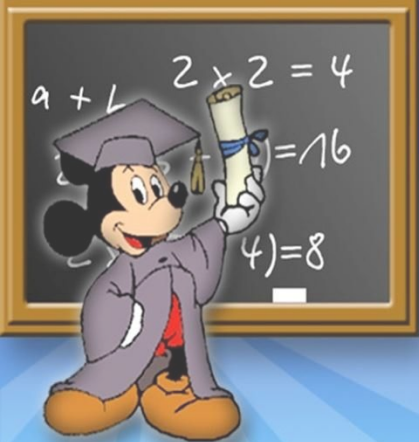




ГОТОВ ЛИ РЕБЁНОК ИДТИ В ШКОЛУ?





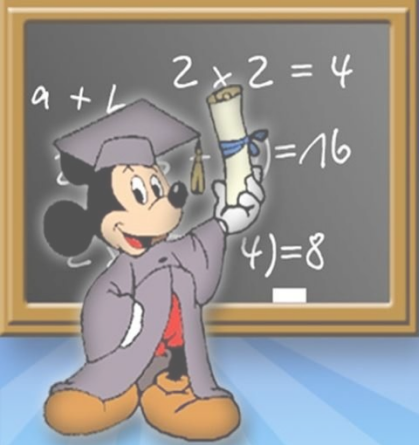
Владею достаточной
информацией по вопросу
готовности ребёнка к школе



Владею недостаточным
объемом
информацией по вопросу
готовности



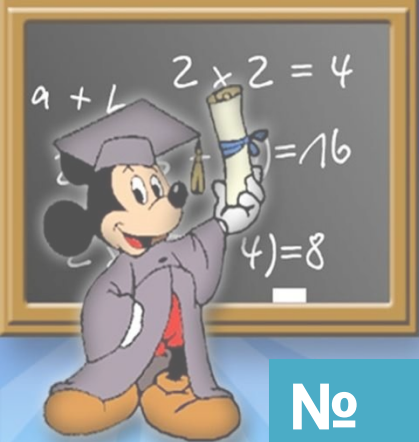
ребёнка к школе
Не владею информацией по
вопросу готовности ребёнка к
школе



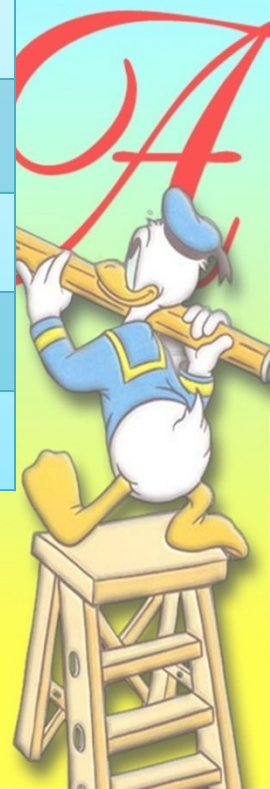
Принципы работы группы:

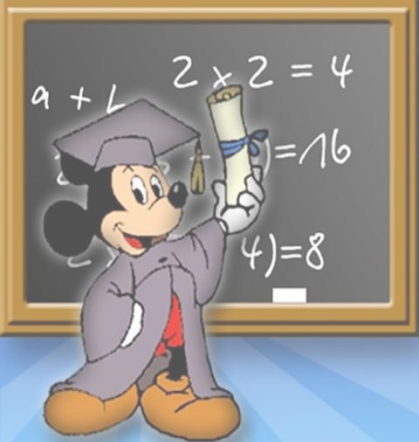
- Информация, обсуждаемая в работе тренингового занятия, конфиденциальна;
- В работе нет неправильных ответов, а есть мнение каждого участника;
- В ходе тренингового занятия не обсуждаем личности, обсуждаем проблемы;
- Если информация затрагивает особо личные переживания участника, которыми в данный момент он делиться с группой не желает, то действует правило «СТОП», т.е. можно остановить говорящего в любой момент.





№	<i>Пословица</i>	<i>Соответствующие качества и черты характера</i>
1	Глупая голова ногам покоя не даёт	Необдуманность поступков
2	Умел да смел, пятерых одолел	Смелость и ловкость
3	Бережёного бог бережёт	Осторожность, предусмотрительность
4	Прытко бегают, да часто падают	Торопливость
5	Из него хоть верёвки вей	Бесхарактерность
6	Стол спасибо красят	Вежливость





Хочу что-то
сделать

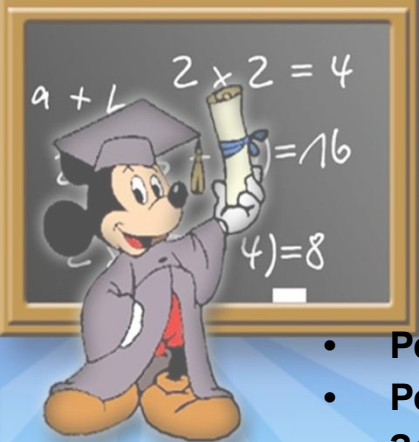
Хочу, но
пока

Хочу и
учусь
делать

Хочу, и иногда
получается

Хочу, и всё
получается





Знаете ли вы своего ребёнка?



- Ребёнку исполнилось 6 лет.
- Ребёнку исполнилось с 6,5 лет.
- За последний год ребёнок вырос на 4 - 5 см.
- За последние 12 месяцев вырос на 10 см.
- За последний год прибавил 2,2 - 2,5 кг.
- За 12 месяцев до школы прибавил в весе 3 - 4 кг.
- Мелкие мышцы руки хорошо развиты.
- Окостенение костей, запястья и фаланг пальцев не закончено, слабо развиты мелкие мышцы руки.
- Опорно-двигательный аппарат полностью сформирован.
- Опорно-двигательный аппарат достаточно сформирован для длительного удержания статической позы.
- Индивидуальные особенности высшей нервной системы ребёнка достаточно четко выражены в темпераменте.
- Пропорции тела таковы: большая голова, короткие ноги, большое, крепкое телосложение.
- С поступлением в школу у ребёнка игра является ведущим видом деятельности.
- С поступлением в школу у ребёнка учение становится ведущим видом деятельности.



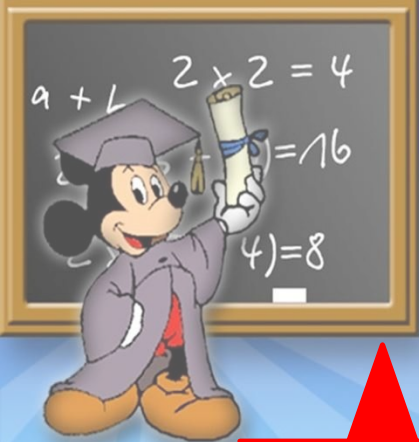


Готовность к школе- это не сумма каких-то пусть даже очень важных, «взрослых» и необходимых для школы знаний, умений и навыков, а **определенное звено в цепи психического развития, достигшего определенного уровня, характеризуемого появлением управляемых («умных») эмоций, способностью предвосхищать исход ситуации, умением выйти за её пределы и , таким образом, управлять ею.**

А структурными компонентами психологической готовности к школе являются:

- 1) Умение ориентироваться на логические, смысловые отношения в условиях задачи;
- 2) Способность к учебным действиям (способность воспринимать инструкцию и действовать по инструкции);
- 3) Отношение к самому себе в виде адекватной самооценки.





Занятие было интересно и
полезно, надеюсь на
дальнейшие встречи;



Занятие было
информативно, но
дальнейшие встречи не
обязательны;



Занятие содержало мало
интересного материала, и
дальнейшие встречи не
нужны.

