«ИГРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (НА ПРИМЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»

СОТНИЧЕНКО А.Н.

- **Актуальность** поднятой проблемы вызвана потребностью психологов, педагогов, родителей в совершенствующихся методах психолого-педагогического воздействия на формирующуюся личность ребенка.
- ***Цель исследования*:** разработать и доказать эффективность
- игровых средств обучения
- для развития творческого
- начала детей дошкольного
- возраста.

- **Объект исследования –** процесс развития творческого начала личности средствами игровой деятельности.
- **Предмет исследования –** игровые средства развития творческого начала

ЗАДАЧИ:

- изучение специальной литературы по данной проблеме;
- характеристика современного состояния применения игровой деятельности в развитии детей дошкольного возраста;
- разработка комплекса обучающих игровых средств;
- обобщение результатов исследования.

МЕТОДЫ:

- теоретический анализ литературных источников по исследуемой проблеме;
- наблюдение, беседа, тестирование;
- статистическая обработка данных.

Игра – средство развития способности к преобразованиям
Игра – средство формирования умственного плана действия
Игра – средство развития способности к символизации
Игра – ведущий вид деятельности дошкольника
Игра – средство социализации Средство развития коммуникативных способностей
Игра – средство развития воображения и фантазии
Игра - средство развития произвольности поведения

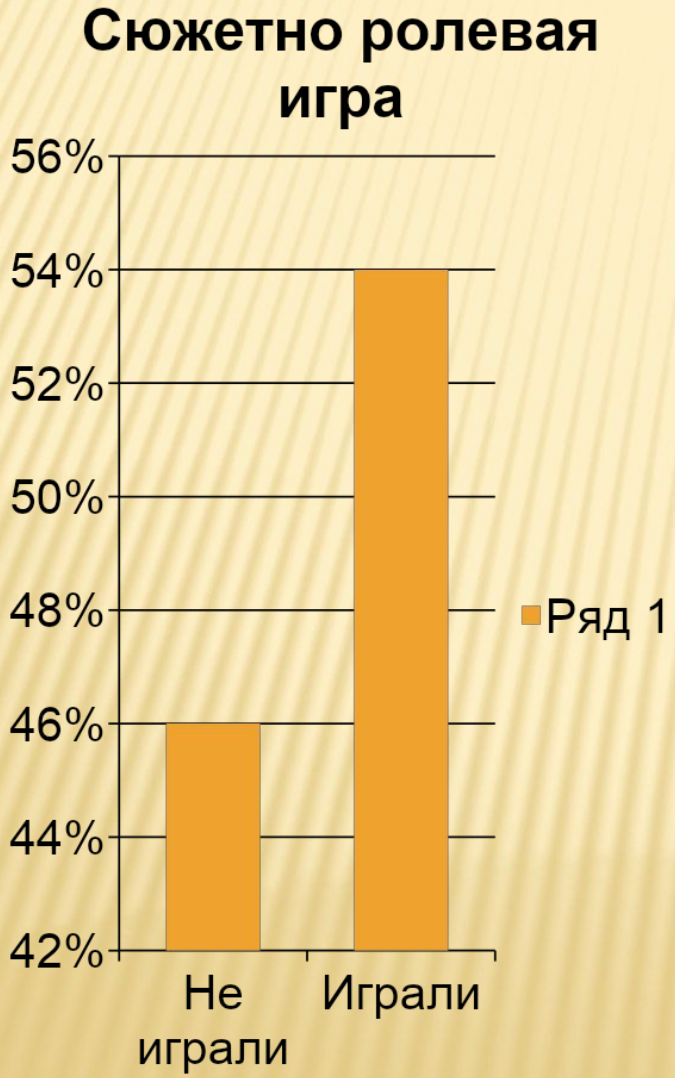
КЛАССИФИКАЦИЯ:

- Театральные
- Настольно-печатные
- Дидакти-ческие
- Подвижные
- сюжетно-ролевые
- **игры**
- Мало подвижные

ПРОБЛЕМАТИКА:

- 1. Разрыв между родителями и детьми.
- 2. Появление новых профессий.
- 3. Разобщенность детей разного возраста.
- 4. Внедрение информационных технологий.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ



детство раньше

детство сейчас

ВЫВОДЫ:

- Игра должна быть свободной от навязанной взрослыми «сверху» тематики и регламентации действий
- Ребенок должен иметь возможность овладевать все более сложным языком игры - общими способами ее осуществления
- Игра должна быть совместной деятельностью педагога и детей