

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО М ПРОЦЕССЕ

ЦЕЛЬ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ- *пробудить интерес к познанию, науке, книге, учению.*

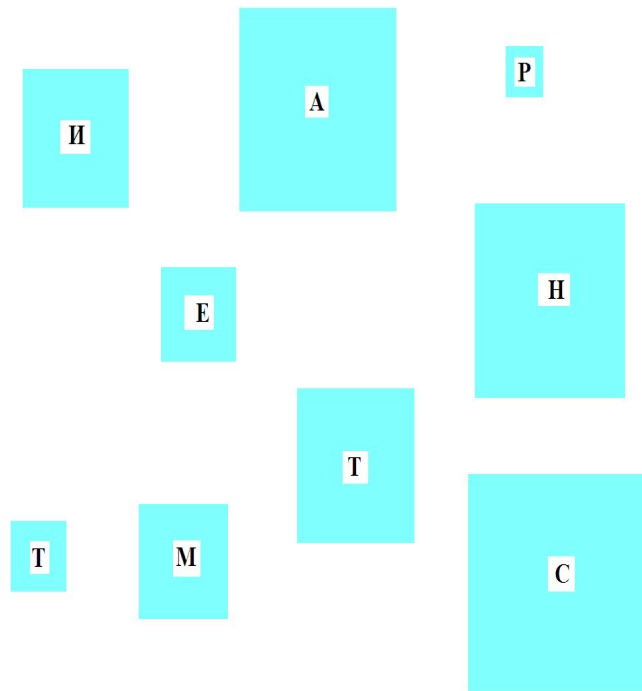


РЕЗУЛЬТАТ ИГРОВЫХ

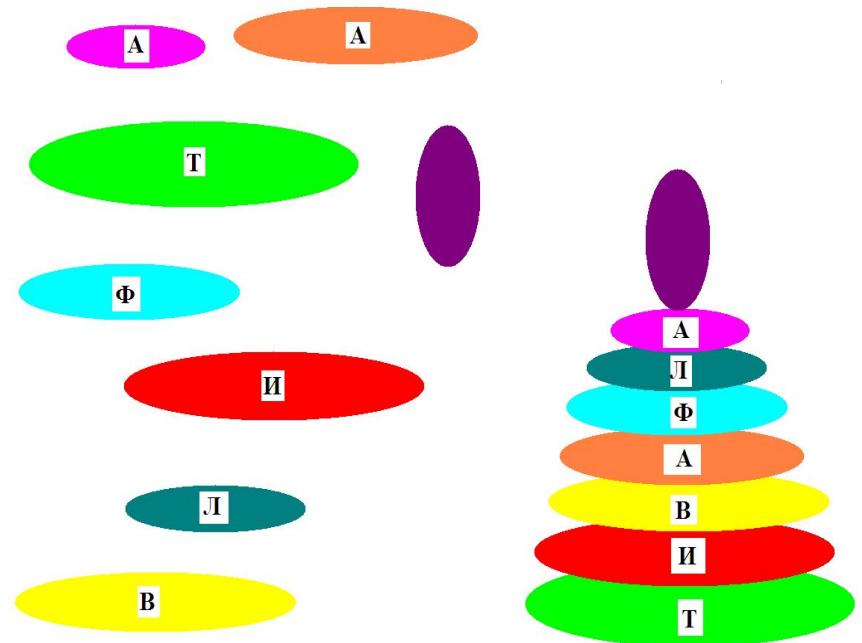
- эффективное средство воспитания познавательных интересов и активизации деятельности учащихся;
- тренировка памяти, помогающая учащимся выработать речевые умения и навыки;
- стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету;
- способствует преодолению пассивности учеников;
- способствует усилению работоспособности учащихся.

**ИГРЫ И
ИГРОВЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ
НА УРОКАХ
математики**

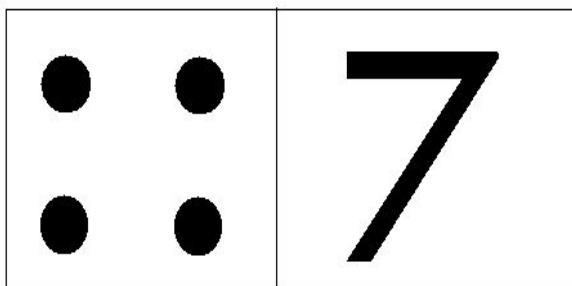
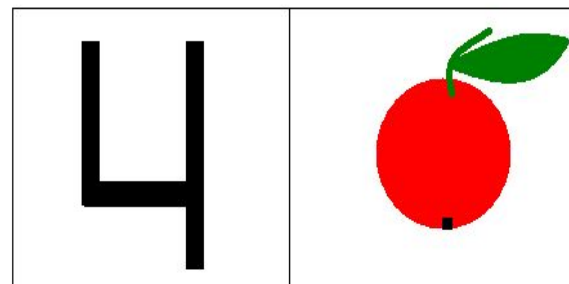
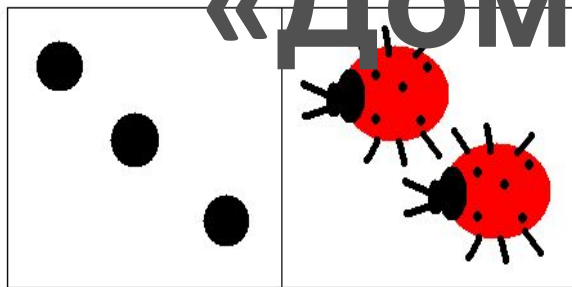
Расставьте карточки,
начиная с самой
большой.



