

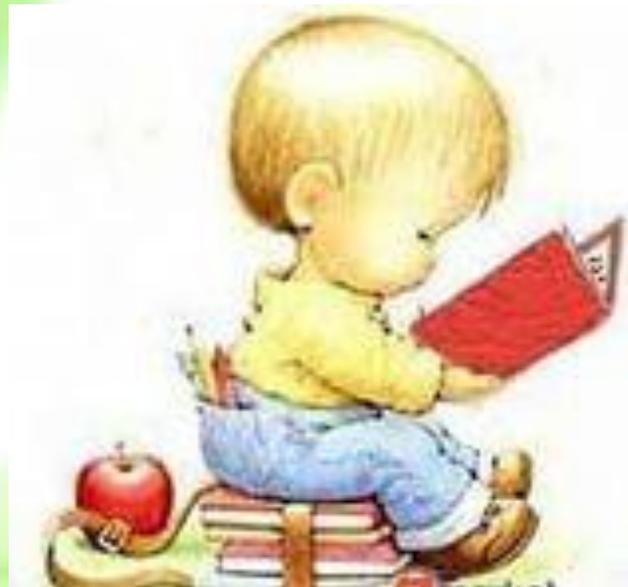
# «ПОРТРЕТ» ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

- Желание учиться
- Хорошее здоровье
- Развитая моторика, хороший уровень развития познавательных процессов
- Стремление к общению, развитая волевая сфера



**Готовность к школе – это ...**

**умение читать  
и писать?**



Для готовности к  
школьному обучению не  
принципиально, на самом  
деле, умеет ли ребенок  
читать или считать.

Но есть вещи,  
принципиальные для уч  
в школе.  
Какие?



