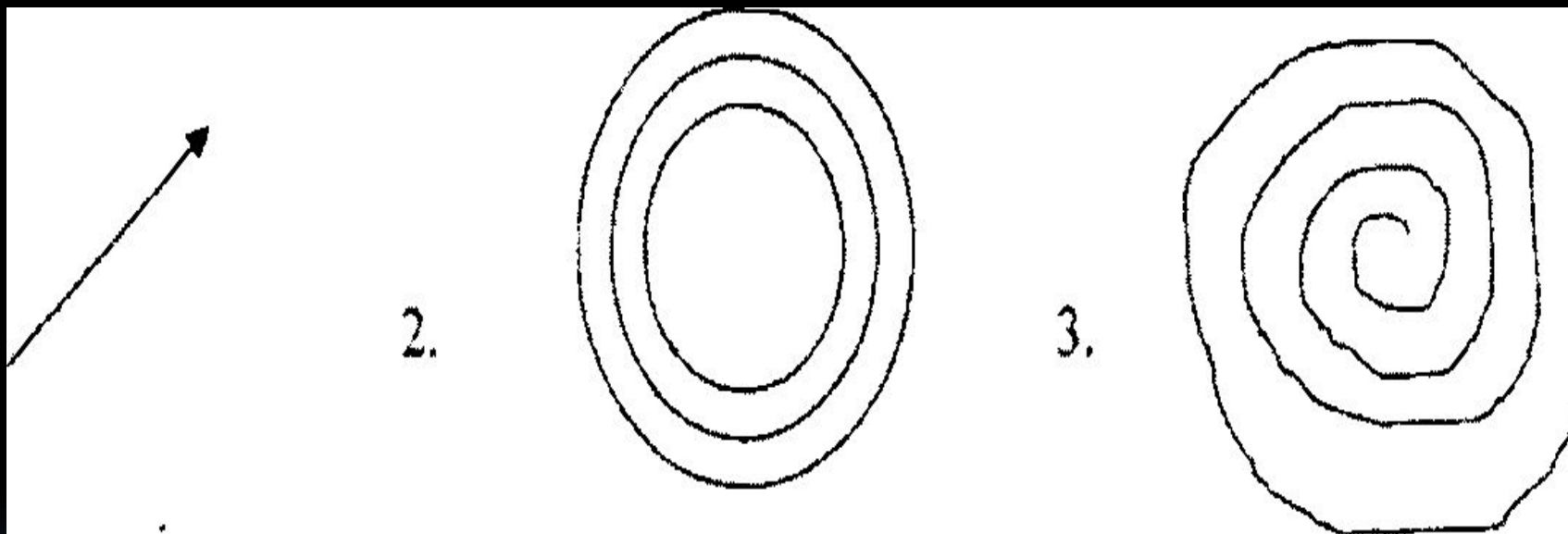




ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОДАРЁННОГО РЕБЕНКА

- 
- 
- *Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка* - это образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного воспитанника, направленная на развитие его индивидуальных способностей.

Виды образовательных программ





При разработке индивидуального маршрута одаренного дошкольника, мы опираемся на следующие принципы:

- Принцип соответствия базовой образовательной программе
- Принцип здоровьесбережения (физического и психологического)
- **Принцип опоры на обучаемость ребенка.**
- **Принцип тесного взаимодействия и согласованности работы «команды» специалистов, в ходе изучения ребенка.**
- **Принцип опоры на детскую субкультуру.** Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт.



■



ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА

1. ДИАГНОСТИКА

уровня развития способностей воспитанника, его индивидуальных
психологических особенностей

2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

которые должны быть достигнуты воспитанником по окончании
прохождения индивидуального образовательного маршрута

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

которое должен затратить воспитанник на освоение базовой и
специальной программы

4. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РОЛИ РОДИТЕЛЕЙ

в реализации маршрута





5. РАЗРАБОТКА УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА (почасового)

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ
учебно – тематического планирования, формы занятий, приемов и
методов, формы определения итогов

7. ИНТЕГРАЦИЯ С ДРУГИМИ
СПЕЦИАЛИСТАМИ

8. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СПОСОБОВ ОЦЕНКИ УСПЕХОВ
ВОСПИТАННИКА
на каждом этапе освоения маршрута

