

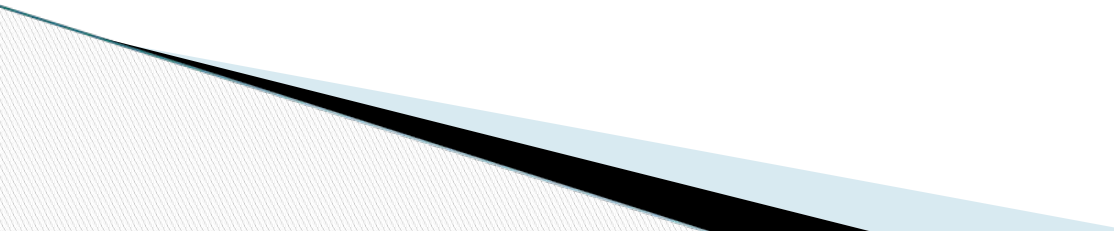
Групповая работа как эффективная форма организации урока в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО

Смолянинова Наталья Ивановна
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 9

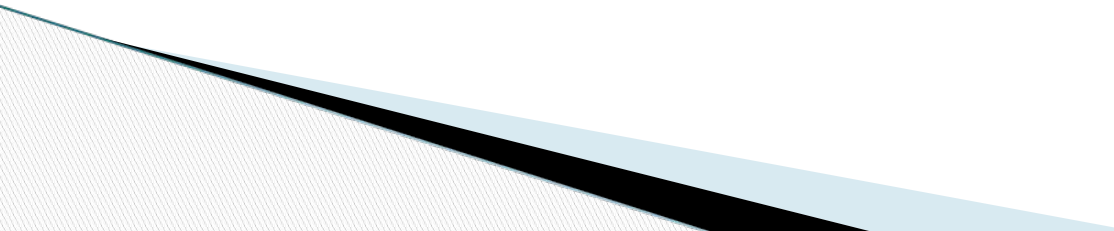
Цели и задачи:

- повысить уровень знаний учащихся;
- добиться лучшего усвоения материала;
- вызвать интерес учащихся к предметам.
- научить детей проводить самоконтроль, взаимоконтроль;
- расширить круг знаний учащихся;
- воспитать чувство ответственности за работу, которую ты выполняешь;
- научить детей работать вместе, дружно;
- подтянуть отстающих детей, привлечь их внимание к работе, заинтересовать;
- добиться более прочного усвоения знаний;
- развивать устную и письменную речь учащихся.

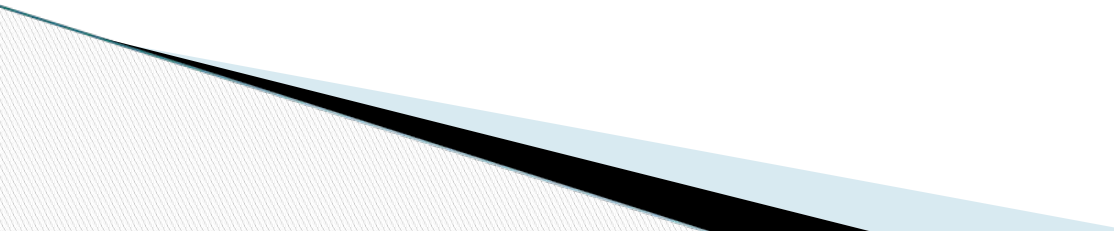
При разработке этой технологии вкладываются следующие принципы:

- ▣ научности (знания должны быть научно-обоснованными)
 - ▣ доступности (учащимся должны быть доступны и понятны задания, которые они получают; материал, который дает им учитель);
 - ▣ прочности (учащиеся должны понимать изучаемое и прочно его усваивать);
 - ▣ сознательной активности.
- 

Как распределить учащихся по группам?

- Группа по желанию - учащиеся сами выбирают тех, с кем они хотели бы работать, т. е. объединяются по взаимному выбору.
 - «Случайная» группа – группа, формируемая по принципу случайности.
 - Группа, сформированная лидером (капитаном, командиром).
- 

Виды групповой работы:

- Работа в парах.
 - Мозговой штурм.
 - Игра «Продолжи».
 - Охота за сокровищами.
 - Снежный ком.
 - Мозаичная группа или Пазлы.
 -
- 













**Спасибо
за внимание!**