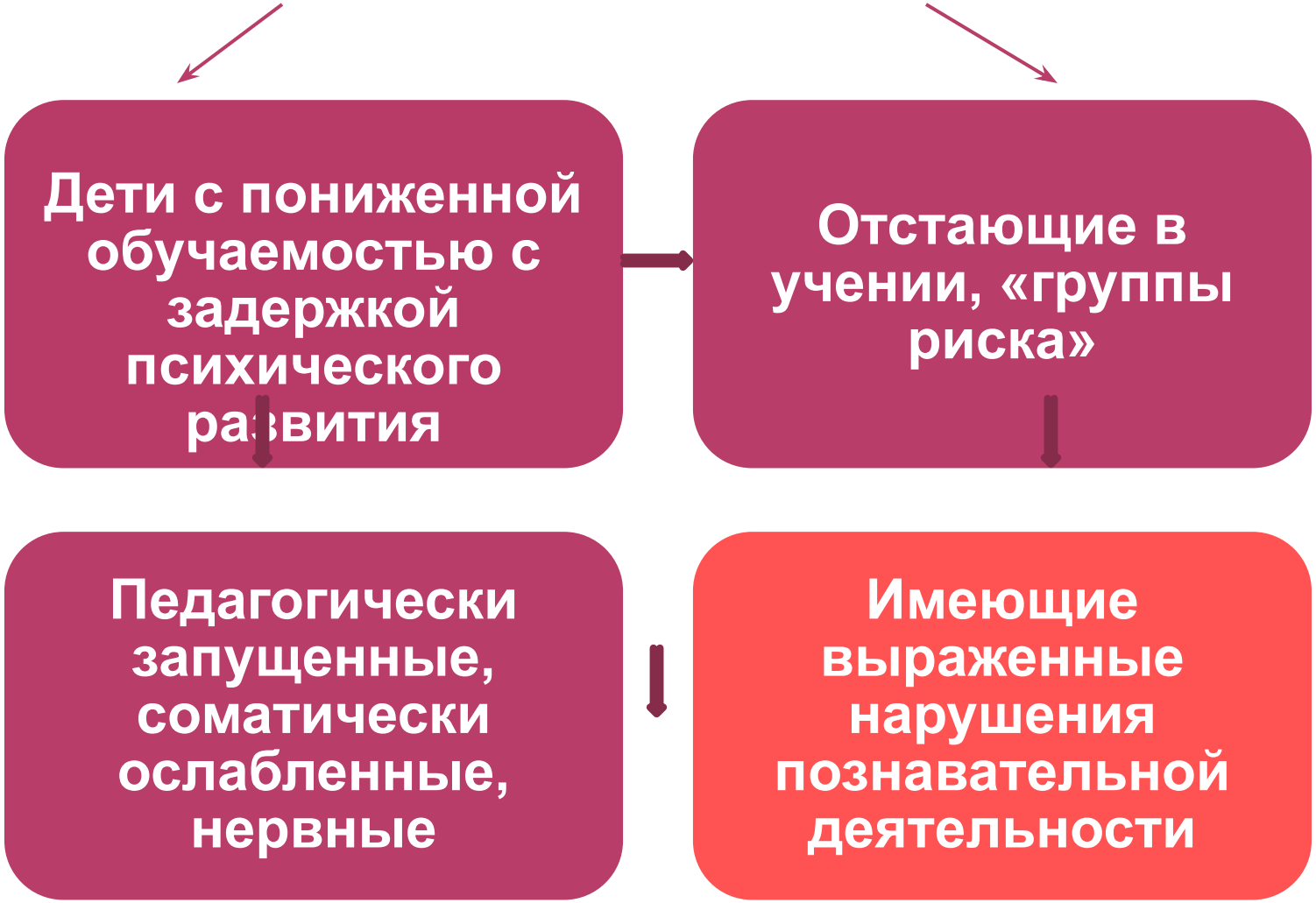
Игровые методы коррекции трудностей обучения в школе

Гурина С.Н.
учитель начальных классов
МБОУ «Средняя школа №3»

УЧАЩИЕСЯ ИСПЫТЫВАЮЩИЕ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ:

РАЗНЫЕ НАЗВАНИЯ ОДНОГО ПОНЯТИЯ



ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА

Феноменология трудностей	Возможные психологические причины	Психодиагностические методики	Рекомендации и упражнения
Трудно понимает объяснение с первого раза	1. Несформированность приемов учебной деятельности 2. Слабая концентрация внимания	1. Методика «Узор» 2. Модификация метода Пьерона - Рузера	1. Упражнения 59-72 2. Упражнения 13,14,15,16.

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

1.	Корректурная проба
2.	Красно-черная таблица
3.	**Таблицы Шульте**
4.	Лабиринт
5.	Долговременная память
6.	Домино
7.	Эббингауза
8.	Домик
9.	Графический диктант
10.	Рене Жиля

ПРИЧИНЫ ЗАТРУДНЕНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЯ

- неправильное дыхание;
- плохая артикуляция звуков, слабый уровень владения речевым аппаратом;
- низкий уровень развития познавательных способностей;
- плохая дикция;
- неправильная интонация

ИГРЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Игры, развивающие грамотность

«Алфавит»

«Грамматическое лото»

«Граммино»

«Словесный

Игры, развивающие фразовую речь

«Веселая улитка»

«Сочинялки»

«Рифмовки и

Игровые методы развития математических навыков и представлений

Игры, развивающие пространственный анализ и синтез

«Кватропалии»

«Красочные квадраты»

Игры, формирующие зрительные представления геометрических фигур и математических символов

«Треугольники»

«Логические

Благодарю за внимание!