

The background features abstract, overlapping green geometric shapes, primarily triangles and polygons, in various shades of green, creating a modern and dynamic visual effect.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



«...ребенок должен играть, даже когда делает серьезное дело. Вся его жизнь - это игра.»

А.С. Макаренко

ЦЕЛЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ-

*пробудить
интерес
к познанию,
науке,
книге, учению*

СУЩНОСТЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ценностно-
волевой

содержа-
тельно-
операци-
онный

оценочный

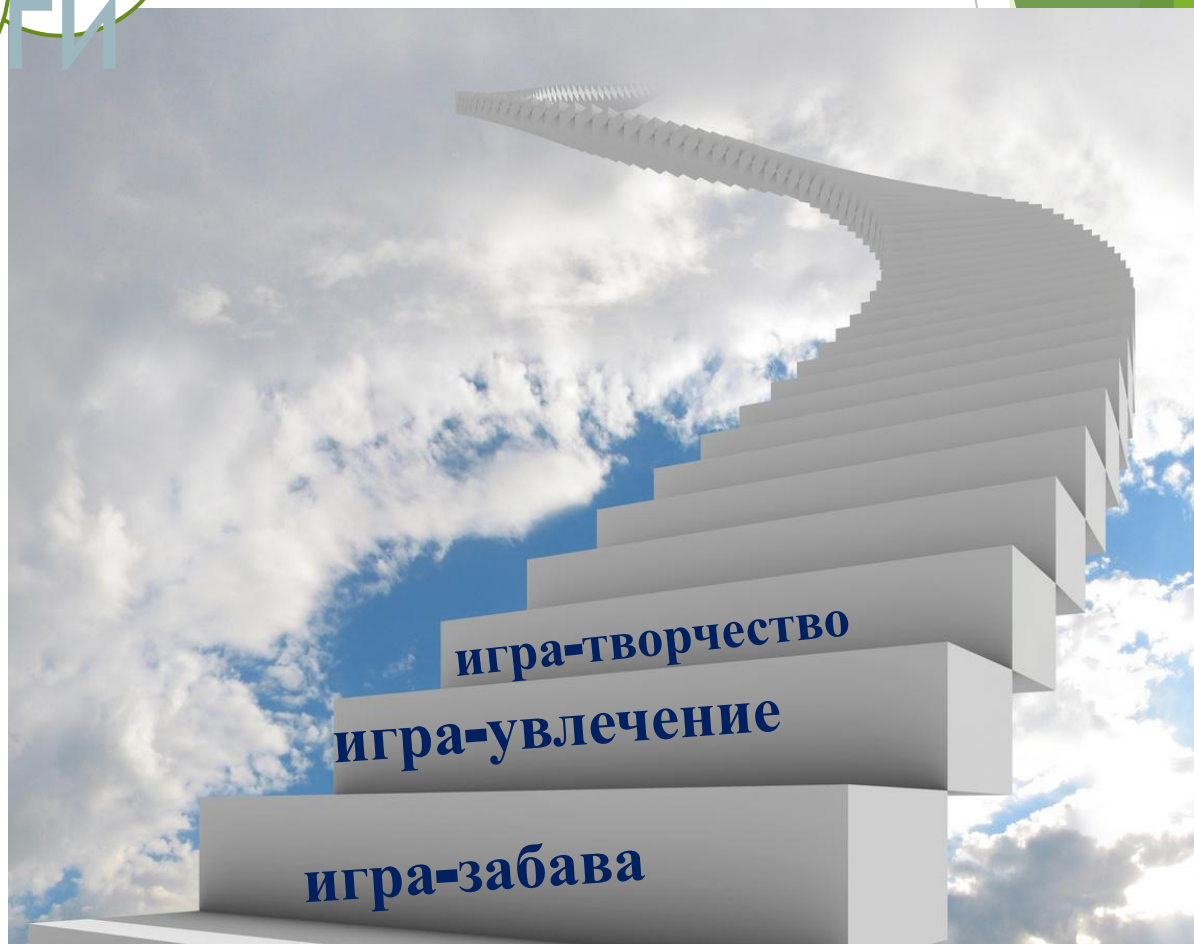
мотива-
ционный

ориента-
ционно-
целевой

Компонент игровой технологии	Структурные элементы игры
Мотивационный	Установочный момент, игровая ситуация
Ориентационно-целевой	Задачи игры
Содержательно-операционный	Правила игры, игровое действие
Ценностно-волевой	Игровое состояние
Оценочный	Результат игры

