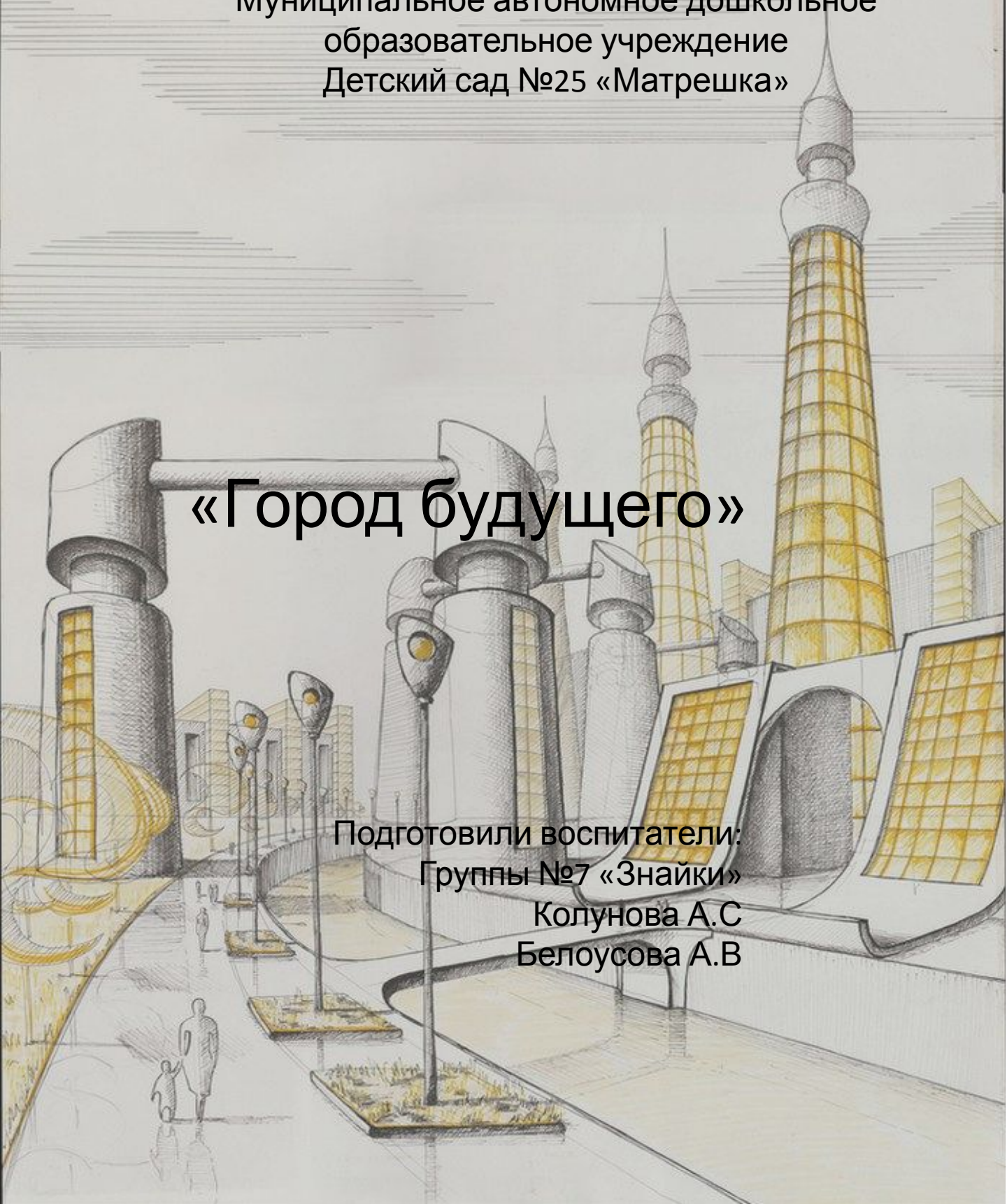


Управление образования администрации
городского округа Коломна
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад №25 «Матрешка»

«Город будущего»

Подготовили воспитатели:
Группы №7 «Знайки»
Колунова А.С
Белоусова А.В





Авторы проекта: Колунова А.С., Белоусова А. В.

