«Игры с песком как здоровьесберегающий компонент в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»

Именно на песке строится первый в жизни дом,
сажается дерево, создается “семья”.
Все это - Мир Ребенка, в котором он чувствует себя защищённо,
где ему все близко и понятно.
И это - отражение нашего Взрослого Мира

Степанец Ксения Сергеевна

Педагог – психолог МКДОУ ГО Заречный «Детство» СП «Теремок»

Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка

Игра с песком – это своеобразная само терапия ребёнка с помощью психолога. Ребёнок является хозяином в ящике с песком и, переживая это чувство, он становится внутренне сильнее, потому что может изменять свои картинки, сюжеты, отношения и настроения.

И поэтому ее применение актуально в организации развивающей и обучающей работе педагога в условиях реализации требований ФГОС ДО.

Взаимодействие с детьми предусматривает использование различных форм и методов песочной терапии в комплексе с сенсорными, коммуникативными, двигательными, познавательными и игровыми видами деятельности.

В содержание каждого занятия включены наглядно-дидактические средства и современные приемы социально-личностного формирования дошкольников, различные творческие задания, которые вызывают интерес у детей 3-7 лет и способствуют формированию речи, произвольного внимания, памяти. Используются игровые образы, различные приспособления для рисования песком.

Включены игры и упражнения, способствующие снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессивности, совершенствованию коммуникативных, игровых навыков, развитию познавательных процессов.

Условия работы с детьми

- ✔ Согласие и желание ребенка.
- ✔ Специальная подготовка воспитателя, его творческий подход к проведению занятий.
- ✔ У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.

- ❖ Дополнительные условия организации игр-занятий с мокрым песком
- ✔ У детей не должно быть порезов на руках, кожных заболеваний.
- ✔ Дети для работы должны иметь клеенчатые передники.
- ✔ Вода, которой увлажняется песок, должна быть теплой. С каждым занятием температуру воды можно постепенно снижать (таким образом происходит дополнительное закаливание детей).
- ✔ Рядом с песочницей должен находиться источник чистой воды и салфетки.
- ✔ Песок должен быть желтого или светло-коричневого цвета, сертифицированный, песчинки должны быть среднего размера.

Методы и приёмы:

- ✔ Обучающие игры
- ✔ Дискуссии
- ✔ Беседы
- ✔ Игры – коммуникации
- ✔ Экологические и исторические игры
- ✔ Проективные игры
- ✔ Познавательные игры
- ✔ Рисование цветным песком
- ✔ Просыпание цветной морской солью
- ✔ Элементы сказкотерапии
- ✔ Музыкальное сопровождение

Виды игр с песком

- ❖ Игры на развитие тактильно кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук:
- ✔ «Мина», «Сапер», «Что спрятано в песке», «Чьи следы», «Оползень», «Секретики и др.» , «Рисование цветным песком»
- ❖ Игры на развитие фонематического слуха и коррекцию речевых нарушений:
- ✔ Путешествия к звукам, Угадай звук и др»
- ❖ Игры для подготовки к школьному обучению
  - «Письмена на песке», «Песочная грамматика», «Формы», «Песочная школа», « В поисках клада и др.»
- ❖ Игры– релаксации, снятия психоэмоционального напряжения: «Песочный дождь», «Ковер самолет», «Волшебный клубочек», Кричу- шепчу – молчу», Моделирование игр – сказок на песке

Набор игрового оборудования

- Набор игрового оборудования (хранится в пластиковых контейнерах с отверстиями):

✔ Лопатки, широкие кисточки, сита, воронки

✔ Человеческие персонажи
✔ Животные (домашние, дикие, доисторические, морские и др.)
✔ Транспорт (наземный, водный, космический, и др.)
✔ Растения (деревья, кусты, цветы, овощи и пр.)
✔ Естественные предметы (ракушки, веточки, камни, кости, яйца и пр.)
✔ Сказочные герои (злые и добрые)
✔ Бросовый материал (флаконы из – под духов, пробки)
✔ Пластиковые или деревянные буквы и цифры, различные геометрические
✔ фигуры (круги, треугольники, прямоугольники, пирамиды и др.

Словом, все, что встречается в окружающем мире, может занять достойное место в «коллекции». Сбор оборудования для игр не будет обременительным, так как сегодня каждый ребенок поможет в этом (фигурками из «Киндер - сюрприза», деталями конструкторов и пр.). Если для занятий не хватит каких-либо фигурок-образов, их можно вылепить из пластилина, глины, теста, вырезать из бумаги.

