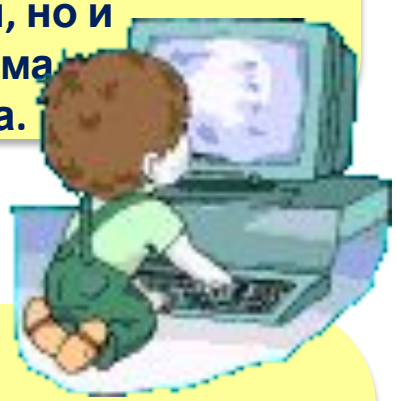
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 12 «УЛЫБКА» ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (МБДОУ Д/С № 12)

## Методические рекомендации:

# Информатизация как ресурс повышения качества образования “

Воспитатель первой категории Евстафьева И.А.
МБДОУ д/с №12 « Улыбка»

Современное человечество включилось в общеисторический процесс, называемый информатизацией. Этот процесс включает в себя доступность любого гражданина к источникам информации, проникновение информационных технологий в производственные, общественные сферы, высокий уровень информационного обслуживания. Процессы, происходящие в связи с информатизацией общества, способствуют не только ускорению научно-технического прогресса, интеллектуализации всех видов человеческой деятельности, но и созданию качественно новой информационной среды социума, обеспечивающей развитие творческого потенциала человека.



Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, представляющую собой систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в интересах ее потребителей.

**Цель информатизации** состоит в организации развития интеллектуальной деятельности за счет использования новых информационных технологий: компьютерных и телекоммуникационных.

# Игра — основное условие использования компьютера в работе с детьми

Компьютер может войти в жизнь ребенка через игру. Игра - одна из форм практического мышления. В игре ребенок оперирует своими знаниями, опытом, впечатлением, отображенными в общественной форме игровых способов действия, игровых знаков, приобретающих значение в смысловом поле игр.

В ходе игровой деятельности ребенка, с использованием компьютерных средств у него развивается: теоретическое мышление, развитое воображение, способность к прогнозированию результата действия, проектные качества мышления и др., которые ведут к резкому повышению творческих способностей детей.

**По сравнению с традиционными формами обучения компьютерные технологии обладают рядом преимуществ:**

## Для детей

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- ребенок сам регулирует темп и количество решаемых игровых обучающих задач;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;
- позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты, половодье, неожиданные и необычные эффекты);
- компьютер позволяет ребенку самостоятельно исправить ошибки.

## Для педагога

## Педагог имеет возможность:

- рационально организовать познавательную деятельность детей;
- повысить качество образовательного процесса, вовлекая все виды чувственного восприятия детей в мультимедийный контекст ;
- построить открытую систему воспитания, обеспечивающую каждому ребенку собственную траекторию развития;
- вовлечь в процесс активного развития категории детей, отличающихся способностями;
- использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать педагогический процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам;

- повысить свой личный профессиональный уровень мастерства и самооценку.

# О чём надо знать педагогу, используя ИКТ в работе с детьми?

«За»

«Против»

## Достоинства компьютера:

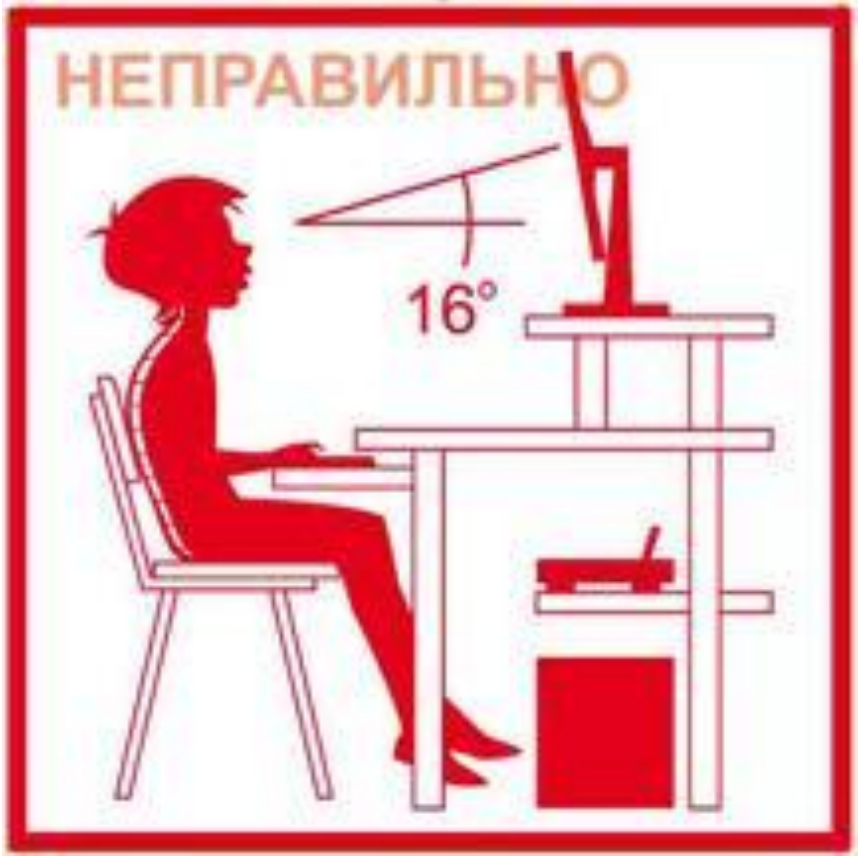
- *Компьютер может помочь развитию у детей таких важнейших операций мышления как обобщение и классификация;*
- *В процессе занятий на компьютере улучшаются память и внимание детей;*
- *При игре в компьютерные игры у детей раньше развивается знаковая функция сознания, которая лежит в основе абстрактного мышления;*
- *Компьютерные игры имеют большое значение не только для развития интеллекта детей, но и для развития их моторики, для формирования координации зрительной и моторной функций*

