

Компьютерная программа *LEGO Digital Designer 4.3.8* (цифровой или виртуальный конструктор)

Компьютерное LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, т.к. объединяет в себе элементы компьютерной игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Работа по LEGO-конструированию должна проходить в форме совместной деятельности детей и взрослых, что позволит решить следующие задачи:

- Развивать воображение, речь, мелкую моторику, функции анализа и синтеза;
- формировать навыки планирования процесса создания собственных моделей и совместных проектов;
- формировать интерес детей к режиссерской игре путем обыгрывания конструктивных построек и образов;
- формировать сенсорные представления;
- формировать умения работать в коллективе.



Конструирование – важнейший для дошкольника вид продуктивной деятельности по моделированию как реально существующих, так и придуманных самими детьми объектов.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко»

г. Тамбов
ул. Свободная, 8А

Эл. почта: solnoe_da@yandex.ru

Муниципальное бюджетное
дошкольное
образовательное
учреждение «Детский сад
«Солнышко»

*«Развиваемся вместе
с детьми»*

Игры, развивающие
логическое мышление



*Лего-
конструирование*

Подготовил:
воспитатель
Медведева М. Ю.

Тамбов
31 марта 2017 г.

**Медведева Маргарита Юрьевна,
педагог дополнительного образования,
I квалификационная категория.**

Дети этого мира могут обидеться на одном языке – языке игры. Игра помогает им познать сложный, разнообразный мир, в котором они растут. В игре они развивают свои самостоятельные задания – воображение, логика, эмоции, чувства, интеллект, общение. Дети играют по воле, что попадает им в руки, поэтому им нужно для игры безопасные и прочные вещи, и Lego-конструкторы дают им возможность для экспериментирования и самовыражения.

Lego развивает детское творчество и воображение, подрастает к созданию разных моделей из стандартных наборов элементов – настольное развитие, настольное развитие может быть детское воображение.

Детские психологи доказали, что если в жизни ребенка не присутствует образная игра, то ребенок не сможет воспринимать окружающий мир. Lego-конструктор дает возможность не только собрать игрушку, но и поиграть с ней. Исследуя детали не только, а звук и более наборов Lego, можно собирать различные варианты игрушки, задавая сложность игры.

Строительные-конструктивные игры с Lego.

Строительные игры детей младшей группы

1. Разложи по цвету.

Материал: кирпичики Lego всех цветов.

Цель: Закрепить цвет деталей конструктора Lego.

Правило: дети по команде ведущего раскладывают кирпичики Lego по коробочкам.



Строительные игры детей средней группы

1. Найди постройку.

Материал: картон, постройка, коробки.

Цель: развивать внимание, наблюдательность, умение соотносить изображение на картинке с постройкой.

Правило: дети по очереди из коробки или мешочка достают картинку, внимательно смотрят на нее, называют, что изображено и ищут эту постройку. Кто ошибается, берет вторую картинку.



2. Лого на полосу.

Материал: картонная Лого.

Цель: развитие логик, координация движений.

Правило: ребенок кладет на голову картонную Лого. Остальные дети дают ему задания.

Например: Пройти два шага, присесть, поднять одну ногу, постоять на одной ноге, наклониться. Если ребенок выполнит три задания у него не упадет картонка с головы, значит, он выдержал и получил призы.

Строительные игры детей старшей группы

1. Тенистый мешочек.

Материал: конструктивный набор LEGO, мешочек.

Цель: учить отгадывать детали конструктора на ощупь.

Правило: ведущий держит мешочек с деталями конструктора Lego. Дети по очереди берут одну деталь и отгадывают. После угадывают из мешочка и жюри показывают.



2. Разложи детали по кистям.

Материал: коробочки, детали конструктора Lego, клеенки, ладки, овал, поддоны.

Цель: закрепить названия конструктора Lego.

Правило: детям даются коробочки и конструктор, распределяются детали на каждую руку по две. Дети должны за короткое время собрать весь конструктор. Кто все соберет без ошибок, тот и выиграл.

Строительные игры для подготовительной группы

1. Запомни расположение.

Материал: набор конструктора Lego, пластилин у всех игроков.

Цель: развитие внимания, памяти.

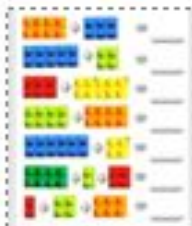
Правило: ведущий строит, каждый-нибудь постройку из более восьми деталей. В течение небольшого времени дети запоминают конструкцию, потом постройка закрывается, и дети пытаются по памяти построить такую же. Кто выполнит правильно, тот выигрывает и становится ведущим.

2. Построй, не открывая глаз.

Материал: пластилин, конструктивный набор.

Цель: ученики строят с закрытыми глазами, развивая мелкую моторику рук, выдержку.

Правило: перед детьми пластилин и конструктор. Дети закрывают глаза и пытаются что-нибудь построить. У кого интересней будет постройка того поощряют.



«Формирование элементарных математических представлений с помощью Lego-конструктора у детей дошкольного возраста»

Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста имеет большую важность для дальнейшего успешного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнения, обобщения, классификации). Эффективным средством развития математических знаний у дошкольников можно считать конструирование. Конструирование интересно развивается в дошкольном возрасте благодаря потребности ребенка в этом виде деятельности. С помощью конструирования в развитии дошкольников говорили многие отечественные педагоги и психологи (Н.И.Мухоморова, Н.И.Мухоморова, Ф.Д.Терещук и др.). Н.И.Мухоморова утверждает, что конструкторная деятельность играет существенную роль в успешном развитии ребенка.

Цель: Способствовать формированию математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством конструкторной игры с LEGO – конструктором.

Задачи: Образовательные:

1. Способствовать формированию у старших дошкольников умения применять математические знания в конструкторных проектных заданиях.

2. Закрепить навыки самостоятельного и парного счета.

3. Научиться решать простые математические задачи и головоломки.

Развивающие: 1. Развивать мыслительные операции: анализ, систематизацию, обобщение, классификацию, планирование.

2. Развивать наблюдение, воображение, логическое мышление.

3. Развивать счетные навыки, способность производить действия в уме.

Воспитательные: 1. Способствовать формированию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе.

2. Доставить детям радость от совместной деятельности, развлекательных, интеллектуальных игр, проводить в жизни детей «Умная – игра».

3. Воспитывать самостоятельность, умения понимать учебную задачу и решать ее самостоятельно.

