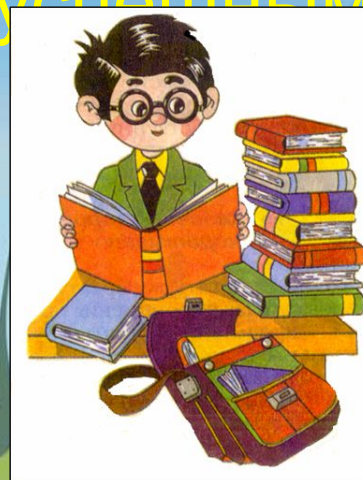


Готов к школе?

Современный мир меняется стремительно. Запросы школы и общества в целом к образованию таковы, что ребенок должен быть готов воспринимать большой объем информации, ориентироваться в нем и постараться стать успешным.



**Поэтому необходимо
находиться в
постоянном поиске
новых, наиболее
продуктивных методов
и технологий при
подготовке детей к
школе**



Цель:

- помочь родителям обеспечить функциональную готовность ребенка к школе
- обеспечить преемственность в обучении и воспитании дошкольников
- создать условия для благоприятной адаптации дошкольников к школе
- способствовать развитию у детей познавательной активности, индивидуальных и творческих способностей



Задачи:

1. Формирование положительной учебной мотивации
2. Развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе
3. Развитие элементарных математических представлений
4. Развитие речи, фонематического слуха, ознакомление с основами грамоты
5. Развитие мелкой моторики



6. Выработка психологической готовности: желание учиться, стремление узнавать новое, овладеть умениями целенаправленно и организованно заниматься, внимательно слушать и выполнять указания педагога



В работе не используются произвольное запоминание и выучивание. Знания и умения присваиваются только в результате их постоянного применения.

Игра- способ применения знаний.



Дети **сами открывают** НОВЫЕ ЗНАНИЯ

1. Дидактическая игра, создающая мотивацию к занятию. (знакомые правила игры)
2. Затруднение в игровой ситуации.
3. Открытие нового знания или поиск умения. (мы это не знаем, мы это еще не умеем)
4. Воспроизведение нового в типовой ситуации. Игра по новым правилам (Знакомство с новыми правилами)
5. Развивающие задания
6. Итог занятия.



Занятие, как жизнь, нельзя ограничить минимумом.

Принцип минимакса – ребенок может узнать максимум, но должен (под руководством педагога) узнать минимум.



В развитии умственных
способностей важную роль
играют здоровьесберегающие
технологии:

Упражнения на
релаксацию, визуализацию

Динамические паузы

Пальчиковая гимнастика

Гимнастика для глаз

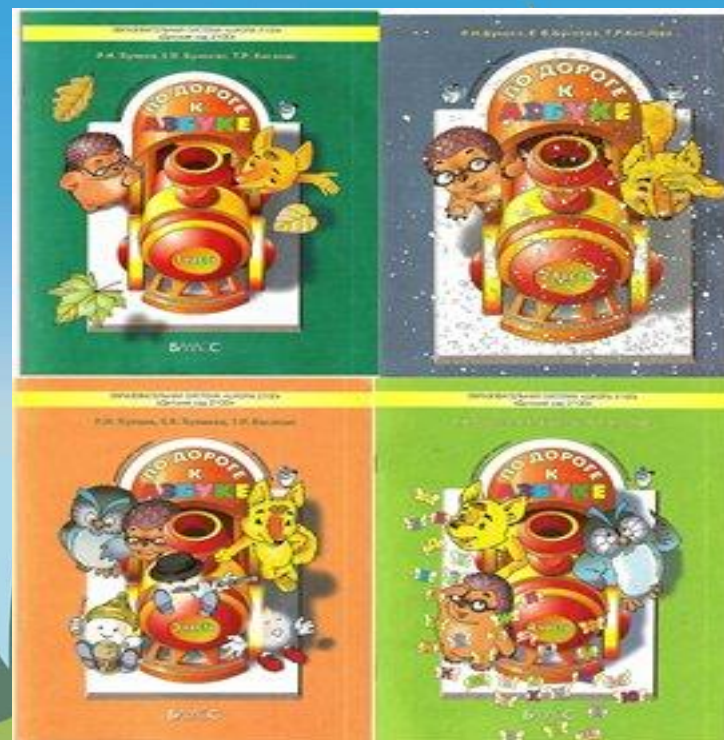
Кинезиология (развитие
межполушарного взаимодействия,
способствующее активации
мыслительной деятельности)



Учебно-методический комплект

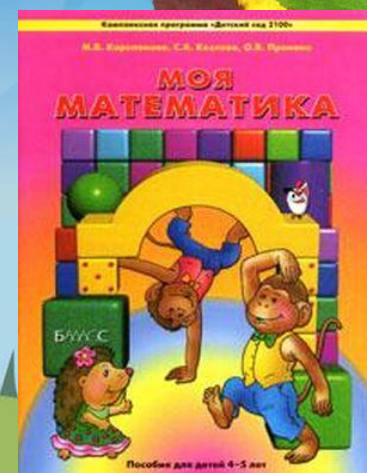
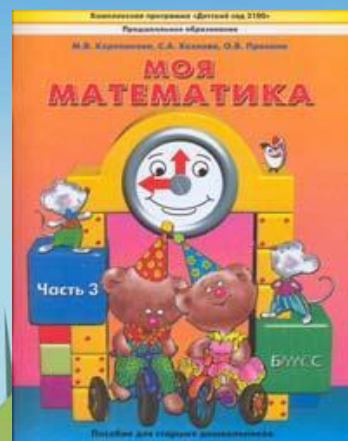
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте

«По дороге к Азбуке» Р.Н.
Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.
Кислова



Введение в математику

- «Моя математика»
- М.В. Корепанова, С. А. Козлова, О. В. Пронина



Составной частью комплекта пособий, реализующих комплексную Программу развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100», является комплекс диагностических методик.

**«Диагностика
развития и
воспитания
дошкольников
»**

**(М.В. Корепанова,
Е.В. Харламова)**



**«Тестовые задания»
(М.В. Корепанова,
Е.В. Харламова)**



Так проходят занятия





26 1 2012

2015



26 1 2012

58 1 2015