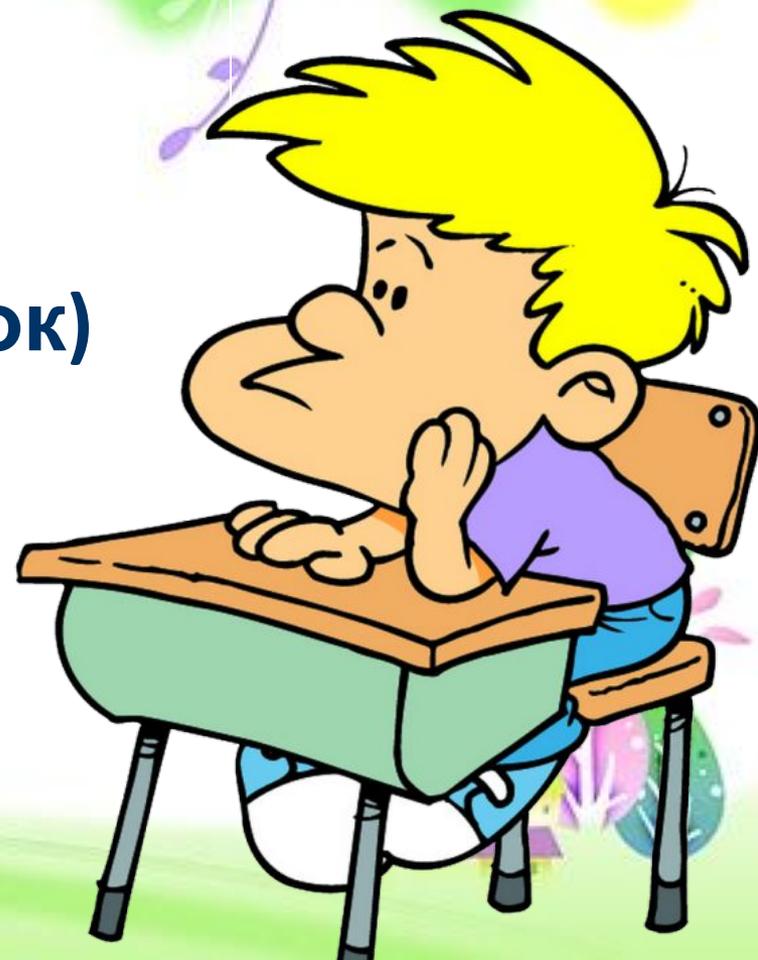
# Фонематический слух

**деди** (дети)

**сима** (зима)

**клубок** (клубок)

**кнга** (книга)



# **Звукопроизношение**

**Речь ребенка далеко не всегда  
бывает правильной от природы**



**К пяти годам  
он должен  
произносить  
все звуки !**

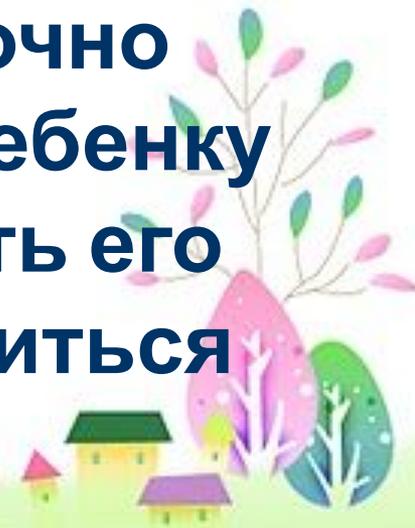


# Память

**Жили-были три поросенка:  
Хрюша, Пятачок и Бублик.  
Хрюша толще Пятачка, а  
Пятачок толще Бублика.**



**Если для того, чтобы точно  
воспроизвести текст, ребенку  
потребуется прослушать его  
не более 3 раз, беспокоиться  
не о чем.**



# Ориентация в пространстве

Нарисуйте ребенку картинку с массой подробностей. Домик с окошками, в одном есть занавеска, в другом - нет. Забор: справа грушевые деревья, слева - яблони. Из трубы идет дым. В левом углу - солнце, в правом - птицы и т. д..

И пусть ребенок перерисует эту картину в точности. Важно, насколько точно он это сделал.



# Качество детского рисунка

является одним из основных показателей готовности к овладению процессом письма



**Всего 10-15 минут в день работы с книжкой-раскраской - и многие школьные проблемы будут решены еще до поступления в первый класс!**

**Важно, чтобы ребенок работал в спокойной обстановке. Можно включить музыку, которая помогает расслабиться, создает спокойное, умиротворенное настроение.**



# **Личностная готовность**

**Не всегда высокий уровень интеллектуального развития совпадает с личностной готовностью ребенка к школе.**

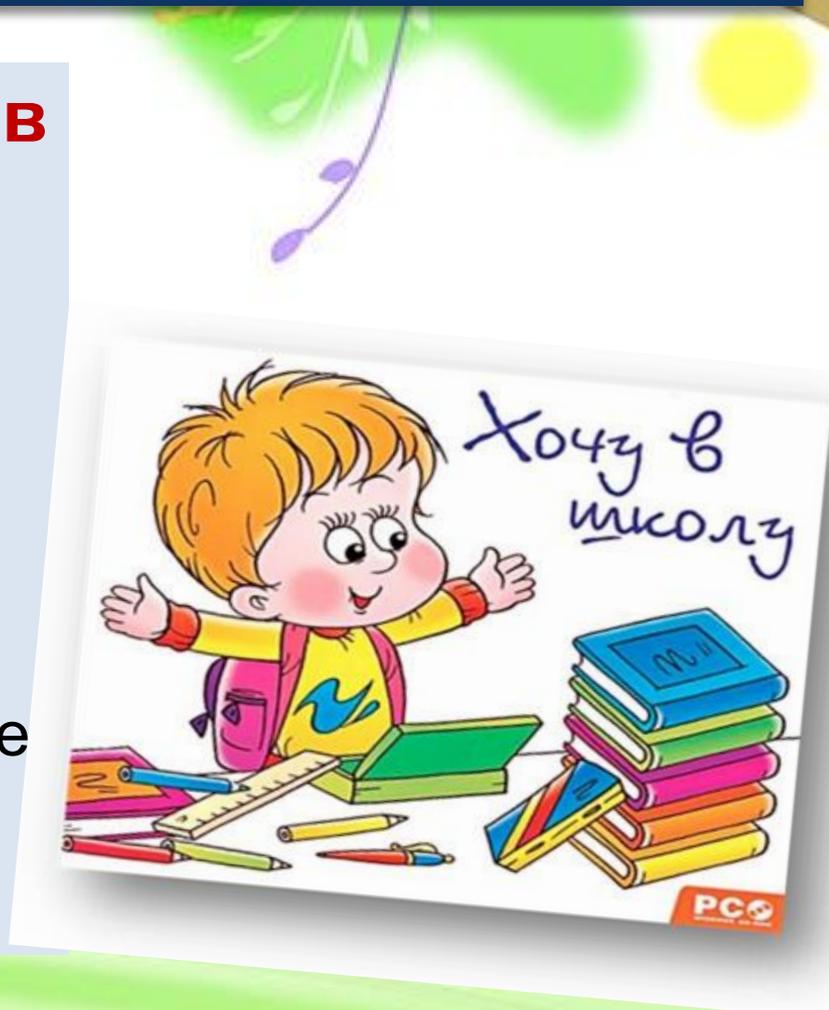
**Бывает так, что ребенок подготовлен к школе интеллектуально, но в беседе выясняется, что он не хочет туда идти.**





# Что же должна включать подготовка ребенка к школе?

- **Желание учиться, идти в школу.**
- **Стремление узнавать новое.**
- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе



