

ИКТ компетентность учителя начальных классов

ГЦИ “Эгида”

ИКТ-компетентность учителя начальных классов

- приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию,
 - моделирование и проектирование объектов и процессов,
 - индивидуальная деятельность и работа коллектива, используя ИКТ.
 - подготовка дидактических материалов и рабочих документов.
- 

Современные ИКТ компетентности учителя начальных классов позволяют:

- Представлять обучаемому информацию в различной форме: текст, аудио, видео, анимация.
- Контролировать временные параметры урока для каждого обучаемого.
- Выдавать большой объем информации по частям, поэтому изучаемый материал усваивается легче, чем материал учебников и статей.
- Активизировать процессы восприятия, мышления, воображения, памяти.
- Мобилизовать внимание обучаемого.
- Быть точным и объективным в оценке знаний.



Современные ИКТ компетентности учителя начальных классов позволяют:

- Печатать, воспроизводить и комментировать информацию.
- Выходить в мировое информационное сообщество.
- Формировать мотивацию к учению и познавательный интерес.
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне.
- Обучающиеся младших классов получают первичные навыки работы с компьютерами, что является первым шагом к знакомству с информационным полем Интернета, медиаресурсов.
- Применение ИКТ на уроках активизирует познавательную деятельность обучающихся, усиливает положительную мотивацию обучения.



Требования к ИКТ-компетентности учителя

- технологическая, общепользовательская компетентность
- педагогическая компетентность
- профессиональная (предметная) компетентность



Технологическая (общепользовательская) ИКТ-компетентность

- учитель является грамотным пользователем современного компьютера
- умеет пользоваться набором программного обеспечения
- умеет работать в локальной сети и пользоваться базовыми сервисами Интернета



Педагогическая ИКТ-компетентность

- применение информационных технологий для разных форм образовательной деятельности: индивидуальной, групповой, коллективной
 - планирование проектной деятельности с учетом возможностей ИКТ
 - использование доступных ресурсов Интернета
 - использование интерактивных моделей, виртуальных лабораторий
 - использование дистанционных ресурсов при подготовке домашних заданий
 - подготовка заданий и тестов в электронном виде
 - привлечение учащихся к активному участию в образовательном процессе (в ИС), используя для этого современные средства коммуникаций: электронную почту, форум, Skype и т. п.
- 

Профессиональная ИКТ-компетентность

- владение расширенными приемами самостоятельной подготовки дидактических материалов и рабочих документов
- планирование и организация комплексного использования средств ИКТ в образовательном процессе



Ни учителя, ни книгу никто не отменял, но роль учителя, равно как и технологии представления текстов, существенно изменяется.

Из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной деятельности своих учеников: из авторитетного источника информации учитель становится соучастником исследовательского, творческого процесса, наставником, консультантом, организатором самостоятельной деятельности обучающихся.

