ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РФ: ЮРИДИЧЕСКАЯ БАЗА И ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОЦЕСС ВКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ОБЩУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ.

«ИНКЛЮЗИЯ» ОТ ФРАНЦ. «INCIUSIF»– ВКЛЮЧАЮЩИЙ В СЕБЯ, ОТ ЛАТ. «INCLUDE» - ВКЛЮЧАЮ.

Детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ООП), считаются дети, которым по тем или иным причинам необходимы дополнительные условия для комфортного обучения. К ним относятся дети с физической или ментальной инвалидностью, и дети с отклонениями в поведении.





Лекотека – система психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с проблемами развития.

Слово «лекотека» произошло от шведского «leco», что значит «игрушка», и греческого «theke» — «собрание», «коллекция».

ВВЕДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРЕДПОЛАГАЕТ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ В ДАННЫХ УСЛОВИЯХ И РАССМАТРИВАЕТ ЭТУ ГОТОВНОСТЬ В ДВУХ АСПЕКТАХ:

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ ЭТО:

-ЗНАНИЕ ОСНОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ;
-ВЛАДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ И ГОТОВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВАРИАТИВНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ;
-ГОТОВНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ЭТО:

-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ НАРУШЕНИЙ В РАЗВИТИИ;
-ГОТОВНОСТЬ ВКЛЮЧАТЬ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
-УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ СОБСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

ПОДХОДЫ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ООП:

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ (дети с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и задержкой психофизического развития в специальных (коррекционных) учреждениях).

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ (в специальных группах или классах общеобразовательных учреждениях).

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ (когда дети с ООП обучаются вместе с обычными детьми)

ДОКУМЕНТЫ , РЕГУЛИРУЮЩИЕ ВВЕДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1. КОНСТИТУЦИЯ РФ.

2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ».

3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ИНВАЛИДОВ В РФ».

4. КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА.

5. КОНВЕНЦИЯ ООН «О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ» (2008Г.)

В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА РЕГИОНАЛЬНОГО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ «ОБ ИНТЕГРИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОВЗ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ» ОТ 23.12.2008. ПРЕДПОЛАГАЕТСЯ:

- СОЗДАНИЕ АДАПТИВНОЙ СРЕДЫ И НАДЛЕЖАЩИХ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ;
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА;
- СОЗДАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ООП.

В РЕГИОНЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «ДОСТУПНАЯ СРЕДА».

ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ВКЛАД ВНОСЯТ ВОЛОНТЁРЫ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ.

СОЗДАНА СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ.

ФУНКЦИОНИРУЕТ РЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С ООП.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С ВНЕДРЕНИЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОБЪЕДИНЕНИЕ УСИЛИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ СТРУКТУР И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗНОГО ПРОФИЛЯ ДЛЯ ОСМЫСЛЕНИЯ ОПЫТА, ВЫРАБОТКИ НОВЫХ ИДЕЙ, ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОТКРЫТЫМИ И ЭФФЕКТИВНЫМИ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!