СУЩНОСТЬ
ИГРОВЫХ

ТЕХНОЛОГИ
И

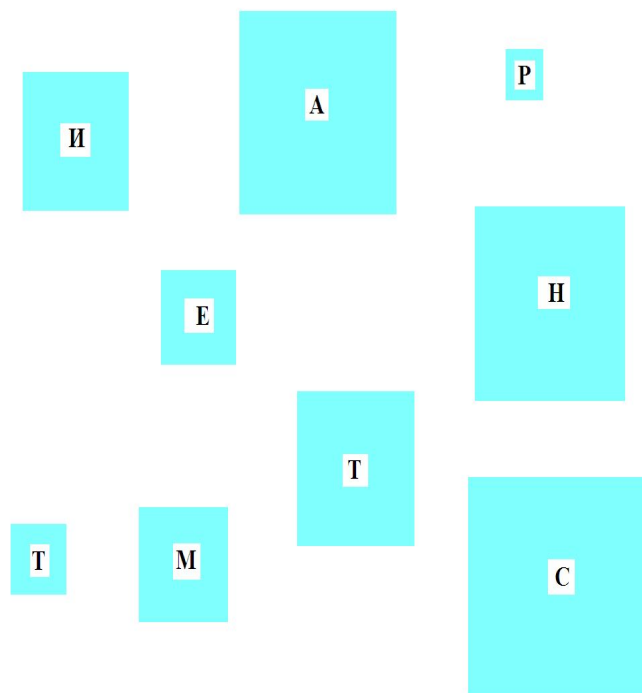


РЕЗУЛЬТАТ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

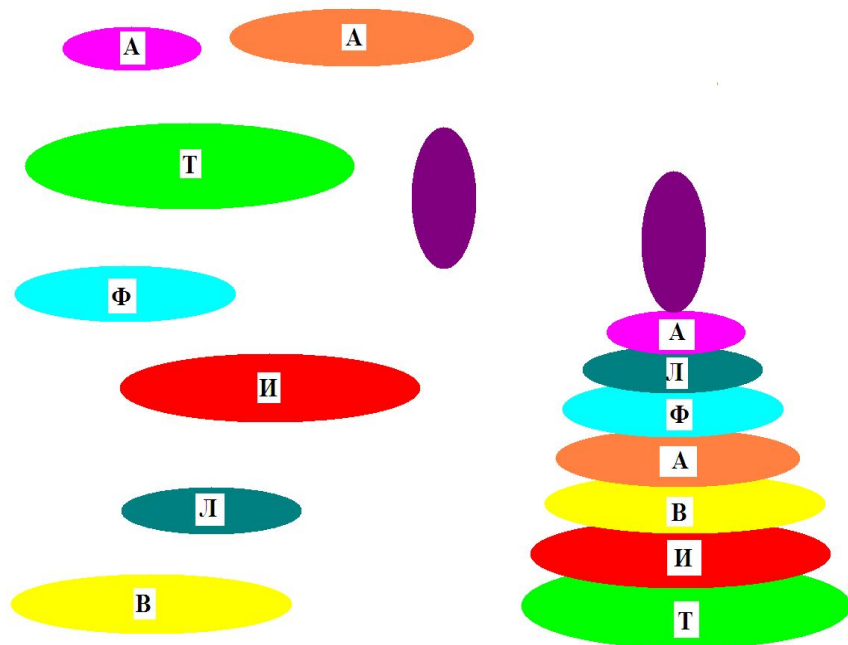
- ◇ *эффективное средство воспитания познавательных интересов и активизации деятельности учащихся;*
- ◇ *тренировка памяти, помогающая учащимся выработать речевые умения и навыки;*
- ◇ *стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету;*
- ◇ *способствует преодолению пассивности учеников;*
- ◇ *способствует усилению работоспособности учащихся.*

ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ

Расставьте карточки,
начиная с самой
большой.



Постройте
пирамидку.



Игровое упражнение «Реши правильно и прочти»

$$6 - 1 \quad \text{М}$$

$$5 + 2 \quad \text{О}$$

$$10 - 8 \quad \text{Л}$$

$$5 + 2 \quad \text{О}$$

$$7 - 4 \quad \text{Д}$$

$$6 + 3 \quad \text{Е}$$

$$5 + 5 \quad \text{Ц}$$

1	И
2	Л
3	Д
4	А
5	М
6	К
7	О
8	Р
9	Е
10	Ц

Игра «Кто больше?»



З

- способствует повышению интереса, активизации и развитию мышления;
- несет здоровьесберегающий фактор в развитии и обучении;
- идет передача опыта старших поколений младшим;
- способствует использованию знаний в новой ситуации;
- является естественной формой труда ребенка, приготовлением к будущей жизни;
- способствует объединению коллектива и формированию ответственности

ПРОТИВ

- сложность в организации и проблемы с дисциплиной;
- подготовка требует больших затрат времени, нежели ее проведение;
- увлекаясь игровой оболочкой, можно потерять образовательное содержание
- невозможность использования на любом материале;
- сложность в оценке учащихся



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.