АРТ -ТЕРАПИЯ

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Показания для применения игр с камушками:

- трудности в коммуникативных навыках и эмпатии у детей и подростков;
- психокоррекция и психопрофилактика конфликтности, замкнутости, тревожности;
- невротические и эмоциональные расстройства;
- кризисные состояния;
- развитие собственного представления о себе;
- оптимизация психического развития в детском возрасте.

Игра "Разложи камушки"

Цель: развитие воображения, исследовательской деятельности, связной речи и мелкой моторики руки, снятие тревожность, агрессивности и страхов, расслабление.

Необходимое время: 20- 30 минут.

- Материалы: гладкие булыжники и морские камушки разных размеров и цветов, пластиковые бутылочки с разными горлышками от минеральной воды, йогуртов, кефиров, пенок-шампуней.
- Процедура: Каждый ребенок получает горстку камушков. Упражнение может сопровождаться приятной мелодией для создания мягкой, расслабленной атмосферы.
- Инструкция: Выберите камушки самые красивые с вашей точки зрения. Рассмотрите их и скажите, чем они вам понравились.
- Разделите камушки на кучки, какие кучки у вас получились.
- Разложите камушки дорожками.
- Сделайте так, чтобы одна дорожка была больше другой.
- Чтобы дорожки были одинакового размера.
- Разложите камушки в следующем порядке:
- один большой, за ним 2 маленьких;
- один серый, три беленьких впереди и т.д.
- Разложите камушки в виде известных вам геометрических фигур.
- Разложи камушки по бутылочкам.
- Создай из камушек свой рисунок (солнце, дом, дерево, забор, кот, человечка и т.д.), разложив их на столе.
- Нарисуйте на камушках разные картинки акриловыми красками (они не токсичны) или маркерами. Это могут быть любые предметы, игрушки, растения, птицы, животные или сказочные персонажи. С готовыми камушками можно придумать истории.

«Создай каменную картину»

Цель: развитие воображения, связной речи и мелкой моторики руки.

Необходимое время: 20- 30 минут.

- Материалы: гладкие булыжники и морские камушки разных размеров и цветов, картон, пластилин, картинки различных животных, краски, кисточки.
- Процедура: каждый ребенок получает горстку камушков, картон с вырезанной и приклеенной картинкой животного, рыбы, птицы (или сам вырезает и приклеивает). На картинке размазывается пластилин, в который утапливаются камушки. Упражнение может сопровождаться приятной мелодией для создания мягкой, расслабленной атмосферы.

- Инструкция: Выберите понравившуюся вам картинку животного, вырежете ее и приклейте на картон. На картон с помощью пластилина наклейте камушки, выбранные вами, украсив тем самым выбранную картинку. Для младших школьников и старше можно предложить самим придумать картину.

«Волшебный камень»

Цель: развитие воображения, исследовательской деятельности, связной речи и мелкой моторики руки, снятие тревожность и страхов.

Необходимое время: 30-40 минут.

- Материалы: гладкие булыжники и морские камушки разных размеров и цветов.
- Процедура: каждый ребенок получает горстку камушков. Упражнение может сопровождаться приятной мелодией для создания мягкой, расслабленной атмосферы.

- Инструкция: Выбрать камушек и придумать историю этого камушка. Представьте, что камушек ожил и рассказывает историю своей жизни. О чем он может рассказать? Попробуйте придумать историю камушка.

«Балансирующие камни"

Цель: развитие воображения, исследовательской деятельности, связной речи и мелкой моторики руки, снятие тревожность, агрессивности и страхов.

Необходимое время: 20- 30 минут.

- Материалы: гладкие булыжники и морские камушки разных размеров и цветов.
- Процедура: каждый ребенок получает горстку камушков. Упражнение может сопровождаться приятной мелодией для создания мягкой, расслабленной атмосферы. Это известная китайская игра, в ко ыши.

- Задача - выстроить из плоских и гладких камушков настолько высокую башенку, насколько это возможно.

Игра «Остров сокровищ»:

Цель: игра позволяет обсудить с ребенком его значимые ценности, принятие или отвержение системы ценностей его семьи.

- Ребенку предлагается закопать камушки–сокровища в песочнице и отправиться на поиски сокровищ.
- Раскапывая сокровище, ребенок называет, что ценное приходит в его жизнь вместе с сокровищем, какое качество характера, возможность, знание или умение он получает, обладая сокровищем.

«Выбери меня»:

- Групповая игра в ассоциации, где каждый участник ассоциирует себя и другого с камушком, аргументируя свой выбор. Участники делятся своими переживаниями.

Инсталляция «Мир на ладошке»

- На ладони создается композиция из выбранных камушков Пространство ладони, голографически отражая весь организм, стимулирует создание личностно значимых образов, акцентирует внимание на области центра, основании ладони, и области пальцев как удаляющегося пространства. Так выбранные камушки и созданная из них композиция будет являться проекцией «Я–образа» клиента.

- # Литература:

- 1. Копытин А. И., Свистовская Е. Е Арт-терапия детей и подростков.- М.: Когито - Центр, 2007.-198с.
- 2. Киселева М. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. -СПб.: Издательство «Речь», 2007.-160с.
- 3. Реброва Екатерина Викторовна Игра в камушки.//[электронный ресурс] http://www.psylist.net/avtor/00009.htm
- 4.Малкоиди К. Палитра души. – К.: София, 2004. – 272 с.
- 5.Штейнхард Л. Юнгианская Песочная терапия. СПб.: Питер, 2001. – 320 с.