



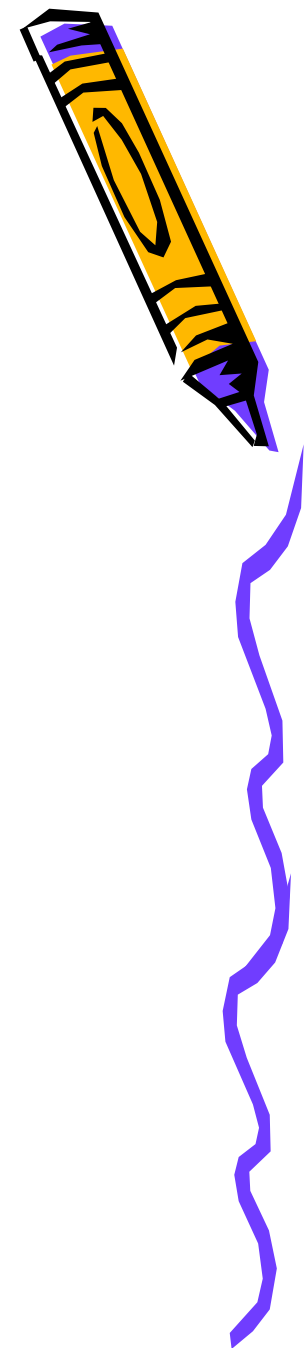
Художественно- эстетическое развитие в ДОУ

Воспитатель:
Судакова Э. Ю.



художественно-эстетическое воспитание
способствует развитию гармонической личности.

Умение чувствовать, понимать и
ценить прекрасное не приходит само,
его надо систематически развивать



Основной целью художественно-эстетического воспитания детей
является:

- развитие способности художественного видения мира;
- приобщение к миру искусства;
- развитие художественно-творческих способностей.

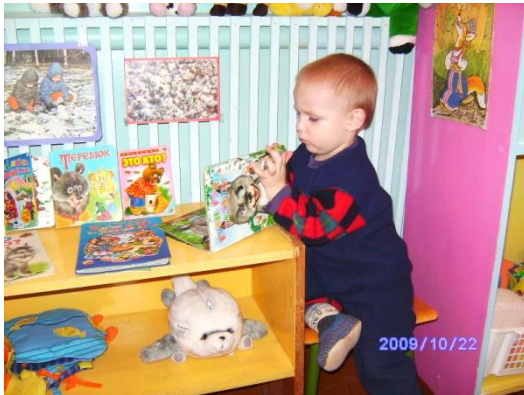




- *Эстетическое развитие личности происходит с первых шагов маленького человека, с первых его слов, поступков.*
- *Ни что иное, как окружающая среда откладывает в душе его отпечаток на всю жизнь.*
- *Едва освоив элементарные движения. Малыш тянет ручки к красивой, яркой игрушке и замирает, услышав звуки музыки.*



• Немного повзрослев, рассматривая иллюстрации в книжке и сам пытается карандашом создать красоту.



В старшем возрасте он уже избирателен в выборе красоты, исходя из своих возможностей, «творит», «создает» красивое.



В горнице моей

В детском саду проводится большая, целенаправленная работа, по ознакомлению дошкольников с народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, актуализируя развитие доброты, различие добра и зла, окружив уютom, теплом психологической комфортности, обеспечив эмоционально - нравственное переживание ребенком лучших традиций народной культуры (дружелюбия, хлебосольства, трудолюбия и др.) в играх, сказках, художественно-творческих видах деятельности, осознания своей причастности к родной культуре, народу.



Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ

Декоративное рисование: «укрась одежду»





Изобразительное искусство – через работу в изостудии и самостоятельную художественную деятельность детей.

