

**Инновации в обучении  
связанные с подготовкой  
проектов учеников по  
предмету.**

*Хотим всё знать!*

*Филиал МПГУ-2012г.*

*Психолого-педагогический факультет*

*3 курс*

*Киселева Анна Сергеевна*

**Инновация (англ. *innovation*) — это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком**

- **Материал из Википедии — свободной энциклопедии**

Цель образования состоит в том, чтобы  
заменить пустой ум открытым разумом.

- Малкольм Форбос

## Исследовательские проекты в практике обучения

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы, готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.



# Исследовательские проекты в практике обучения

- Исследовательский проект как элемент творчества учащихся сегодня рассматривается как органичная составная часть современных педагогических технологий. Введение в педагогические технологии элементов исследовательской деятельности учащихся позволяет педагогу не только и не столько учить, сколько помогать ребенку учиться, направлять его познавательную деятельность.



Исследовательский проект учащегося может быть по содержанию монопредметным (выполняется на материале конкретного предмета), межпредметным (интегрируется смежная тематика нескольких предметов, например, история, литература и МХК); надпредметным (например, проект «Дом, в котором я хочу жить»), который выполняется в ходе факультативных занятий, изучения интегрированных курсов, работы в творческих мастерских. Проект может быть итоговым, когда по результатам его выполнения оценивается освоение учащимся определенного учебного материала, и текущим - в этом случае на самообразование и проектную деятельность из учебного курса выносятся часть содержания обучения.



Самым сложным моментом при введении в учебный процесс исследовательских проектов является организация этой деятельности, а особенно - подготовительный этап.



Учащийся должен иметь возможность выбрать тему проекта, организационную форму его выполнения (индивидуальный и групповой), оценить степень сложности проектировочной деятельности





Условиями успешности проектной деятельности являются:

- четкость и конкретность постановки цели проекта;
- определение планируемых результатов;
- констатация исходных данных.



**УМК «Школа России»** (под редакцией А.А. Плешакова)

Учебники комплекта ориентированы, прежде всего, на развитие у детей доброты, ответственности, способности сопереживать, готовности помогать друг другу. Обучение строится на основе постоянной поддержки творческого начала ученика, поэтому при организации работы предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу.





## Использованные источники:

Журнал «Практика административной работы в школе», № 6, 2003

Материал из Википедии

Цитаты из книги «РЕВОЛЮЦИЯ В ОБУЧЕНИИ»

(Авторы: Гордон Драйден и Джаннетт Вос)



*Спасибо за внимание!*

