

Игры с песком и водой



Здоровье в широком смысле слова – это состояние полного физического, душевного, социального благополучия.



Основная направленность психологической работы с детьми раннего возраста предполагает эмоциональное наполнение жизни ребенка и оказание помощи в регуляции эмоций.

Для детей раннего возраста, еще слабо владеющих речью, емкость с водой или песком становится своеобразным театром одного актера, сценой его внутреннего «Я».



Через такую игру у ребенка рождается или усиливается чувство доверия, принятия, успешности, происходит спонтанное снижение психического напряжения.

Правила игры с водой и песком

- нельзя намеренно выливать воду на пол, выкидывать песок на пол;
- нельзя брызгать водой на других; бросать песок в других людей;
- после игры надо помочь взрослому убрать игрушки на свои места.

- Дети раннего возраста особенно нуждается в психоэмоциональном комфорте, поддержке взрослого и его понимании. В этом неоценимую помощь оказывают игры с песком.
- Эти игры имеют положительное значение для развития психики ребенка:
- развитием тактильно-мнемической чувствительности и мелкой моторики;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- активизация речи детей раннего возраста;
- развитие внимания, воображения.
- Игры с песком имеют мощный ресурс. Внешне простые действия — выливание в песочницу воды, перемешивание, вымешивание песочной субстанции, пересыпание и перебирание сухого песка, закапывание мелких игрушек, — всё это позволяет стремительно уменьшить внутреннюю тревогу, преодолеть негативизм, снять напряжение, тем самым подготовить почву для конструктивного взаимодействия.

Рекомендуемые материалы для игры с песком:

- водонепроницаемый деревянный ящик 50x70x8 см или пластмассовый таз;
- чистый просеянный песок (лучше его прокалить в духовке);
- Песок заполняет 1/3 емкости (для разнообразия можно использовать кинетический песок).
- вода в кувшине, чтобы можно было смочить песок;
- небольшие емкости (мерные стаканчики, мисочки, разнообразные формочки, ведёрки);
- совочки, грабельки, небольшие лопаточки, деревянные или пластмассовые палочки;
- разнообразные мелкие (безопасные) предметы для закапывания (например, игрушки от киндер-сюрпризов).
- рядом должны находиться сухие тряпочки, влажные салфетки, которыми можно воспользоваться в самых разных ситуациях

- Вода обладает психотерапевтическими свойствами, способствует релаксации, расслаблению. Вода может просто развлечь ребенка, поднять эмоциональный настрой.
- Все это создает благоприятную почву для развития эмоциональной сферы детей раннего возраста. Любые игры детей с водой, даже такие простые манипуляции, как переливание, выливание, заполнение емкостей водой, обладают психопрофилактической ценностью.

Каждая игра должна содержать **сюрпризный момент**: когда к ребёнку приходит персонаж и предлагает что-то сделать вместе.

Как правило, это вызывает большой эмоциональный отклик у ребёнка. И даже самые робкие, застенчивые, неуверенные дети охотно включаются в игру.

Например, мы с детьми можем печь пирожок один раз для Петрушки, в другой раз - для Машеньки. Вид задания остается тот же, но возникает новый персонаж.

Необходимые условия для игр с водой:

- необходимо обеспечить безопасность и комфортные условия для детей во время игр с водой;
- вода должна быть теплой и кипяченой (не вызывающей “тактильного дискомфорта” у детей, обеспечивающей безопасность для здоровья);
- ёмкость целесообразно заполнять водой до уровня не ниже 7—10 см, чтобы детям было удобно наполнять водой бутылочки, опуская их на дно, зачерпывать воду, и чтобы была возможность разнообразить игровые действия детей;
- необходимо иметь для детей клеенчатые передники, фартучки, нарукавники, чтобы дети не боялись забрызгаться, не чувствовали себя скованными;
- рядом должны находиться сухие тряпочки, салфетки, которыми можно воспользоваться в самых разных ситуациях;
- необходимые материалы должны быть размещены так, чтобы ими было легко воспользоваться и взрослому, и детям (для хранения можно использовать пластиковые контейнеры с отверстиями, тазики, подносы);
- после окончания игр с водой следует раскладывать все мокрые предметы на полотенце для просушки;
- разнообразные игрушки для водной деятельности можно изготовить самим или привлечь к этому родителей;

- **Рекомендуемые материалы для игр с водой:**
- пластмассовые и резиновые игрушки (кораблики, лодки, уточки, рыбки и др.);
- предметы из различных материалов (дерева, пластмассы), разной формы, размера, фактуры; природные материалы;
- стаканчики из-под йогуртов, бутылочки с крышками, дырочками на дне, баночки, мерные стаканчики, формочки разных размеров, ведерки и другие пластиковые емкости;
- совки, черпачки, ложечки и другие предметы, которыми можно зачерпывать воду;
- сита, сачки, дуршлаг, лейки, воронки (воронки можно легко изготовить из пластиковых бутылок, срезав верх, отвинтив крышку, можно сделать дырочки на стенках воронки, и тогда вода будет выливаться не только из основного отверстия);
- резиновые и поролоновые губки, полые трубочки, пробки, венчики.