Постройте
пирамидку.



Игра «ДОМИНО»



Игровое упражнение «Реши правильно и прочти»

$6 - 1$ ***М***

$5 + 2$ ***О***

$10 - 8$ ***Л***

$5 + 2$ ***О***

$7 - 4$ ***Д***

$6 + 3$ ***Е***

$5 + 5$ ***Ц***

1	<i>И</i>
2	<i>Л</i>
3	<i>Д</i>
4	<i>А</i>
5	<i>М</i>
6	<i>К</i>
7	<i>О</i>
8	<i>Р</i>
9	<i>Е</i>
10	<i>Ц</i>

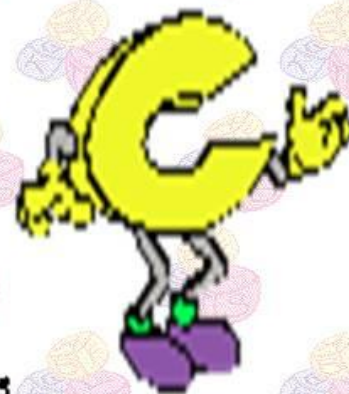
**ИГРЫ И
ИГРОВЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ
НА УРОКАХ
русского языка**



ТВОРЧЕСКАЯ ПЕРЕМЕНКА

— Предлагаю вам игру. Придумайте ситуации, в которых можно использовать такие выражения: **как с гуся вода, работать засучив рукава, бежать сломя голову, сидеть как на иголках.**

Кроссворд «Важное слово»



**ИГРЫ И
ИГРОВЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ
НА УРОКАХ
окружающего
мира**

ПОПОЛЗЕНЬ

Т

И

Ц

А



vneproka.ru

ХИЩНЫЕ ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА

В О Л К

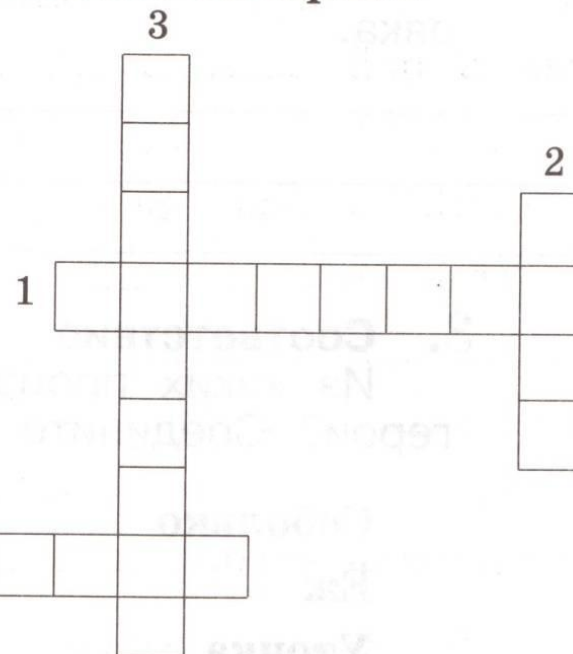


**ИГРЫ И ИГРОВЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ
НА УРОКАХ
литературного
чтения**

6*. Кроссворд

Герои произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка

1. Внук Емели-охотника.
2. Друг Серой Шейки.
3. Порода Пастухо.
4. Кличка собаки Тараса.
5. Кличка собаки деда Емели.



З

А

- способствует повышению интереса, активизации и развитию мышления;
- несет здоровьесберегающий фактор в развитии и обучении;
- идет передача опыта старших поколений младшим;
- способствует использованию знаний в новой ситуации;
- является естественной формой труда ребенка, przygotowанием к будущей жизни;
- способствует объединению коллектива и формированию ответственности

ПРОТИ

В

- сложность в организации и проблемы с дисциплиной;
- подготовка требует больших затрат времени, нежели ее проведение;
- увлекаясь игровой оболочкой, можно потерять образовательное содержание
- невозможность использования на любом материале;
- сложность в оценке учащихся

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