## Недостатки компьютера:

*Чрезмерное обращение с компьютером может привести к ухудшению зрения ребенка, а также отрицательно сказаться на его психическом здоровье.*

*И главное, нельзя уповать только на компьютер. Ребенок – маленький человек, он может формироваться и развиваться, только общаясь с людьми, и, живя в реальном мире.*

**Необходимо помнить**
**о здоровьесбережении детей в работе с компьютером!**



# Условия внедрения информационных технологий в работе с родителями:

Свою эффективность доказывают компьютерные игры с детьми дома. НО! С детьми должны работать родители, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ним, четко выполняющие **санитарные нормы и правила** использования компьютеров, владеющие методикой приобщения детей к новым информационным технологиям.

Учитывая это, **первостепенной задачей** педагога становится повышение компьютерной грамотности родителей для того, чтобы каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для проведения игровых занятий с детьми дома на качественно новом уровне для повышения эффективности педагогической работы.

**Круглые столы,** где родители могли получить ответы на интересующие их вопросы в диалоге друг с другом и педагогом

**Открытый просмотр** работы с детьми педагога с использова-нием ИТК

**Конкурсы:** Презентация «Моя семья», компьютерны е плакаты

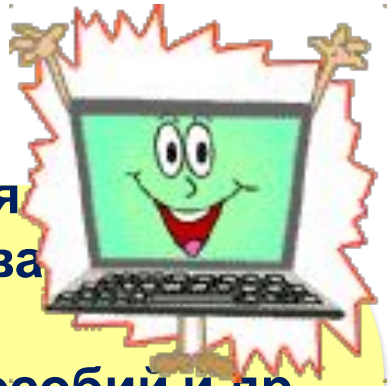
**Формы работы с родителями**

**Индивидуальные и подгрупповые консультации**

**Мастер – классы,** где родители делились друг с другом опытом работы с детьми с использованием ИТК

**Семинары,** где педагог даёт методические рекомендации для правильного использования ИТК в играх с детьми дома

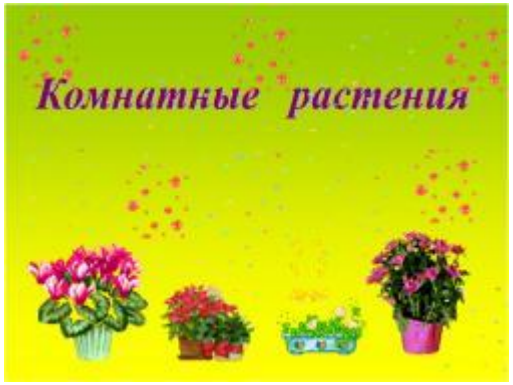
# Содержание работы педагога



1. Поиск и подбор дополнительной информации для подготовки к совместной деятельности с использова Интернет – ресурсов.
2. Использование презентаций, мультимедийных пособий и др. в работе с детьми.
3. Разработка конспектов для работы с детьми в разных направлениях образовательных областей, их интеграции с использованием информационных технологий.
4. Использование сети Интернет для самообразования.
5. Использование готовых цифровых образовательных ресурсов в педагогическом процессе.
6. Наличие собственного сайта.
7. Разработка авторских цифровых ресурсов: игровых упражнений.
8. Создание банка данных информационных игровых упражнений и игр для детей.
9. Готовность организовать обучение педагогов ДОО по использованию
в работе ИКТ.

# Банк компьютерных обучающих дидактических материалов

*(использую компьютерные игры Интернет сайтов, а также разработанные самостоятельно)*



**Таким образом,** применение компьютерной техники позволяет оптимизировать образовательный процесс, индивидуализировать развитие детей и значительно повысить эффективность любой деятельности педагога с детьми.

# Литература:


1. Венгер А. А., Дьяченко О. М., Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста., М. 2001.
2. Горвиц Ю., Поздняк Л., Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5
3. Горячев А.В., «Все по полочкам» программа по информатике для дошкольников, 2002, М.
4. Калинина Т.В., Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве», М, Сфера, 2008
5. Коган И. Д., Леонас В.В., Эта книга без затей про компьютер для детей, М. Педагогика, 1999.
6. Моторин В. , "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000г., № 1
7. Новоселова С.Л. , Компьютерный мир дошкольника. М.: Новая школа, 1997 г.
8. Новицкая Н., Науменко Г. , Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть. - М.: Просвещение, 1995.
9. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008
10. Гришаева Н.П., Современные технологии эффективной социализации дошкольников в ДОО. - Вентана-Граф, 2015 г.