

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым, Россия

Художественно- эстетическое развитие

по ФГОС ДО

Подготовила:
воспитатель средней группы № 6
Ибраимова Эльмира Серверовна

г. Симферополь, 2018



Творчество - это не удел только гениев, создавших великие художественные произведения. Творчество существует везде, где человек воображает, комбинирует, создает что-либо новое...

Л.С. Выготский

ФГОС. Образовательные области

Социально – коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие



В соответствии с ФГОС дошкольного образования художественно-эстетическое развитие предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

К художественно-эстетической
деятельности относятся:

Изобразительная деятельность

Музыкальная деятельность

Восприятие художественной литературы

Театрализованная деятельность

Организация учебно-воспитательного процесса реализуется через:

Занятия по изобразительной деятельности

Занятия по музыкальному воспитанию

Театрализованную деятельность

Индивидуальную работу

Выставки детских работ, персональные выставки

Праздники, концерты, спектакли

Формы работы с детьми по образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание»

Содержание	Возраст	Совместная деятельность	Режимные моменты	Самостоятельная деятельность
1) Развитие продуктивной деятельности: □ Рисование □ Лепка □ Аппликация □ Конструирование 2) Развитие детского творчества	3-5 лет вторая младшая и средняя группы	Наблюдения по ситуации Занимательные показы Индивидуальная работа с детьми Рисование Аппликация Лепка Сюжетно-игровая ситуация Выставка детских работ Конкурсы Интегрирован	Интегрированная детская деятельность Игра Игровое упражнение Проблемная ситуация Индивидуальная работа с детьми	Самостоятельная художественная деятельность Игра Проблемная ситуация Игры со строительным материалом Постройка для сюжетных игр

Детское конструирование

Формы организации обучения конструированию

Конструирование
по модели

Конструирование
по условиям

Конструирование
по образцу

Конструирование
по замыслу

Конструирование
по теме

Каркасное
конструирование

Конструирование по чертежам и схемам

Взаимосвязь конструирования и игры

Ранний возраст:
конструирование слито с игрой

Младший дошкольный возраст:
игра становится побудителем к конструированию, которое начинает приобретать для детей самостоятельное значение

Старший дошкольный возраст:
Сформированная способность к полноценному конструированию стимулирует развитие сюжетной линии игры и само, порой, приобретает сюжетный характер, когда создается несколько конструкций, объединенных общим сюжетом

Вовлечение родителей в педагогический процесс (художественно-эстетическое направление)

Информационно-аналитическое	анкетирование, тестирование
Познавательное	соборания, беседы, создание предметно-развивающей среды
Наглядно-информационное	родительские уголки, выставки, дни открытых дверей
Досуговое	праздники, развлечения, экскурсии



Развивающая художественно-эстетическая среда

Основными компонентами эстетической среды в детском саду являются:

- освещение и цветовая отделка помещений;
- комплексность и внешний вид мебели, учебно-наглядных пособий, технических устройств;
- природа (живая и неживая);
- творческие работы воспитателей и детей.

Основная задача воспитателя – создать такую предметно-развивающую среду, чтобы::

- наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, задачами, идеями;
- включать каждого ребенка в содержательную деятельность;
- способствовать реализации детских интересов и жизненной активности



A scenic view of a coastline. In the foreground, a branch of a cherry tree with white blossoms and pink centers hangs down. The background shows a calm sea with several large, rocky islands. A small, dark structure is visible on the rightmost island. The sky is overcast and grey.

***Спасибо за
внимание!***