**Умение слушать и слышать учителя,  
выполнять его требования, действовать по образцу.**

- Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

Следите за тем, чтобы  
*ребенок выполнял  
правила игры.*



# Умение говорить, доказывать свою точку зрения

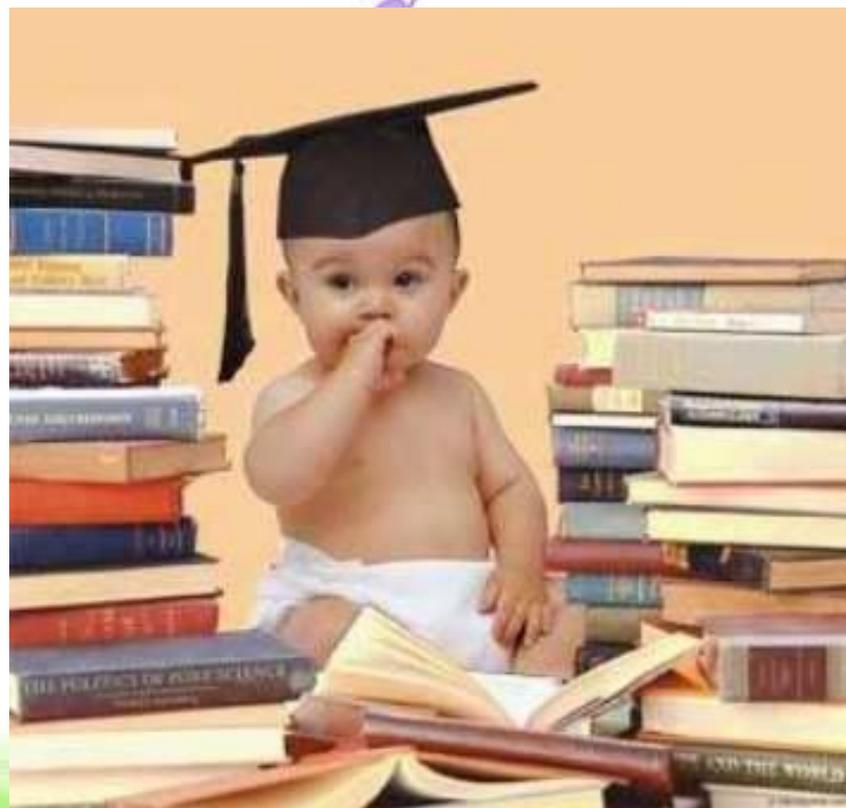
- Больше общайтесь с ребенком.
- Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.



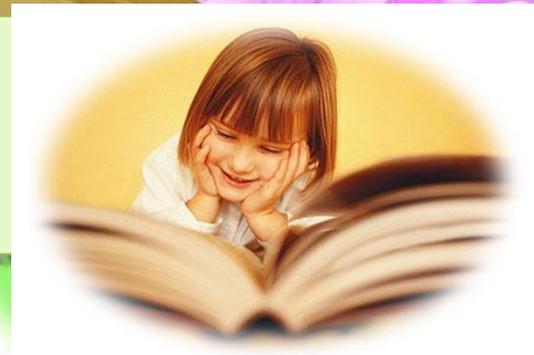
# Умение считать



- Закрепляйте с ребенком счёт до 20 и обратно;
- умение ориентироваться в числовом ряду ( «соседи» числа 5 – это 4 и 6);
- Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше-позже, право-лево).



# Умение читать



- ❑ Закрепляйте представления ребенка о звуках, слогах, словах и предложениях.

*Предложите ребенку назвать звук, с которого начинается слово. Именно звук, а не букву. В противном случае у детей возникают трудности при слиянии звуков.*

- ❑ Понимание того, что буквы и звуки – это вовсе не одно и то же, поможет ребенку в овладении письмом.
- ❑ Очень важно уметь делить слово на слоги.

# Умение общаться со сверстниками

- При общении с ребенком называйте его друзей по имени.
- Не критикуйте сверстников ребенка!
- Если возникнет необходимость, лучше проанализировать сложную (иногда конфликтную) ситуацию вместе с ребенком.
- Приглашайте друзей ребенка в гости, участвуйте в играх.



# Умение общаться со взрослыми

- Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- Не обсуждайте при нем взрослых.
- Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.



# Соблюдение социальных и этических норм

- Рассказывайте ребенку о правилах поведения в обществе и закрепляйте их своим примером.
- Уважайте права ребенка, предъявляйте разумные требования, чаще отмечайте его хорошие поступки и успехи.
- Требований и запретов не должно быть много, но те, что вы установили, должны соблюдаться **всеми** членами семьи **всегда и везде**.
- Требования должны быть обоснованными и понятными.