Вид проекта: ролево-игровой, групповой

Место проведения: МАДОУ «№25»

Сроки проведения: средней продолжительности (3 месяца)

Количество участников: 23 человека и родители

Возраст детей: 6-7 лет

Форма проведения

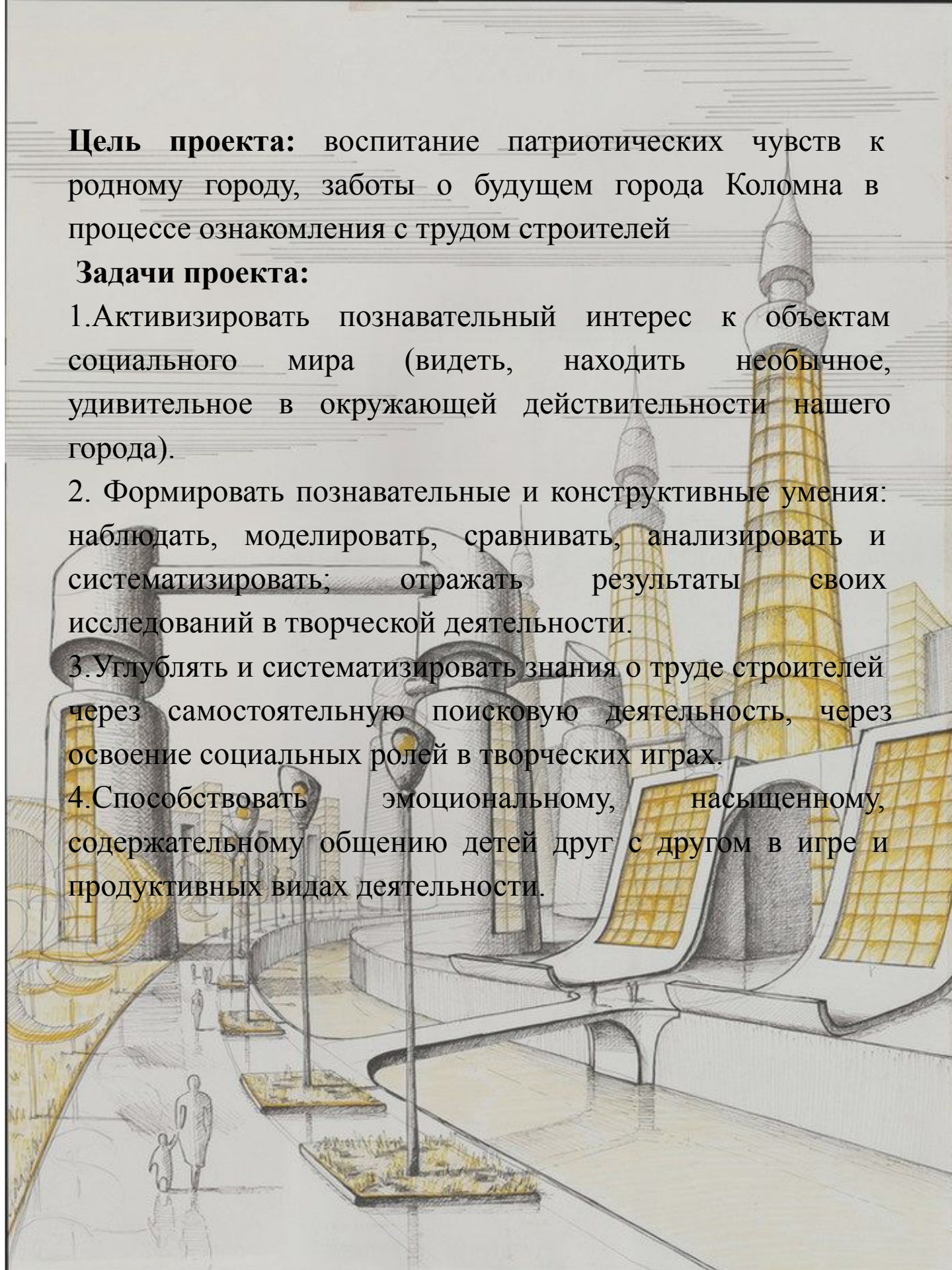
- ☐ Сбор информации (чтение, рассматривание иллюстраций)
- ☐ Наблюдения
- ☐ Просмотр фильма о Коломне
- ☐ Выпуск плакатов
- ☐ Творческая игра «Строим город будущего»
- ☐ Выставка рисунков «Город моей мечты»
- ☐ Дидактические, подвижные игры
- ☐ Изготовление макета
- ☐ Выпуск альбома «Мой любимый город»



Цель проекта: воспитание патриотических чувств к родному городу, заботы о будущем города Коломна в процессе ознакомления с трудом строителей

Задачи проекта:

1. Активизировать познавательный интерес к объектам социального мира (видеть, находить необычное, удивительное в окружающей действительности нашего города).
2. Формировать познавательные и конструктивные умения: наблюдать, моделировать, сравнивать, анализировать и систематизировать; отражать результаты своих исследований в творческой деятельности.
3. Углублять и систематизировать знания о труде строителей через самостоятельную поисковую деятельность, через освоение социальных ролей в творческих играх.
4. Способствовать эмоциональному, насыщенному, содержательному общению детей друг с другом в игре и продуктивных видах деятельности.



