

Города – герои



*Подготовила
воспитатель
МБДОУ № 1
Макаова Р.А.*

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ:

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной войны.

Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941 - 1945 годов.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми я провела блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято мной решение разработать и реализовать проект «Этот День Победы».

Почему же проект является социально - творческий? В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.

Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне. Поэтому проект направлен на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне;
сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны.
2. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
3. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
4. Организовать сотрудничество с родителями в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
5. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.
6. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
7. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- понимание важности праздника - Дня Победы в жизни российского человека;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;
- повышение социальной компетентности дошкольников;
- В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии - надежной защитнице нашей Родины, о празднике 9 Мая.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА:

- по составу участников: детско-взрослый;
- по виду: социальный, творческий;
- по типу: познавательно-развивающий;
- по сроку реализации: краткосрочный;

Сроки проведения проекта с 03.12.20018 по
07.12.2018

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- дети старшей группы 5-6 лет;
- воспитатель: Макаова Р.А.
- родители

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ◎ *Этап 1 - Подготовительный*
- ◎ *Этап 2 - Основной*
- ◎ *Этап 3 - Заключительный*



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- - подбор литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, загадок;
- - создание в группе соответствующей предметно-развивающей среды;
- - привлечение родителей для оказания разнообразной помощи педагогу.
- **Основной этап:**
- - реализация проекта
- **Заключительный этап:**
- - обмен опытом работы по формированию у детей представлений о городах героях

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- - Рассматривание наглядно-дидактического пособия «Защитники Отечества»
- - Рассматривание армейских альбомов, фотографий
- - Рассматривание картинок о городах героях
- - «Моя первая энциклопедия»
- - Беседа «О защитниках Отечества»

ЧТЕНИЕ

- ◎ - А. Барто «Наши солдаты», «Самолеты», «Флажок», «Кораблик»
- ◎ - С. Михалков «Мир»
- ◎ - Н. Иванова «Военные профессии»
- ◎ - З. Александрова «Дозор»
- ◎ - А. Нехода «Летчики»
- ◎ - Пословицы, поговорки, загадки, стихи

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

- ◎ - Конструирование «Самолеты»
- ◎ - Лепка «Танк»
- ◎ - Аппликация «Летящие самолеты»
(коллективная работа)

МУЗЫКА

- Прослушивание песен на военную тему «Катюша», «У солдата выходной», «Первым делом самолеты»,



ИГРОВОЙ БЛОК

- ◎ Дидактические игры:
 - ◎ - «Четвертый лишний», «Профессия военный»
 - ◎ -Подвижные игры:
 - ◎ -«Летчики на аэродроме», «Через болото»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- «Мы рисуем вместе с папой»
- «День защитника Отечества»



ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГОРОДАХ ГЕРОЯХ

- Задачи:

- Образовательные

- -формировать у детей знания и представление, об особенностях городах героях

- - расширить знания о городах героях,

- Воспитательные

- - воспитывать чувство гордости за свою Родину и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;

- -проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

- Развивающие

- - развивать познавательные процессы и мыслительные операции посредством игр и занятий

ЗВАНИЕ ГОРОД-ГЕРОЙ

- ◎ высшая степень отличия СССР. Присвоено 9 городам в СССР после Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.



ГОРОДА ГЕРОИ

- ◎ Ленинград (ныне Санкт-Петербург) — с 1945г
- Сталинград (ныне Волгоград) — с 1945г
- Севастополь — с 1945г
- Москва — с 8 мая 1965
- Новороссийск — с 14 сентября 1973
- Керчь — с 14 сентября 1973
- Тула — с 7 декабря 1976
- Мурманск — с 6 мая 1985
- Смоленск — с 6 мая 1985

ГОРОД-ГЕРОЙ ЛЕНИНГРАД

- С 20 ноября началась голодная блокада Ленинграда. Блокада города продлится до января 1944 года. За массовый героизм его защитников Ленинграду присвоено звание



ГОРОД-ГЕРОЙ СТАЛИНГРАД

- К 12 сентября 1942 года немецкие войска окружили Сталинград. 75 дней и ночей понадобилось советским войскам, чтобы разгромить немецко-фашистские войска. 8 мая 1965 года Волгограду было присвоено звание



ГОРОД-ГЕРОЙ МОСКВА

- 12 декабря 1941 года мир облетело знаменательное сообщение Московского радио. В сводке Советского информбюро "В последний час" говорилось: "6 декабря 1941 года войска нашего фронта, измотав противника в предшествующих боях, перешли в контрнаступление против его фланговых группировок. В результате начатого наступления обе эти группировки разбиты и поспешно отходят, бросая технику, вооружение и неся огромные потери".