# Хорошее физическое развитие



- Не забывайте о физических упражнениях.
- Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- Игры на свежем воздухе, плавание, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.



NUR AUF LINKPIX.DE



# Общение ребенка с родителями

- Научитесь понимать своего ребенка.
- Не забывайте, что у ребенка могут быть свои проблемы и свое мнение.
- Не стоит торопить время, желая, чтобы ваш малыш повзрослел.
- Научитесь радоваться каждому дню его детства.



A vibrant spring scene featuring a large tree branch with pink cherry blossoms and green leaves at the top. The background is a soft, light green gradient with a bright yellow sun in the upper right. In the bottom right corner, there is a small, colorful illustration of a village with houses and stylized trees.

А теперь проверьте себя

Тест для родителей

Выберите один из трех ответов:

почти всегда,

иногда,

никогда

# Подсчет баллов

За каждый ответ

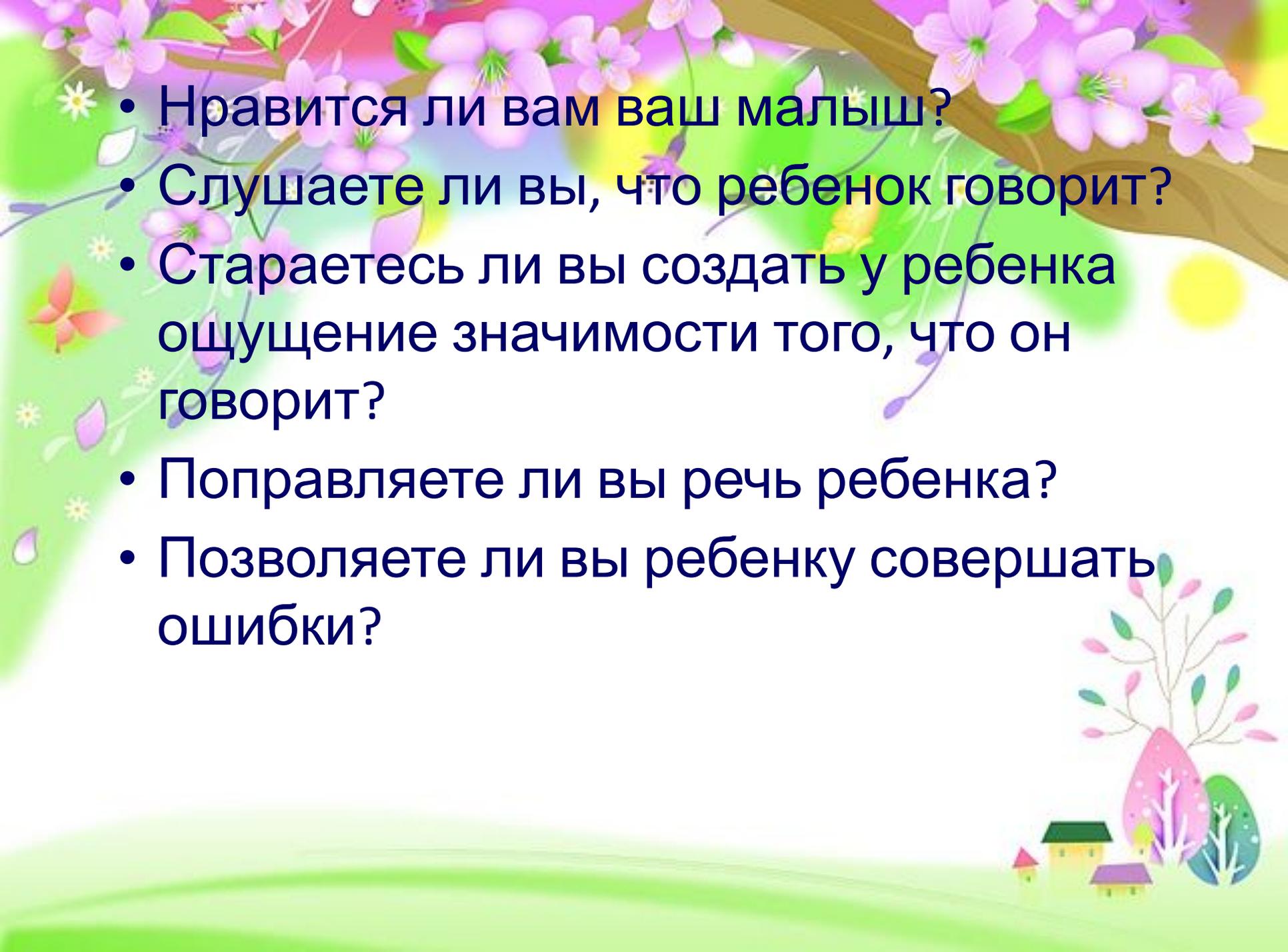
«почти всегда» 4 балла

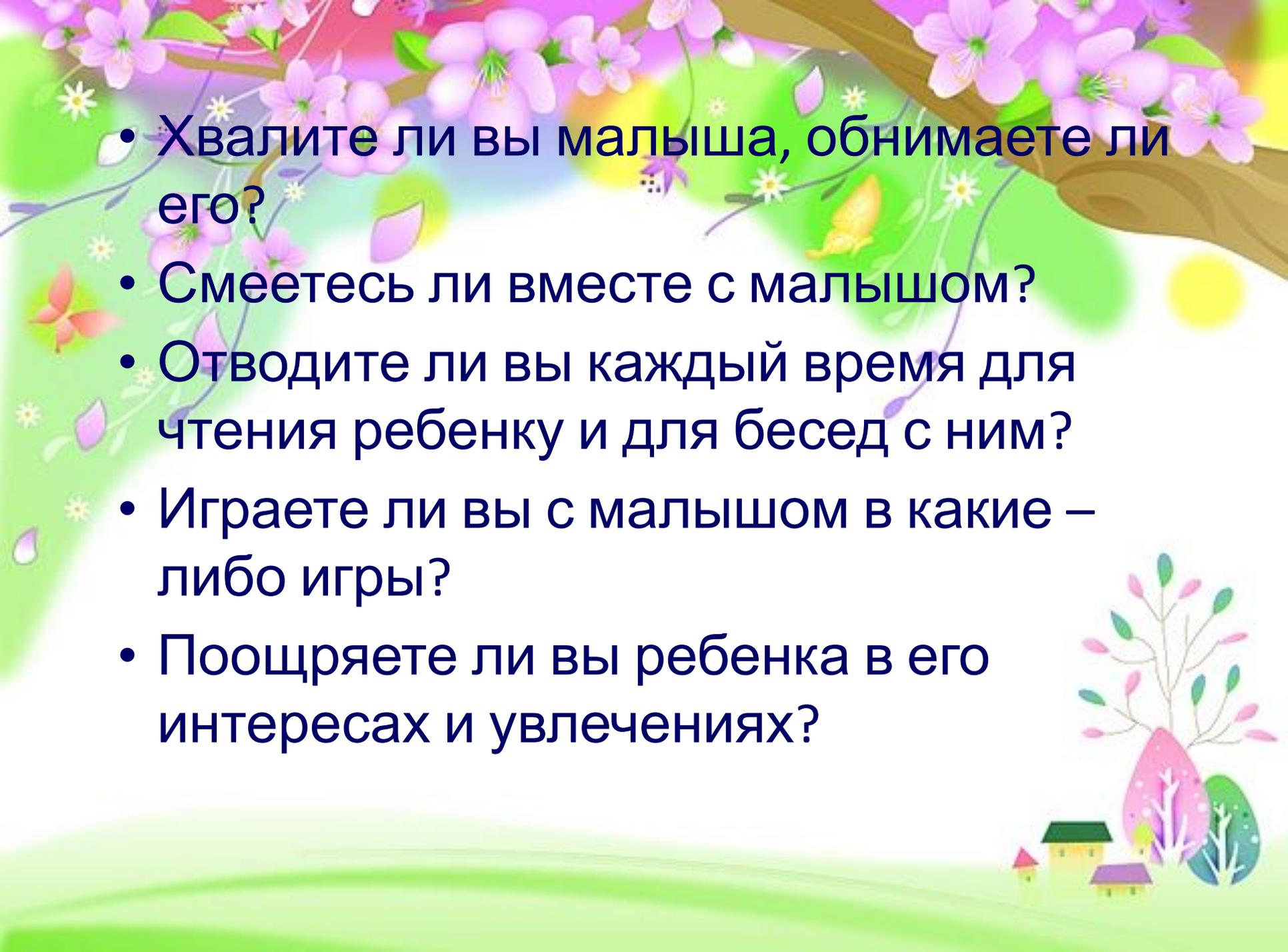
«иногда» - 2 балла

«никогда» - 0 .

