

Родителям будущих первоклассников



Готов ли ребенок к школе

Тест для родителей

- Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно на каком-либо делом, требующем концентрации в течение 15-20 минут?
- Занимается ли ваш ребенок рисованием, лепкой, конструированием, танцами и т.д.?
- Может ли ваш ребенок рассказать о том, что он знает о животных, растениях, космосе, транспорте, профессиях и т.д.?
- Предлагает ли ваш ребенок свои предложения?
- Не стесняется ли ваш ребенок?

Возможные результаты тестирования зависят от количества утвердительных ответов на вопросы теста.

Если оно составляет:

- **15-18 баллов** - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;
- **10-14 баллов** - вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;
- **9 и меньше** - почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

Простые правила:



- Занятия с малышом должны быть обоюдно добровольными.
- Их длительность не должна превышать 35 минут.
- Не пытайтесь предлагать ребенку задания, если он утомлен.
- Постарайтесь, чтобы занятия имели регулярный характер - "мозговой штурм" при подготовке к школе не слишком эффективен.

Тесты и упражнения для будущих первоклассников

Упражнение на развитие наблюдательности. Игра для детей уровня развития ниже образовательной нормы. Как это можно использовать?"

В эту игру можно играть и перед началом занятия, например, во время прогулки. Ребенку дают лист бумаги, цветные карандаши и просят нарисовать предмет. Взрослый начинает эту игру и говорит: "Внимательно осмотри предмет и нарисуй его". Когда рисунок ребенка завершен, ребенок рассказывает о предмете, о его свойствах. Следующий игрок тоже берет лист бумаги и рисует предмет. Если ребенок не знает, как его можно использовать - писать, рисовать, использовать как предмет, взрослый подсказывает. Например, если ребенок нарисовал карандаш, взрослый говорит: "Карандашом можно писать, рисовать, использовать как предмет". Если ребенок нарисовал кубик, взрослый говорит: "Кубиком можно играть". Если ребенок нарисовал треугольник, взрослый говорит: "Треугольником можно измерять длину, площадь, периметр".

Если ребенок переспрашивает, ответить - пусть делает так, как понял. Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить работу, постепенно усложняя задания.

- Источник: "Дошкольное образование" - великолепный сайт с большим количеством полезных материалов для родителей и воспитателей!