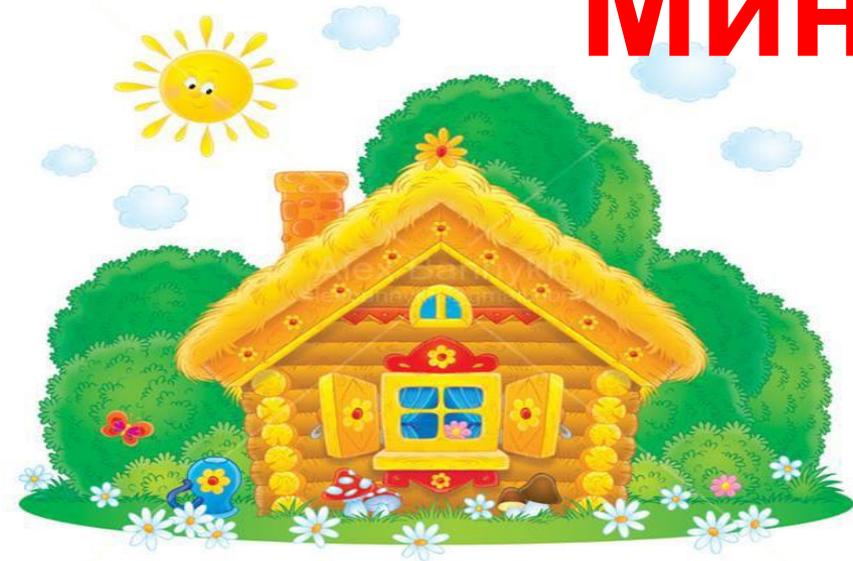


Игры для детей средней группы на память и внимание

Проект: «Мой дом» - “Минем өем”



Г. Заинск МБДОУ д/с «Солнышко»
Миннебаева Алсу Фагиловна
Воспитатель по обучению детей
татарскому языку



“Запомни игрушки”

Цель: закрепить названия игрушек. Развивать мыслительную деятельность, внимание, память.

Ход игры: в этой игре нужно запомнить предметы, которые появляются при нажатии мышки.

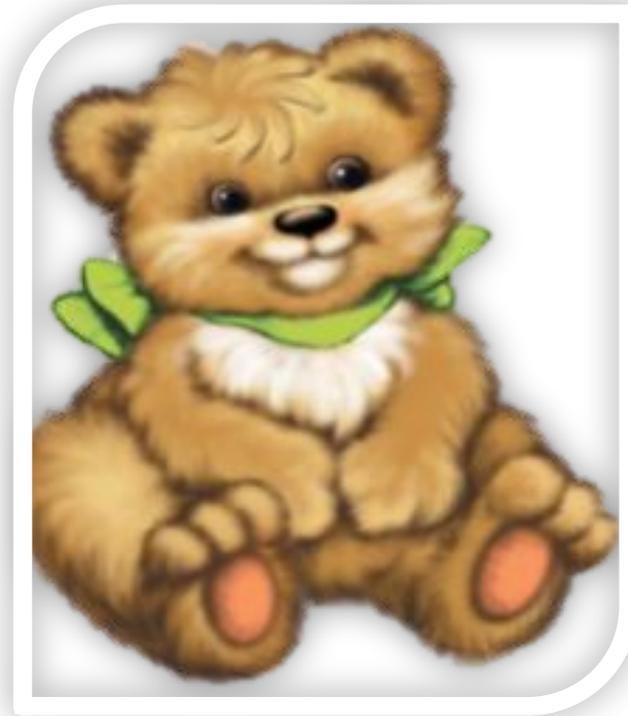


Запомни игрушку!

1. Назови, что ты видишь на рисунке.

2. Назови, что спрятано. Проверяем.

Речевой образец: «Аю».



Запомни игрушки!

1. Назови, что видишь на рисунке.

2. Назови, что спрятано. Проверяем. *Речевой образец: «Аю», «Курчак».*



Запомни игрушки!

1. Назови, что видишь на рисунке.

2. Назови, что спрятано. Проверяем. *Речевой образец:* «Курчак, эт, туп».



Запомни игрушки!

1. Назови, что видишь на рисунке.

2. Назови, что спрятано. Проверяем. *Речевой образец:* «Пычрак аю, чиста куян, чиста машина, пычрак курчак».



“Кто живёт в этом доме?”- “Бу өйдә кем яши?”

Цель: закрепить умение правильно называть членов семьи. Развивать внимание, память.

Ход игры: при нажатии мышки появляется один из членов семьи, которого нужно назвать.



“Кто живёт в этом доме?” - “Бу өйдә кем яши?”

Воспитатель: Какой красивый дом. Давай вспомним кто в этом доме живёт? Бу кем?

Ребёнок: Өти (эни, бабай, әби, кыз, малай).

Воспитатель: Өти (эни, бабай, әби, кыз, малай) нинди?

Ребёнок: Зур (матур, әйбәт).



“Что есть в корзине?”- “Кәрзиндә нәрсә бар?”

Цель: закрепить умение правильно называть названия продуктов. Развивать внимание, память.

Ход игры: при нажатии мышки появляется один из продуктов, которого нужно назвать.



«Что есть в корзине?»

Акбай и Мияу принесли гостинцы. Попробуй угадать, что это?



«Запомни расположение рисунков!»

- Запомни расположение рисунков, когда внизу появится картинка, назови цифру, под которым находилась эта картинка.

1 	2 
3 	4 



«Угости!» - «Сыйла!»
- В гости пришли Куян и Аю, угости их.

