



# *«ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»*

Для родителей детей 6-7 лет.

# *ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:*

1. Интеллектуальную готовность
2. Мотивационную готовность
3. Эмоционально-волевою готовность
4. Коммуникативную готовность.



## *ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ:*

- Предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

К 6—7-и годам ребенок должен знать:

1. Свой адрес и название города, в котором он живет;
  2. Название страны и ее столицы;
  3. Имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;
  4. Времена года, их последовательность и основные признаки;
  5. Названия месяцев, дней недели;
  6. Основные виды деревьев и цветов.
  7. Ему следует уметь различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка — это мама отца или матери.
- Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



## *МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ:*

Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.

- С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.
- Следует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.
- Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок “не наигрался”. Но в возрасте 6–7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые “не наигрались”, придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.
- Вам не обязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба — это обязанность каждого человека и от того, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.



## *ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ:*

Предполагает наличие у ребенка:

- Способностей ставить перед собой цель,
- Принять решение о начале деятельности,
- Наметить план действий,
- Выполнить его, проявив определенные усилия,
- Оценить результат своей деятельности,
- А также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.

**Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.**



## КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в обществе.
- Она предполагает способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.
- В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе



## *ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО*

Помните, что Ваше отношение к школе и учёбе вашего ребёнка формирует и отношение вашего ребёнка к этим явлениям. Ваше спокойное и радостное отношение к будущей школе, отсутствие завышенных требований к будущим успехам ребёнка, реалистичные оптимистические рассказы о школе, развитый познавательный интерес к окружающему миру и отсутствие страха у ребёнка перед возможной ошибкой - всё это создаёт положительную мотивацию вашему ребёнку. И, как бы не продвигались объективные успехи вашего ребёнка, старайтесь создавать здоровый настрой перед школой, при котором он стремился бы к знаниям, не перегружайте его занятиями, развивайте его уверенность в себе, учите правильно реагировать на неудачи и конструктивному взаимодействию со сверстниками и взрослыми. Помните, ребёнок должен быть уверен в том, что, отличник или двоечник, он всё равно для вас самый любимый! Поддержите своих детей, проявите к ним максимум внимания!



# РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



**Совет 1.** Помните. Что вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребёнка, поэтому попробуйте учесть все факторы, которые могут осложнить его обучение.

**Совет 2.** Обязательно познакомьтесь со школой, условиями обучения, педагогами.

**Совет 3.** Выясните, по какой программе будет учиться ваш ребёнок, какая будет у него нагрузка (Сколько уроков в день, есть ли дополнительные занятия).

**Совет 4.** Узнайте. Когда начинаются занятия и рассчитайте, сколько времени необходимо на дорогу в школу. Добавьте ещё час на утренние процедуры и завтрак – не придется ли вставать слишком рано?

**Совет 5.** Постарайтесь познакомиться с будущей учительницей вашего ребёнка. Подумайте, сможет ли она учесть его особенности (захочет ли)?

**Совет 6.** Уточните в какое время ребёнок будет возвращаться со школы. Это необходимо, если вы планируете какие-либо дополнительные занятия (секции, музыкальная школа, кружки).

**Совет 7.** Подготовьте место для занятий ребёнка дома.

**Совет 8.** Не настраивайте ребёнка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

**Совет 9.** Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребёнком.

**Совет 10.** Не относитесь к первым неудачам ребёнка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка.



Спасибо за внимание!