Эффект песочной терапии:

- ✔ позитивное влияние на эмоциональное состояние детей;
- ✔ положительная динамика в развитии: образного мышления; тактильной чувствительности; зрительно-моторной координации; ориентировки в пространстве; сенсомоторного восприятия; развитие внимания и памяти.
- ✔ естественное поведение детей без запретов и ограничений в деятельности.
- ✔ Но главное – ребенок получает первый опыт рефлексии (самоанализа), учится понимать себя и других, закладывается база для дальнейшего формирования навыков позитивной коммуникации (навыков общения и эмпатии).

Правила игры с песком для малышей

1. Береги песчинки — не выбрасывай их из песочницы. Если случайно песок высыпался, покажи это взрослому, и он поможет им вернуться обратно в песочницу. Нельзя выбрасывать песок из песочницы.
2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей. Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.
3. У детей всегда должны быть чистые ручки и носики. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу.
4. Наши игрушки любят, когда их ставят на место. После игры надо убрать все игрушки на свои места.

Ритуал «входа» В Песочную страну

В ладошки наши посмотри,
В них доброту, любовь найди
Чтоб злодеев побеждать,
Мало просто много знать

Надо быть активным,
Смелым, добрым, сильным
А еще желательно
Делать все внимательно!

Знакомство с Песочным человечком

В ладошки наши посмотри,
В них доброту, любовь найди,
Песочный Человек, приди!

Игрушки помощники

Песочный дождь

Раскопки

Песочные шарики

Волшебные шарики

Украшение геометрической фигуры шариками определенного цвета

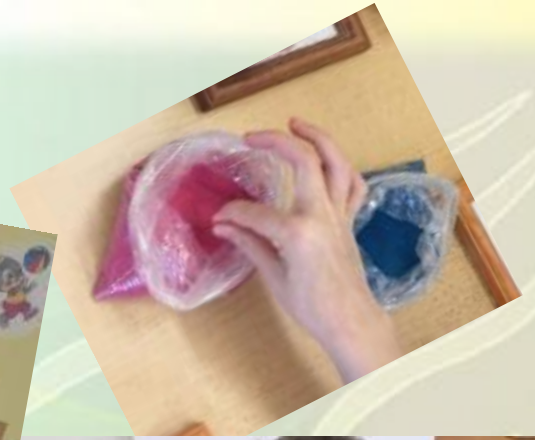
«Веселые вагончики»

Игры на умение различать предметы по цветам; знакомство с геометрическими фигурами

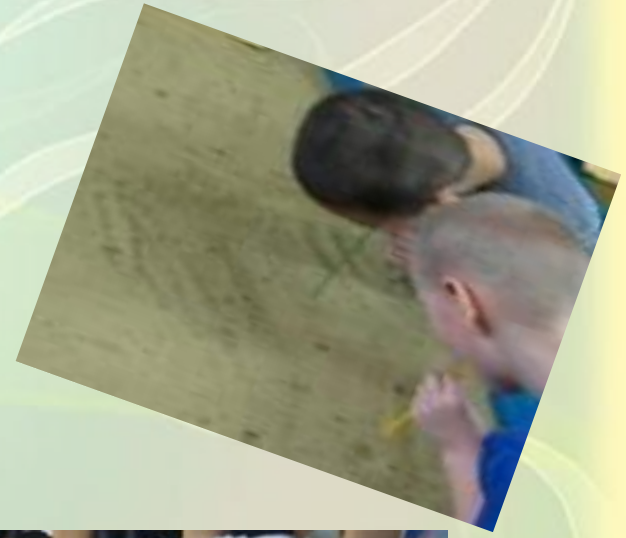
«В гостях у Песочной феи»

Песочная фея нам помоги,
В страну волшебную перенеси,
В ладоши мы хлопнем
Раз, два и три,
Сердце свое для добра распахни

Декорации для сказочных приключений «Принцесса и Дракон»



Создание песочных картин



Ветер в Песочной стране

Ковер Самолет

ко

Ритуал «Выхода» из Песочной страны

В ладошки наши посмотри —
Мудрее стали ведь они!
Спасибо, милый наш песок,
Ты всем нам подрасти помог!

УГОЛОК

Список использованной литературы

- ✔ Федосеева М.А., «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии», изд. Учитель, Волгоград, 2016
- ✔ Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998. – 50 с.
- ✔ Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2005 -340 с.
- ✔ Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Волшебная страна внутри нас // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. М.: Речь, 2005
- ✔ Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Игры в сказкотерапии». _ СПб.: Речь, 2006 – 208
- ✔ Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. «Как помочь "особому" ребенку». Книга для педагогов и родителей. 2-е издание.- СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2000. – 96 с.
- ✔Большебратская Э.Э. Песочная терапия. - Петропавловск, 2010 – 74с.