

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №43 «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЕВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Презентация на тему

# Развитие сенсомоторики - игры с прищепками

Подготовила:  
Бирюкова М.Н.

2018 г.

Сенсорика — это развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях и предметах окружающего мира.

Существует 5 сенсорных систем, с помощью которых человек познает окружающий мир зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

- *Сенсорное развитие является условием успешного овладения любой практической деятельностью. Все это заставляет обратить внимание на предоставление ребенку условий для развития его сенсомоторики, особенно мускулатуры рук и пальцев рук.*
- *Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь. Как писал физиолог И. П. Павлов, «руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».*
- *Чем богаче и правильнее у ребёнка речь, тем легче ему высказать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее отношения со сверстниками и взрослыми.*



## Чем можно позаниматься с детьми, чтобы развивать ручную умелость?



- *В работе с детьми по развитию мелкой моторики рук, обучению диалогической речи, сенсорному воспитанию и формированию пространственных представлений мы предлагаем использовать такие предметы - заместители, как пластмассовые бельевые прищепки разных цветов и размеров.*
- *На занятиях и в свободное время прищепки «превращаются» в различных животных и в птиц, помогая развивать мелкую моторику рук, развивая сенсорные и пространственные представления, коммуникацию, речь, воображение.*

## Предлагаем вашему вниманию несколько упражнений с прищепками:

- В ходе подготовительного этапа взрослый показывает детям прищепки и рассказывает об их предназначении в быту;
- Ребятам предлагается взять прищепки в руки, рассмотреть их внимательно и поиграть с ними;
- Взрослый показывает каждому малышу как, удерживая тремя пальчиками прищепку, можно прикрепить ее к краю небольшой картонной или пластмассовой коробки;
- Также нужно показать, как снять прищепку – нажав на неё;
- Недопустимо переутомление в игре, которое может привести к негативизму;
- Соблюдайте технику безопасности с мелкими предметами.



## Детям раннего возраста игры с прищепками помогают выучить цвета:

- Игра «Выстроим заборчики»
- В игре для детей используются прищепки четырех цветов и соответствующего цвета картонные полоски. Малыш делает «штaketник», цепляя прищепки к картонке, подходящей по цвету. Можно усложнить задание, чередуя прищепки.



- Игра «Стаканчики»
- Прицепить прищепки к стаканчикам такого же цвета.
- Прицеплять прищепки к красному стаканчику и называть предметы такого же цвета и так далее.

## Игра «Зубастики»

*Цель. Упражнение в сличении предметов по цвету, закрепление названий основных цветов.*

*Материал: Четыре прищепки основных цветов, силуэты из цветного картона (помидор, груша, слива, огурец).*

*Ход игры: Жили-были разноцветные зубастики. Какого они цвета? (Красный, желтый, синий, зеленый.)*

*Зубастики любили все грызть. Но каждый зубастик выбирал только предметы своего цвета:*

*Красный зубастик ест помидор.*

*Желтый за грушей полез за забор.*

*Синий ест сливу: вот молодец!*

*Зеленый зубастик ест огурец.*

*Ребенок «угощает» зубастиков.*



## *Игры для развития воображения:*

*Развивающие игры с прищепками направлены на создание различных образов, при помощи дополнения картонной формы прищепками*

*На принтере распечатываются различные шаблоны с явно отсутствующими деталями (ёж без иголок, солнышко без лучей, рыбка без хвоста). Распечатанные шаблоны необходимо ярко раскрасить (или распечатать их на цветной бумаге). Для долговечности вырезанные картинку наклеиваются на гофрокартон и ламинируются широким прозрачным скотчем. Можно приступать к игре!*



*Как правило, даже маленькие дети сразу понимают, чем нужно дополнить шаблон. Нужно внимательно наблюдать за игрой, и, если это необходимо, – направлять ребят и помогать им.*

Цветные прищепки не только ориентируют ребёнка по цветам, так же легко можно обучить ребёнка счёту (например на цветах может быть различное количество лепестков), сравнению количества прищепок (больше/меньше).

В общем по возможности из каждой игры нужно получать максимум пользы для развития малыша. А чтоб игра не надоедала, дополнять её разными заданиями. Для каждого шаблона можно подобрать и проговаривать загадку или потешку. Это одновременно поможет увеличить словарный запас детей и не даст игре стать скучной.

Мерзнет зайка на опушке,  
Спрятал лапки, спрятал ушки.  
Зайка, зайка, не дрожи.  
Лапки, ушки покажи



Русская красавица  
Стоит на поляне  
В зелёной кофточке,  
В белом сарафане.  
(Берёзка)



Что за странный шар растёт  
На окне в иголках?  
Зеленеет и цветёт,  
И на вид не ёлка  
(кактус)



Нахмурится, насупится  
В слёзы ударится –  
Ничего не останется  
(туча)



Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все ...  
(солнце)

## Игра «Поможем маме»:

Для игры необходимо оборудование:

тазик с кукольной бумажной одеждой, натянутая верёвка, прищепки. Ребенок развешивает «бельё», сопровождая движения словами:

**Нашей маме помогли,  
Всю одежду постирали.  
Надо все теперь сушить  
На прищепки зацепить.**



Детей 5-7 лет может увлечь создание животных непосредственно из прищепок:



## Использование прищепок при усвоении детьми пространственных представлений:

Довольно часто дошкольники испытывают затруднения при овладении пространственными представлениями. Некоторые дети (особенно леворукие) плохо ориентируются как в схеме собственного тела, так и на плоскости.

Как показала практика, при ознакомлении со схемой собственного тела эффективно использование прищепок в качестве «материальной опоры», обозначающей такие абстрактные понятия, как «право — лево».

Каждому ребенку предлагается яркая прищепка, которая прикрепляется им к правому рукаву своей одежды. Эта прищепка служит для дошкольника зрительным напоминанием при выполнении заданий, требующих определения правой и левой стороны собственного тела, а позже — правой и левой стороны листа бумаги (плоскости):

У тебя на рукаве огонёк горит —  
Это ПРАВАЯ рука, он нам говорит



*Итак, игры с прищепками развивают творческое воображение детей, учат манипулировать с предметами по образцу, проявлять фантазию, выбирая из предложенных нескольких фигурок нужную, способствуют расширению и активизации словаря ребёнка, а также развитию памяти и мышления.*

*А ещё – доставляют детям массу положительных эмоций!*

