

У ребенка есть страсть к игре, и ее надо удовлетворять. Надо не только дать ему вовремя поиграть, но и пропитать игрой всю его жизнь.

**Игры и игрушки в
жизни ребенка
раннего возраста.**

- Ведущий вид деятельности ребенка раннего возраста – предметно–игровой. Игрушки, подобранные по цвету, форме, величине, количеству, соотношению частей, являются прекрасным средством развития маленьких детей. Основная задача взрослого здесь состоит в том, чтобы с помощью таких игрушек обратить внимание ребенка на различные свойства предметов, научить подбирать их по сходству и различию.

Виды детской игры:



Сюжетно-ролевая игра



Игры со строительным материалом



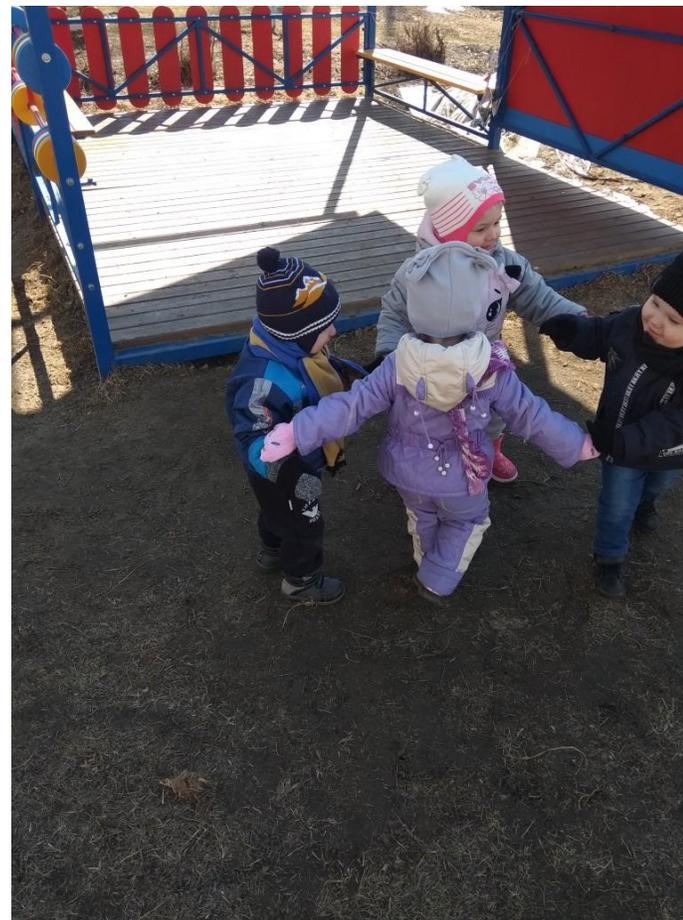
Дидактические игры



Игры - драматизации



Подвижные игры



Роль игрушки в жизни ребенка:

- **Развивать:** зрение, зрительное восприятие, слух, осязание, сенсомоторику (чувство формы, размера, определение цвета, моторики), зрительно-двигательную координацию, тактильные ощущения, глазомер и точность движения, логику, фантазию, речь и навыки общения. Т.е. те качества, которые необходимы в дальнейшей жизни ребенка.
- **Тренировать:** мелкую моторику пальцев рук, ловкость рук, сноровку и координацию движений
- **Учить:** фокусировать взгляд, слаженности и точности движений, понимать взаимосвязь слов и изображений, распознавать и различать разные формы, чувству ритма, фокусировать свое внимание, соединять зрительные образы со слуховыми, видеть связь между своими действиями и результатами этих действий
- **Дать** малышу как можно больше новых впечатлений: зрительных, звуковых, тактильных
- **Стимулировать** развитие умственных способностей ребенка.

- Иг्राйте с детьми как
МОЖНО чаще!