

МБОУ «Луковецкая средняя общеобразовательная школа»  
детский сад № 64 «Берёзка»

Сенсорное развитие  
Группа детей раннего возраста.

## «ГНОМИКИ И ИХ ДОМИКИ»



Воспитатель: Пекишева Ольга Константиновна

Цель: закреплять умение детей узнавать и называть основные цвета, находить цвет по образцу и названию.

Задачи:

- закреплять знание геометрических фигур квадрат, треугольник;
- познакомить с понятиями «день» и «ночь»;
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать желание помогать и сопереживать.

Интеграция образовательных областей:

познание (сенсорное развитие), художественное творчество, физическое развитие.

Ход занятия:

Основная часть (работа с карточками)

Физкультминутка

Коллективная работа (домики для гномиков)

Рефлексия

Оборудование:

- Карточки с домиками 4 цветов и окошечки к ним (красный, синий, зеленый, желтый);
- лист А 1 с нарисованными домиками 4 цветов и гномиками;
- краски (гуашь) 4 цветов.



  
ALLDAY.RU

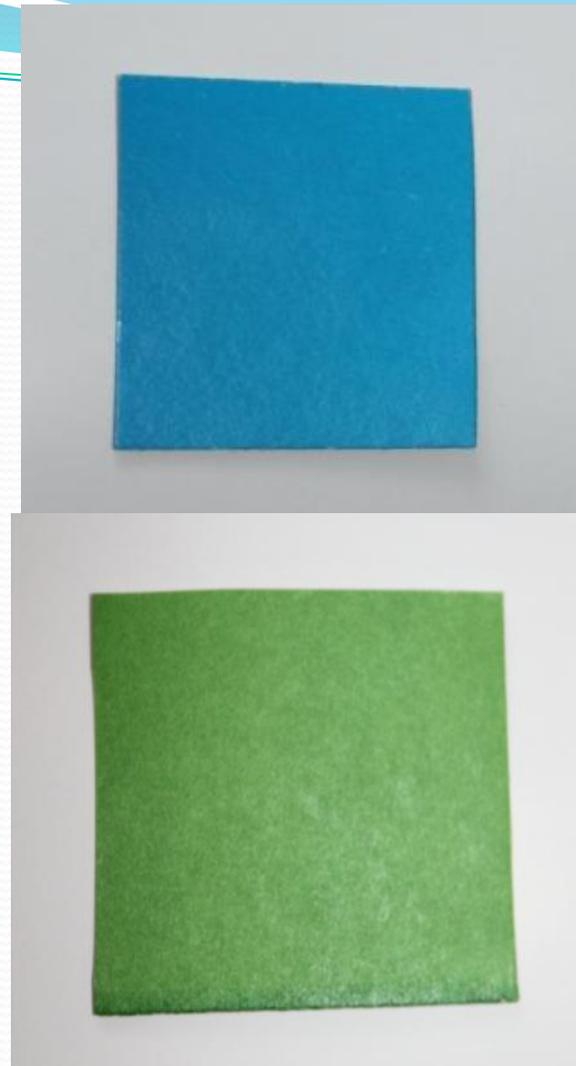
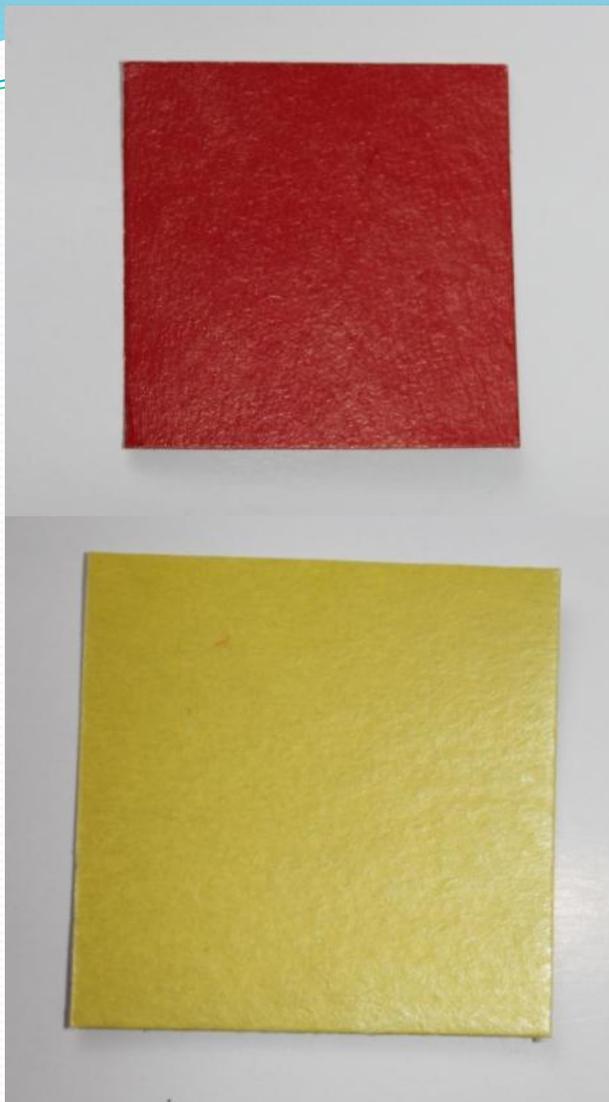
Ребята, сегодня к нам в гости пришел гномик «Вася».  
Он очень веселый и любит играть.  
И у него очень много друзей маленьких гномиков.  
Вы хотите с ними поиграть?