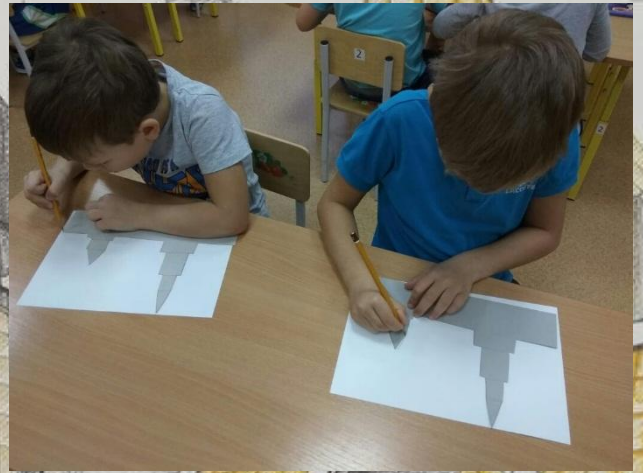
Участники проекта: дети, педагоги, родители.

Обоснование актуальности: Формирование общечеловеческих ценностей: любви к родному городу; заботе о будущем родного края; уважение к людям, построившим этот город.



Гипотеза исследования:

Недавно в нашем городе прошел праздник «День города», дети нашего детского сада тоже приняли в этом участие. Они на занятиях рассказали о том, как любят свой город и за что, пели песни, читали стихи о Коломне, оформили выставку рисунков о достопримечательностях своего города, встретились с интересными людьми. Через несколько дней в группу принесли емкость с интересным посланием, в котором говорилось, что в день города побывал сам волшебник - старик Хоттабыч. Старику Хоттабычу понравился наш город. Но, вместе с тем он обеспокоен тем, что видел равнодушных молодых людей, которые безразличны к чистоте, неблагоприятной экологической обстановке, ломают скамейки, пишут на стенах домов. Каким же будет этот город через 100 лет? Когда мы спросили детей о том, каким они представляют свой город через несколько лет, кто-то из детей сказал, что наш город может стать серым и мрачным, если люди не будут заботиться о нем. А строители просто не будут строить красивые дома. «Что нужно сделать людям для того, чтобы это не случилось?» - спросили мы. Ребята рассуждали о том, что необходимо много знать, как строить разные здания, дороги, озеленять улицы и т.д.



В соответствии с проблемой и гипотезой исследования дети вместе с воспитателем поставили задачи дальнейшего исследования проблемы:

- ✓ Больше узнать о достопримечательностях своего города;
- ✓ Продолжать знакомиться с профессией строителя;
- ✓ Творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в различных видах деятельности (игровой, продуктивной).



Что даст работа над проектом?

- ✓ Дети больше узнают о своем городе: истории города, о достопримечательностях, о традициях, о многонациональном населении, своеобразии народной культуры, о гербе города.
- ✓ У детей будет сформировано представление о том, как строился город и кто его строил.
- ✓ У детей возникнет желание принимать дальнейшее участие в благоустройстве города (в озеленении, поддержании порядка, участие в экологических акциях).
- ✓ В ходе проекта дети освоят разнообразные социальные роли в коллективной жизни сверстников.
- ✓ Дети научатся сотрудничать, отстаивать свои суждения и сравнивать себя с другими.
- ✓ У детей возникнет чувство ответственности за общее дело.
- ✓ Дети научатся планировать совместную деятельность, согласовывать свои действия и мнения с партнерами.