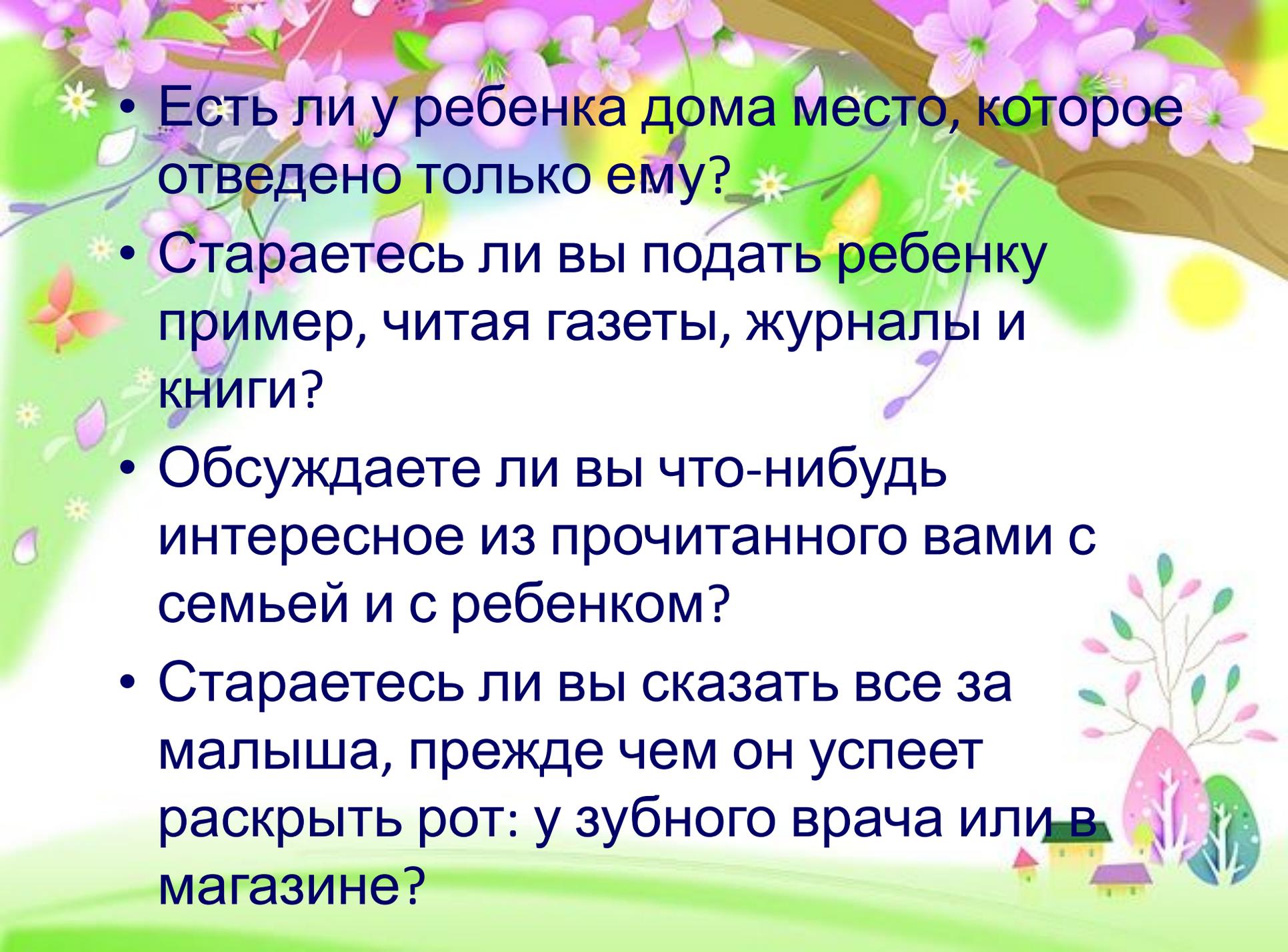
Полученные баллы сложите



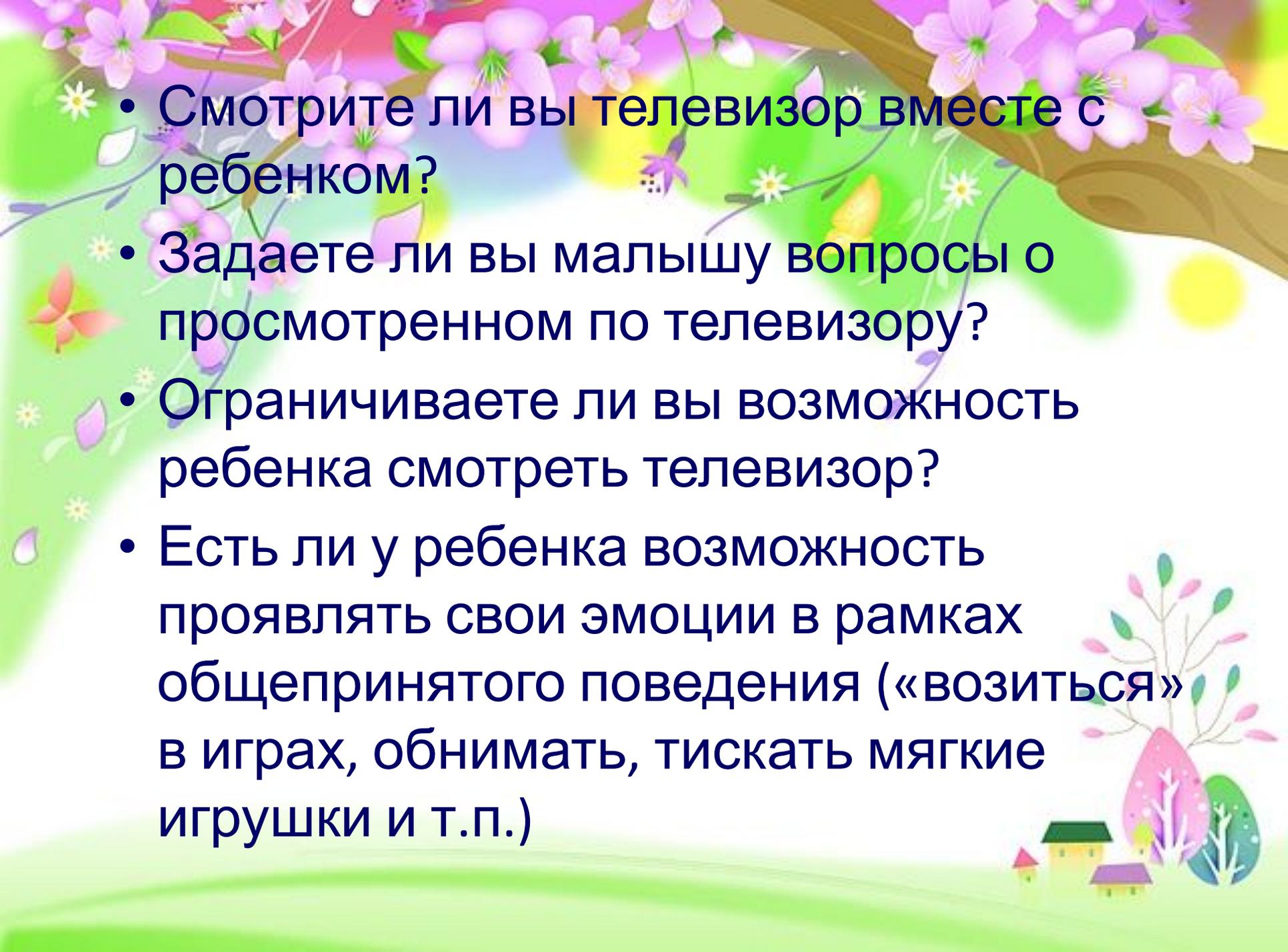
- 
- Нравится ли вам ваш малыш?
  - Слушаете ли вы, что ребенок говорит?
  - Стараетесь ли вы создать у ребенка ощущение значимости того, что он говорит?
  - Поправляете ли вы речь ребенка?
  - Позволяете ли вы ребенку совершать ошибки?