ГОРОД-ГЕРОЙ НОВОРОССИЙСК

- За стойкость и мужество проявленное при обороне Новороссийска в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г. - 7 мая 1966 года город Новороссийск был награжден орденом Отечественной войны 1-й степени, а 14 сентября 1973 года городу Новороссийску присвоено почетное звание "город герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая звезда".



ГОРОД-ГЕРОЙ КЕРЧЬ

- В годы Великой Отечественной войны Керчь стала ареной жестоких сражений между советскими и германскими войсками. Линия фронта четырежды проходила через Керчь.

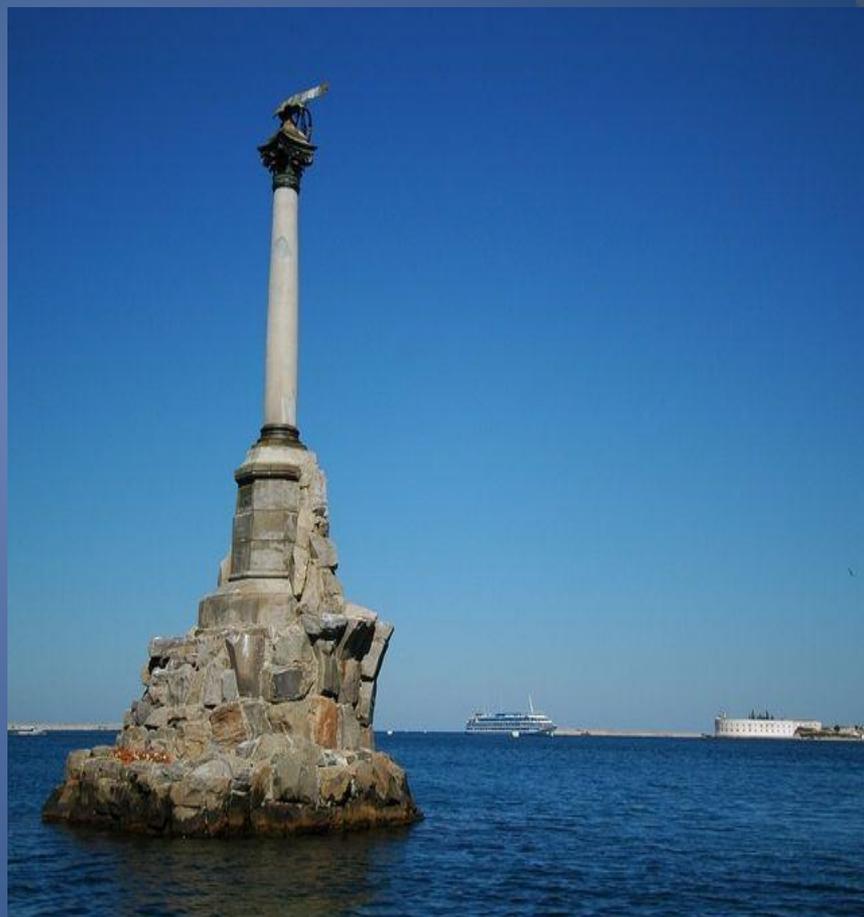
14 сентября 1973 года Керчи было присвоено звание город-герой.



ГОРОД-ГЕРОЙ СЕВАСТОПОЛЬ

- ◎ 1 мая 1945 г. в приказе Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина г. Севастополь назван в числе первых городов-героев.

8 мая 1965 года городу Севастополю было присвоено звание "Города-героя":



ГОРОД-ГЕРОЙ СМОЛЕНСК

- Высшая степень отличия "Город-герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" присвоена городу Смоленску в 1985 году за массовый героизм и мужество его защитников, проявленные в борьбе за свободу и независимость Родины в Великой Отечественной войне



ГОРОД-ГЕРОЙ МУРМАНСК

- Высшая степень отличия "Город-герой" с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" присвоена городу Смоленску в 1985 году за массовый героизм и мужество его защитников, проявленные в борьбе за свободу и независимость Родины в Великой Отечественной войне



ГОРОД-ГЕРОЙ ТУЛА

- В октябре-декабре 1941 части Красной Армии и население героически обороняли Тулу; в 1976 году Туле присвоено звание "Город - Герой" с вручением медали "Золотая Звезда"

