

Использование ИКТ на уроках окружающего мира в начальных классах.

Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №63

Чекрыжова Светлана Вячеславовна

Информационные и коммуникационные технологии



```
graph TD; A[Информационные и коммуникационные технологии] --> B[Технологии с полной интерактивностью]; A --> C[Технологии с избирательной интерактивностью];
```

Технологии
с полной
интерактивностью

Технологии
с избирательной
интерактивностью

Средства информационных и коммуникационных технологий:

- **Обучающие** – сообщают знания, формируют навыки практической деятельности;
- **Тренажёры** – предназначены для обработки разных умений и навыков, закрепления материала;
- **Демонстрационные** – визуализируют изучаемые объекты;
- **Имитационные** – представляют определённый аспект реальности для изучения структурных и функциональных характеристик;
- **Лабораторные** – позволяют проводить удалённые эксперименты на реальном оборудовании;
- **Учебно-игровые** – предназначены для создания учебных ситуаций, где деятельность учащихся реализуется в игровой форме.

Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ:

- повышение индивидуализации обучения;
- повышение продуктивности самоподготовки учащихся;
- ускорение тиражирования и доступа к достижениям педагогической практики;
- усиление мотивации к обучению;
- активизация процесса обучения, возможность привлечения учащихся к исследовательской деятельности;
- обеспечение гибкости процесса обучения.

В процессе применения ИКТ происходит развитие:

- ✓ наглядно – образного, наглядно –
действенного, творческого мышления;
- ✓ коммуникативных способностей;
- ✓ формирование умений самостоятельно
осуществлять обработку информации.