Этапы работы над проектом

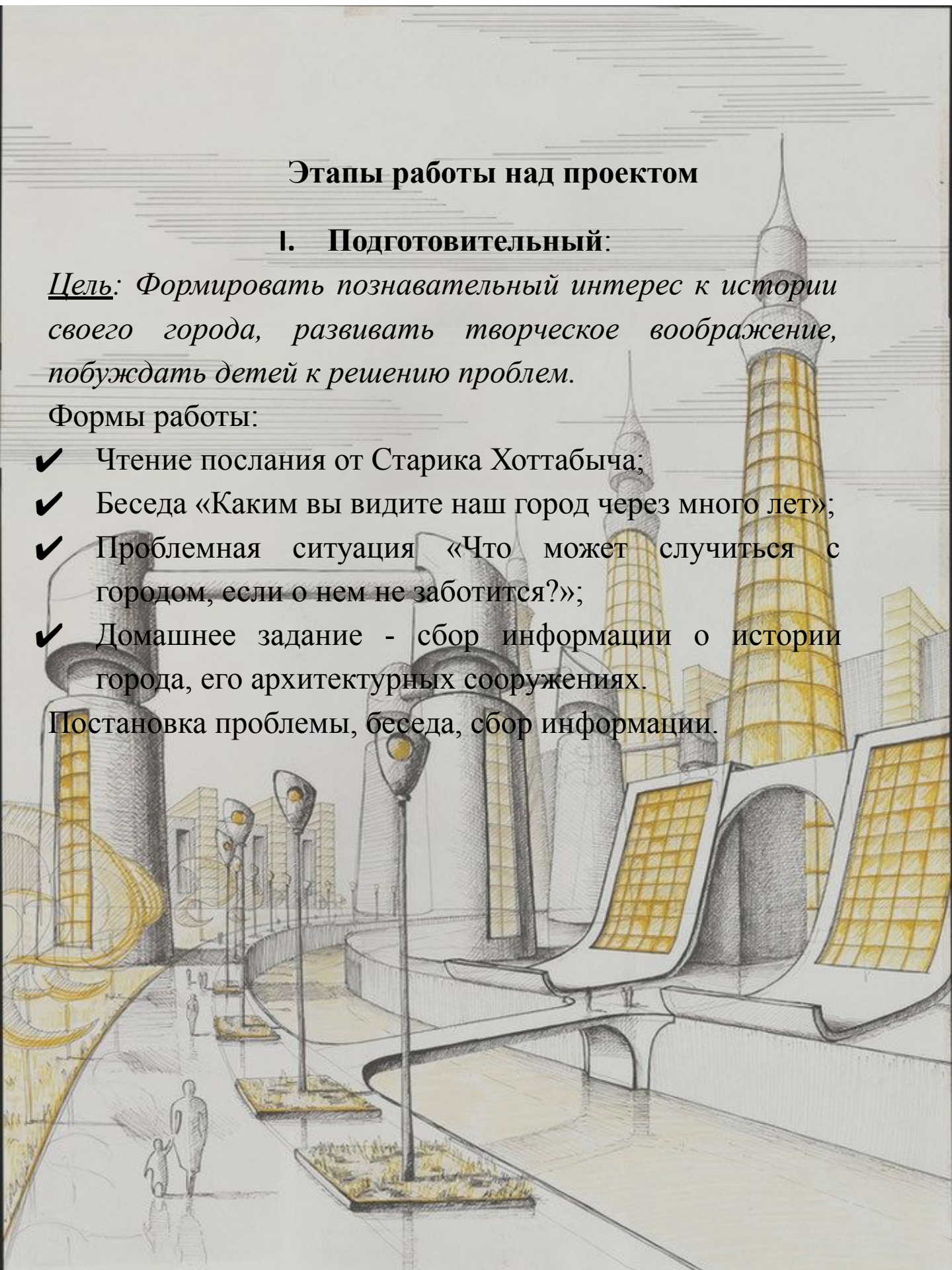
1. Подготовительный:

Цель: Формировать познавательный интерес к истории своего города, развивать творческое воображение, побуждать детей к решению проблем.

Формы работы:

- ✓ Чтение послания от Старика Хоттабыча;
- ✓ Беседа «Каким вы видите наш город через много лет»;
- ✓ Проблемная ситуация «Что может случиться с городом, если о нем не заботится?»;
- ✓ Домашнее задание - сбор информации о истории города, его архитектурных сооружениях.

Постановка проблемы, беседа, сбор информации.



II. Основной

-Цель: Формировать представления о том, как строился город и кто его строил. Продолжать знакомить детей с трудом строителей; формировать познавательный интерес к процессу строительства зданий, архитектурным сооружениям; воспитывать уважение к труду взрослых.

Формы работы:

- ✓ Познавательное занятие «Кто построил этот дом?»;
- ✓ Рассматривание иллюстраций о профессиях строителей (каменщик, плотник, штукатур, маляр, электрик, крановщик, инженер, архитектор);
- ✓ Рассматривание открыток «Коломна»;
- ✓ Дид/игра «Все работы хороши»;
- ✓ Пальчиковая игра «Целый день: тук- да тук...».



-Цель: Уточнять и систематизировать знания детей о строительных профессиях; закреплять навыки ведения групповой и индивидуальной беседы; в строительной игре учить творчески применять ранее приобретенные знания и умения в создании коллективной постройки.

