

***ИКТ В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА,  
РАСПОЛОЖЕННОГО В ОТДАЛЕННОМ ВОЕННОМ  
ГАРНИЗОНЕ.***



***ДОУ «Сказка»  
№ 2099,  
при в/ч 08275  
п. Луостари***

***Автор:  
Леонова Ирина Михайловна  
воспитатель***

# *ИКТ –это технологии обмена информацией, коммуникации*



# Дистанционные курсы повышения квалификации



[edu.1september.ru](http://edu.1september.ru)

Подбор иллюстративного  
материала  
для оформления групповых  
зон,  
родительских уголков,  
картотек.



*Использование  
мультимедийного  
проектора, ноутбука*



**С учетом  
требований  
СанПиН 12.21**

# Электронные пособия для организации НОД, совместной деятельности с детьми.

## Развивающая игра «Найди такой же»



Цель: развитие внимания.  
Закрепление знаний об овощах.



Составила Леонова Ирина Михайловна

## Край, в котором я живу



Составила Леонова Ирина Михайловна

## Дикие животные Мурманской области



Составила воспитатель Леонова Ирина Михайловна

## МОЙ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»



Автор: Леонова Ирина Михайловна

## Звуки диких животных.



# Электронные игры для проведения диагностики.



## «Назови два слова с одинаковым звуком»



Развивающая игра

Цель: развитие внимания,  
речи



# *«Назови два слова с одинаковым звуком в начале»*



*Развивающая игра*

*Цель: развитие внимания,  
речи*



# *Задание*

*Соедини два предмета,  
начинающиеся с одного и того  
же звука. Начинай по порядку.*

# 1



1



2



1



2



3



1



2



3



4



1



2



3



4



5



1



2



3



4



5



МОЛОДЕЦ!  
!!



## Медиотека дидактических игр.



*Родительские собрания с  
использованием  
мультимедийного  
оборудования.*



**ПОРТФОЛИО ГРУППЫ  
«ТЕРЕМОК»  
ДОУ «СКАЗКА»  
№ 2099  
П. ЛУОСТАРИ**

Подготовили: воспитатель Леонова Ирина Михайловна,  
дети старшей группы

**Что дети могут знать в  
конце учебного года.**



Автор: Леонова Ирина Михайловна

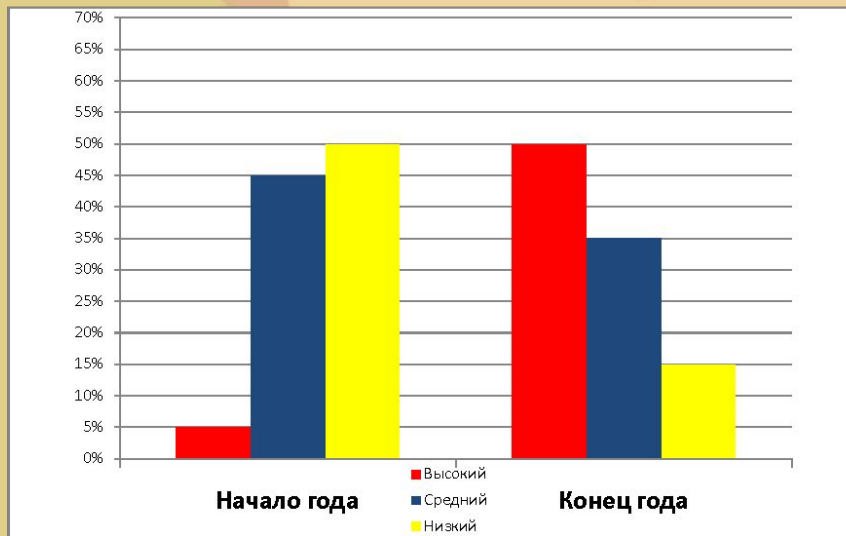
*Использование цифровой аппаратуры и программ  
обработки фотографий.*



# Оформление документации.

Развитие элементарных математических представлений ( познание).

Перспективный план НОД



| № | Ф. И. ребенка | Дата поступления | Дата рождения | Адрес проживания | Данные свид. о рожден. | Данные мед. полиса | Мать: ФИО, Образование, место работы, телефон. | Отец: ФИО, Образование, местоработы, телефон. | Родственники прож. совместно | ПОНЕДЕЛЬНИК                                                                        | ВТОРНИК                                                                                  | СРЕДА                                                          | ЧЕТВЕРГ                                                                          | ПЯТНИЦА                                                                                                        |
|---|---------------|------------------|---------------|------------------|------------------------|--------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               |                  |               |                  |                        |                    |                                                |                                               |                              | Музыка<br>Познание (Предметное окружение)<br>Художественное творчество (рисование) | Музыка<br>Познание (Явления общественной жизни)<br>Художественное творчество (рисование) | Музыка<br>Познание (ФЭМП)<br>Художественное творчество (лепка) | Музыка<br>Коммуникация (Развитие речи)<br>Художественное творчество (Аппликация) | Музыка<br>Познание ( Экологическое воспитание)<br>Физическая культура<br>Художественное творчество (Рисование) |
|   |               |                  |               |                  |                        |                    |                                                |                                               |                              |                                                                                    |                                                                                          |                                                                |                                                                                  | Физическая культура<br>Художественная литература<br>Познание (Конструирование)                                 |

## *Обмен опытом, изучение периодики.*

- ❖ Интернет-журналы «Современное дошкольное образование: теория и практика» <http://sdo-journal.ru>;
- ❖ научно-популярный журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru>;
- ❖ сайт «Всё для детского сада. <http://www.ivalex.vistcom.ru>.
- ❖ «Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и дома» <http://doshvozrast.ru>,
- ❖ «Фестиваль педагогических идей» <http://festival.1september.ru> .
- ❖ сайт «Детский сад. ру» <http://www.detskiysad.ru>
- ❖ Социальная сеть работников образования nsportal.ru <http://nsportal.ru> (где находится мой личный мини-сайт [nsportal.ru/leonova-irina-mihaylovna](http://nsportal.ru/leonova-irina-mihaylovna) )
- ❖ Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru> предоставляет доступ постоянно пополняющемуся собранию литературы по педагогике, ее прикладным отраслям, имеющим отношение к воспитанию и обучению детей.

Можно обратиться к книжному интернет-магазину, а именно:

- ❖ МОЗАИКА-СИНТЕЗ <http://msbook.ru> – сайт будет полезным для тех, кто работает по программам «Воспитание и обучения в детском саду», «Истоки».
- ❖ «Лабиринт» <http://www.labirint-shop.ru> – можно купить книги и материалы по дошкольному воспитанию.

## Создание персонального сайта в социальной сети работников образования nsportal.ru



*Таким образом, использование информационно-компьютерных технологий в дошкольном образовании дает возможность расширить творческие способности педагога, значительно разнообразить работу с детьми, с родителями в ДООУ и оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников. А именно, развивает интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве – умение самостоятельно приобретать новые знания.*

A stylized, multi-layered flower graphic in shades of yellow and orange, centered on a light green background. The flower has many petals, some of which are larger and more prominent than others, creating a sense of depth. The overall design is simple and decorative.

*Спасибо за внимание!!!*