

**Индивидуализация
развивающей предметно-
пространственной среды в
дошкольной образовательной
организации как эффективное
условие полноценного развития
личности ребенка**



Воспитатели:

Хабибуллина Э.М.

Кудрина Ж.Л.

Пространство дошкольного учреждения
— это единая система педагогической
деятельности, обеспечивающая
индивидуальную траекторию развития
каждого воспитанника



Индивидуализированная среда служит
не только условием развития личности
ребенка, но и показателем
профессиональной компетентности
воспитателя

ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ В

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- ❖ Реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательной деятельности;**
- ❖ В случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;**
- ❖ Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ В СООТВЕТСТВИИ ФГОС

4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- ❖ содержательно-насыщенной;
- ❖ трансформируемой;
- ❖ полифункциональной;
- ❖ вариативной;
- ❖ доступной;
- ❖ безопасной

На первом этаже дошкольных групп находятся: аллея выпускников, зона сказок, информационный стенд для родителей.



Зона юга и севера



Зона ПДД «СМЕШУроки на дороге»



Каждая возрастная группа имеет спальную комнату, игровую, туалет, буфетную, приемную с отдельным выходом из групповой и спальни. Каждая группа имеет свое название и интерьер соответствующий требованиям образовательной программы .



Групповые обеспечены функциональной мебелью, которая позволяет организовывать различные зоны для организации образовательного и воспитательного процесса.

Такой подход к организации жизненного пространства в группах создает у детей благоприятное эмоциональное состояние, желание общаться со сверстниками и взрослыми



Спальная комната



Приемная



В рекреации третьего этажа имеются:
- уголок краеведенья, где представлена история России, ХМАО – Югры, г. Югорска, животный и растительный мир нашего округа



в музейной зоне имеются экспонаты народных промыслов народа ханты



Оформлены зоны космоса, правил дорожного движения, шахматная зона.



Выставка детских рисунков и мини-музей «Куклы из бабушкиного сундука»





Оформлены выставка «Детство – дивная пора» Музей «Никто не забыт ничто не забыто»





Выставочная зона



Изостудия



Русская изба



Спортивный зал



Кабинеты педагога-психолога



Учителя-логопеда



**Оформление
фасадов зданий и
благоустройство
прилегающей территории**









Главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда , в которой проходит воспитательный процесс.



спасибо за внимание

