

Готовность ребёнка к школе



Готовность к школе

1.Анатомо – физиологическая

2.Психологическая

- ✓ Мотивационная
- ✓ Коммуникативная
- ✓ Волевая
- ✓ Интеллектуальная

3.Речевая

4.Педагогическая



Психологическая готовность

1. Интеллектуальная готовность: развитие кругозора, запаса конкретных знаний

- общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка
- знания и представления об окружающем мире
- развитие на уровне возраста основных познавательных процессов – *внимания, памяти, мышления, восприятия*
- познавательная активность
- оптимальный темп деятельности, работоспособность
- интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий
- развитие мелкой моторики и общей координации движений

Мотивационная (личностная)

ГОТОВНОСТЬ

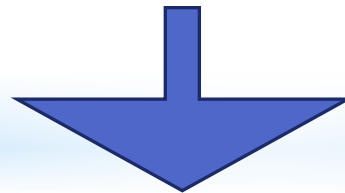


внутренняя

ребёнок хочет идти в школу,
потому что там интересно
(он хочет много узнать)

внешняя

у ребёнка появится
ранец, тетради, учебники и т.д.



социальная позиция школьника



Волевая готовность

- ✓ ребенок способен поставить цель;
- ✓ принять решение;
- ✓ наметить план действия, исполнить его;
- ✓ проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия;
- ✓ оценить результат своего действия



формируются поступки





Коммуникативная готовность



общение со взрослыми
уметь общаться со
взрослым собесед-
ником
(осознание контекста
общения)

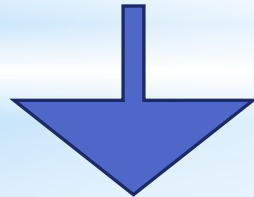
общение со сверстниками

- уметь договариваться;
- уметь кооперироваться;
- спокойно чувствовать себя в условиях конкуренции

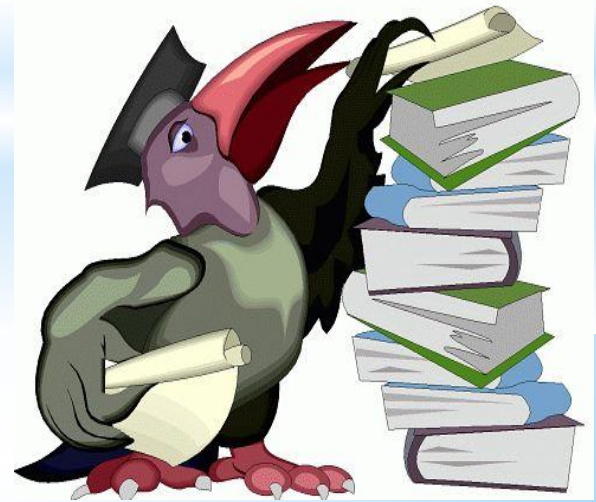


Речевая готовность

- уметь общаться в диалоге,
- уметь задавать вопросы,
- отвечать на вопросы,
- иметь навык пересказа
- обладать довольно обширным словарем,
- обладать связным высказыванием,
- обладать элементами монологической речи

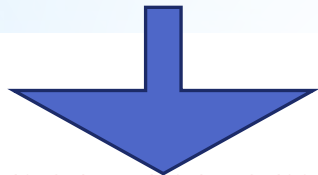


чистота произношения



Социальная готовность

- социальная приспособленность;
- умение делиться вещами;
- знать принятые в школе нормы и соответствовать им;
- понимать, что с учителем разговаривают иначе, чем с товарищем;
- способность контролировать желания, гнев;
- умение работать в коллективе (взаимодействие и соревнование)



ребенок должен понять отличие между правилами и нормами, знакомыми ему по дому и детсаду, и школьными, и научиться принимать эти изменения

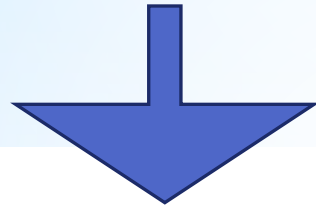
Педагогическая готовность

- ☐ *Различает звуки на слух*
- ☐ *Большой запас слов*
- ☐ *Считает в пределах 10*
- ☐ *Имеет элементарный запас знаний по математике*
- ☐ *Хорошо подготовленной к письму рукой*
- ☐ *Умеет правильно держать ручку, карандаш*
- ☐ *Умеет обращаться со школьными принадлежностями*
- ☐ *Умеет приготовиться к уроку*
- ☐ *Обладает элементарными навыками самообслуживания (самостоятельно переодеться, знает, где его вещи).*
- ☐ *Аккуратен в одежде*
- ☐ *Воспитанный*



Готовность родителей

- все время поддерживать ребенка;
- научиться сопереживать с ребёнком тяжёлые моменты;
- удержаться от замечаний и претензий;
- относиться к ребёнку крайне деликатно;
- относиться с уважением к педагогу.



**все сложности ребёнок сможет преодолеть
достаточно быстро и легко**

Памятка родителям

КАК СТРОИТЬ ОТНОШЕНИЯ С УЧИТЕЛЕМ

- Относитесь всегда к учителю уважительно, особенно проявляйте это в присутствии своих детей.
- Не сравнивайте предыдущего учителя с настоящим.
- Цените желание учителя сообщить Вам что-то новое и важное о ребенке.
- Постарайтесь увидеть в учителе своего союзника, понять его озабоченность делами Вашего ребенка.
- Терпеливо выслушивайте педагога, не стесняйтесь и не бойтесь задавать любые вопросы, чтобы исключить недомолвки и неясности.

- Не сердитесь, если в речи педагога уловите поучительный тон: это профессиональная привычка многих людей, работающих с детьми.**
- Не избегайте общения с педагогом, даже если он Вам не очень нравится, чаще пользуйтесь телефоном, проявляйте инициативу в установлении контакта.**
- Конструктивно принимайте критику в свой адрес: в ней всегда есть моменты, которые обязательно нужно принять к сведению.**
- Не давайте воли эмоциям: когда чувствуете, что их трудно контролировать, представьте себя на месте учителя.**
- Если у Вас возникают трудности в воспитании ребенка, скажите об этом педагогу: вместе будет легче.**

**Выполнила работу:
Зоткина Валентина Александровна
учитель 1 категории
МОУ СОШ с. Маяк
Нанайского муниципального района
Хабаровского края**

2013год