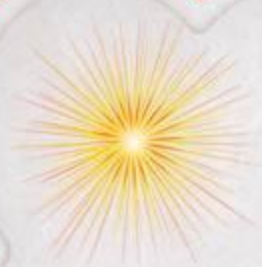
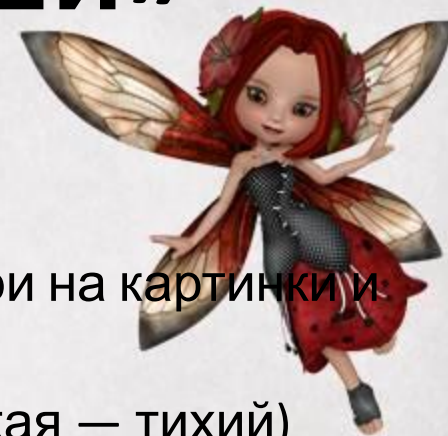


Игры предназначены для детей
дошкольного возраста,
направлены на развитие темпа и
ритма речи, речевого дыхания,
умения делать длительный выдох,
умения вырабатывать
правильную воздушную струю, на
развитие интонационной
выразительности речи детей.



«Хлопки в ладоши»



- Цель: развитие темпа и ритма речи.
- Паша очень любит хлопать в ладоши. Посмотри на картинки и повтори за ним.
- (Большая ладошка — громкий хлопок, маленькая — тихий)



«ПЧЁЛЫ И МЁД»

Цель: развитие темпа и ритма речи.

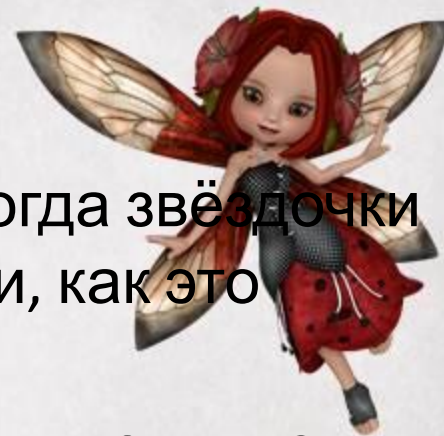
Пчёлы — полезные насекомые. Они собирают пыльцу с цветов и делают мёд. Покажи, как жужжат пчёлы.

(Большая пчёлка — жужжать громко, маленькая — тихо)



«Звёздное небо»

- Цель: развитие темпа и ритма речи.
- Ночью на небе появляются звёзды. Иногда звёздочки падают. Посмотри на картинки и покажи, как это происходит.
- (Большая звёздочка — хлопнуть в ладоши сильно, маленькая — слабо)



«Кошачьи следы»

- Цель: развитие темпа и ритма речи.
- Кот Васька любит гулять около дома. Посмотри, какие следы он оставил.
- (Большой след — хлопнуть ладошкой по столу сильно, маленький след — слабо)



«Барабан»

- Цель: развитие темпа и ритма речи.
- Барабан — это музыкальный инструмент. Палочками бьют по барабану, и получается ударный звук.
- (Большой кружок — стукнуть по барабану сильно, маленький — слабо)



«Одуванчики»



- Цель: развитие темпа и ритма речи.
- Одуванчики — весенние цветы. Из них дети плетут венки и собирают букеты.
- (Большой цветок — стукнуть кулачком по столу сильно, маленький — слабо)



«У кого больше»

- Цель: развитие речевого дыхания.
- Просим ребёнка на выдохе посчитать мишек, малину, капусту. С каждым разом стараться насчитать как можно больше предметов.
- Например: она мачинка, две малинки, три малинки, четыре малинки.