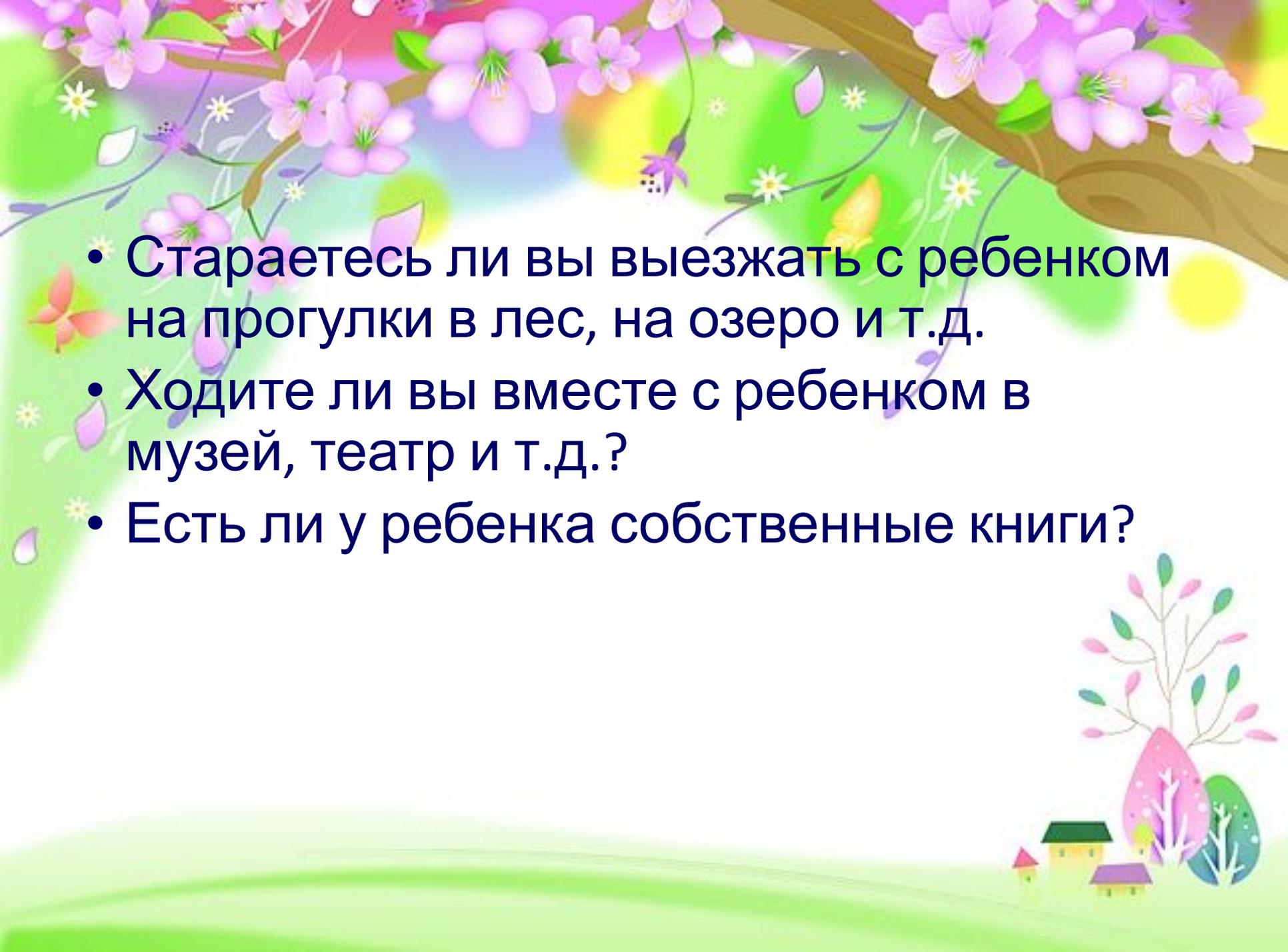
- 
- Хвалите ли вы малыша, обнимаете ли его?
  - Смееетесь ли вместе с малышом?
  - Отводите ли вы каждый время для чтения ребенку и для бесед с ним?
  - Играете ли вы с малышом в какие – либо игры?
  - Поощряете ли вы ребенка в его интересах и увлечениях?



- 
- Есть ли у ребенка дома место, которое отведено только ему?
  - Стараетесь ли вы подать ребенку пример, читая газеты, журналы и книги?
  - Обсуждаете ли вы что-нибудь интересное из прочитанного вами с семьей и с ребенком?
  - Стараетесь ли вы сказать все за малыша, прежде чем он успеет раскрыть рот: у зубного врача или в магазине?



- 
- A vibrant, colorful illustration of a spring garden. The scene is filled with various flowers, including pink cherry blossoms, white daisies, and purple flowers. There are also green leaves and a brown tree branch. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a house with a green roof and a purple roof, surrounded by trees and a green hill. The background is a soft, light green gradient.
- Смотрите ли вы телевизор вместе с ребенком?
  - Задаете ли вы малышу вопросы о просмотренном по телевизору?
  - Ограничиваете ли вы возможность ребенка смотреть телевизор?
  - Есть ли у ребенка возможность проявлять свои эмоции в рамках общепринятого поведения («возиться» в играх, обнимать, тискать мягкие игрушки и т.п.)

- 
- A vibrant, colorful illustration of a spring scene. The top half of the image is dominated by a large, thick brown tree branch extending from the right side, heavily laden with bright pink cherry blossoms. Some petals are shown falling through the air. The background is a soft, hazy green and blue, suggesting a bright, sunny day. Several small, colorful butterflies (pink, orange, and purple) are scattered throughout the scene. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a pink tree with green leaves.
- Стараетесь ли вы выезжать с ребенком на прогулки в лес, на озеро и т.д.
  - Ходите ли вы вместе с ребенком в музей, театр и т.д.?
  - Есть ли у ребенка собственные книги?



**Ключ:**

**88 баллов – здорово!**

**44 балла – неплохо.**

**Меньше 22 баллов – стоит  
задуматься**



**Дорогие родители!  
Нельзя оправдывать свое  
невнимание к будущему вашего  
ребенка занятостью и недостатком  
времени. У вас есть в запасе еще  
время до поступления вашего  
ребенка в школу.**

**Воспользуйтесь этим  
временем с пользой.**



***Спасибо за внимание!***