Активизировать словарь детей: фасад, фундамент, кровля, витрина, многоэтажное здание. Учить планировать совместную деятельность, согласовывать свои действия и мнения с партнерами.

Формы работы:

Чтение Джанни Родари «Чем пахнут ремесла»;

Рассматривание картины «На стройке»;

Составление описательного рассказа по картине «На стройке»;

Строительная игра «Улицы нашего города».



-Цель: Знакомить детей с историей родного края, с историей развития строительства домов от древнего мира до сегодняшних дней; развивать умение находить отличительные особенности светлицы, «курной избы» и современных архитектурных сооружений. Учить детей изготавливать из бросового материала дома различной формы и величины, путем склеивания коробок. Развивать творческие умения, фантазию.

Формы работы:

- ✓ Познавательное занятие «Путешествие в прошлое родного края»;
- ✓ Пальчиковые игры «На полянке стоит дом», «У оленя дом большой»;
- ✓ Развивающая игра «Мой дом»;



-Цель: Закреплять знания о труде строителя, активизировать в речи детей понятия: монтаж, конструкция, планировка, чертеж, постройка, проект здания, погрузка. Побуждать к навыкам сотрудничества со сверстниками, согласовывать свои действия с мнением партнера.

- ✓ Чтение С. Баруздина «Кто построил этот дом», В. Маяковского «Кем быть?»;
- ✓ Дидактические игры «Профессии», «Кому что нужно для работы»;
- ✓ Этюд «Строим дом»;
- ✓ Прослушивание аудиозаписи «Стройка» (шумы);
- ✓ Конструирование из лего «Улица моего города».



-Цель: Продолжать развивать интерес и уважение к профессии строителя. Воспитывать желание принимать участие в благоустройстве города.

Формы работы:

- ✓ Встреча с интересными людьми (каменщиком, монтажником, инженером);
- ✓ Чтение пословиц о труде;
- ✓ Рассматривание иллюстраций дизайна улиц (озеленение, афиши, рекламы, фонтан, т. д);
- ✓ Аппликация «Дома на нашей улице».



-Цель: Формировать экологическую культуру, желание принимать участие в природоохранной деятельности. Учить выявлять общие тенденции и делать выводы. Продолжать развивать навыки сотрудничества в совместной деятельности.

Формы работы:

- ✓ Проблемная ситуация «А все-таки, каким будет город через 100 лет?»;
- ✓ Д/игра «Плохо - хорошо», «Цепочки»;
- ✓ Экологическая тревога «Нужно спасти город!» (экологическая тропа);
- ✓ Выпуск плакатов «Мы за чистый город!»;
- ✓ Творческое задание «Спасаем город».



-Цель: Продолжать: формировать патриотические чувства за свой любимый город; чувство ответственности за общее дело. Продолжать учить согласовывать свои действия с мнениями партнера; отстаивать свои суждения.

Формы работы:

- ✓ Рассматривание собранных иллюстраций о городе, обсуждение о том, как оформить альбом про город, как его назвать.
- ✓ Составление творческих рассказов «Почему я люблю свой город».
- ✓ Оформление альбома «Мой любимый город».



-Цель: Продолжать: формировать патриотические чувства за свой любимый город; чувство ответственности за общее дело. Продолжать учить согласовывать свои действия с мнениями партнера; отстаивать свои суждения.

Формы работы:

- ✓ Рассматривание собранных иллюстраций о городе, обсуждение о том, как оформить альбом про город, как его назвать.
- ✓ Составление творческих рассказов «Почему я люблю свой город».
- ✓ Оформление альбома «Мой любимый город».



-Цель: Воспитывать чувства патриотизма и гордость за свой любимый город; развивать эмоциональную сферу и творческие способности.

Формы работы

- ✓ Прослушивание песен о городе Коломна.
- ✓ Рассматривание альбома «Мой любимый город» - презентация: показать другим группам.
- ✓ Строительные игры «Мой двор».
- ✓ Подготовка к оформлению макета «Город моей мечты» (изготовление макетов деревьев, дорожных знаков, плакатов, афиш, атрибутов для отдыха и т. д)



III. Заключительный этап

Цель: Творческое применение полученных знаний на практике.

Формы работы:

- ✓ Презентация макета «Город моей мечты»;
- ✓ Творческая игра «Новый микрорайон»;



Результаты проекта:

- ❖ Макет «Город моей мечты»;
- ❖ Фотоальбом «Мой любимый город»;
- ❖ Творческая игра «Новый микрорайон».