



Скоро в школу мы идём

Готовность ребёнка к школе

Физиологическая Психологическая Познавательная ГОТОВНОСТЬ ГОТОВНОСТЬ ГОТОВНОСТЬ

- Физическое созревание организма
- Устойчивость к нагрузкам
- Гибкость в адаптации к новому режиму
- Развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения)
- Развитие руки и развитие речи
- Созревание эмоционально-волевых процессов
- Знания об окружающем мире
- Умения и навыки



Физиологическая готовность ребенка к школе.

Это означает, что ребенок должен быть готов к обучению в школе физически. То есть состояние его здоровья должно позволять успешно проходить образовательную программу.

Физиологическая готовность подразумевает развитие мелкой моторики, координации движения. Ребенок должен знать, в какой руке и как нужно держать карандаш, ручку. А также ребенок при поступлении в первый класс должен соблюдать важность соблюдения основных гигиенических норм: правильная поза за столом, осанка и т.п.



Психологическая готовность ребенка к школе.

Интеллектуальная **Личностная** **Эмоционально-волевая**
и социальная



Интеллектуальная:

- к первому классу у ребенка должен быть запас определенных знаний;**
- ребёнок должен ориентироваться в пространстве;**
- он должен стремиться к получению новых знаний, то есть быть любознательным;**
- должны соответствовать возрасту: развитие памяти, речи, мышления.**



Познавательная готовность ребенка к школе.

**Это означает, что будущий
первоклассник должен обладать
определенным комплексом знаний
и умений, который понадобится для
успешного обучения в школе.**



Речь

- **Пересказывать содержание известной сказки.**
- **Рассказывать связные истории из своей жизни.**
- **Рассуждать.**
- **Составлять текст из нескольких слов, например : кошка, двор, идти; солнечный зайчик, играть.**



Речь

1. Уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.
2. Уметь составлять несколько предложений о предмете.
3. Уметь составлять рассказ по картинке (например «В зоопарке», «На детской площадке», «Отдых на море», «За грибами» и т.д.).
4. Уметь составлять рассказ по серии картинок.
5. Уметь полно, последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ.
6. Уметь наизусть читать любимые стихотворения.

▣ **А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – не обязательно!**



Звукопроизношение и фонематические процессы

- **1. Уметь четко произносить все звуки речи.**
- **2. Уметь выделять заданный звук в потоке речи.**
- **3. Уметь различать на слух сходные по звучанию звуки.**
- **4. Уметь интонационно выделять звук в словах.**
- **5. Уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце).**
- **6. Уметь составлять из звуков слово.**
- **7. Уметь придумывать слово на заданный звук.**



Математические представления

- ▣ Числовая последовательность в пределах 20.
- ▣ Сложение и вычитание в пределах 10.
- ▣ Понятие «больше – меньше».
- ▣ Основные геометрические фигуры.
- ▣ Ориентировка в пространстве.
- ▣ Определять цвета и их оттенки.



Мелкая моторика

*Ребенку важно научиться
владеть собственными
пальчиками – ведь теперь он
будет учиться писать.*

Поэтому ему нужно уметь:

- *правильно держать ручку;*
- *пользоваться ножницами;*
- *рисовать и лепить;*
- *обводить контуры и
штриховать
фигуры.*



Общие знания

Осведомленность ребенка в разных областях

- ❑ «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- ❑ Моя семья (Ф. И. О. родителей, состав семьи, профессии).
- ❑ Окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы; техника и т. д.)

