

«Проектная деятельность»

Банк информационно-
выставочного материала
подготовила воспитатель МБДОУ г.
Иркутска
детского сада № 115
Магомедкермова Кизейбат
Камиловна

Тематическая неделя
*«Хлеб всему
голова»*

ФГОС ДО р.2\ п 2,6

- Интегративный подход к реализации образовательных областей программы:
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- Социально – коммуникативное развитие»
- «Художественно эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Психолого –педагогическая работа

- ✓ Дать понятия, что хлеб является ежедневным продуктом;
- ✓ Рассказать от куда берется хлеб, как его выращивают, как его делают;
- ✓ Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу;
- ✓ Расширять словарный запас детей.

Пути реализации проекта

Тон

Выставка

Социум

Целевые ориентиры

- Бережно относиться к продукту питания – хлеб
- Ориентироваться в названии хлебобулочных изделий
- Знать о долгом пути хлеба от поля до стола
- Проявлять бережное отношение к хлебу
- Уважать труд взрослых участвующих в выращивании и приготовлении хлеба
- Расширять словарный запас по теме «Хлеб всему голова»

Выставочный материал детского художественного творчества

- Коллективные и индивидуальные работы:
- Плакаты
- Картины
- Художественного творчества:
- Рисование
- Аппликация «Колоски»
- Конструирование «Колоски»

Проект - «Хлеб всему голова» аппликация, конструирование, лепка.



Рисование, аппликация- «Осень на полях» (группа «Колокольчики»)



Аппликация- «Хлеб поспел».

(группа «Ромашка»)



**Проект- конструирование, лепка, аппликация
«Хлебный дом».
(группа «Цыплята»)**



Объемная аппликация- «Хлеб вырос». (группа «Незабудки»).



Целевые ориентиры

- Умеют: устанавливать последовательность выращивания хлеба (как раньше и как сейчас)
- Владеют: знаниями о профессиях связанных с выращиванием и приготовлением хлеба
- Проявляют: бережное отношение к хлебу и желание поддерживать беседу , высказывают свое мнение о пользе хлеба
- Откликаются: на предложения участвовать в тематических проектах и с\ролевых играх
- Ориентируются: на источники полученной информации (рассказ, телепередачи, литература, картины, музыкальные произведения, др)

Уровень знаний по теме «Откуда пришел хлеб»