Посмотрите как много друзей у гномика Васи.  
И у каждого из них есть свой домик.



Когда наступает день гномики открывают окошечки в своих домиках,  
а на ночь снова закрывают их. Но случилась беда.  
Гномики перепутали все окошечки от своих домиков.  
Давайте поможем гномикам найти окошечки к их домикам.



На какую геометрическую фигуру похожи окошечки? (квадрат)  
Окошечки каких цветов вы видите?



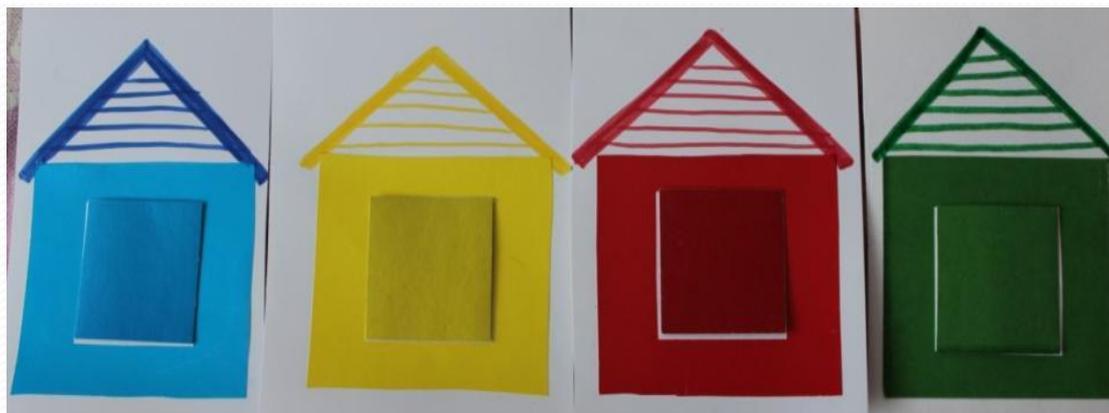
Домики какого цвета? На какую геометрическую фигуру похож домик? А крыша у домика? Давайте подберем окошечко нужного цвета к каждому домику.  
(работа на карточках)



Какие вы молодцы! Теперь можно и отдохнуть.  
Гномик Вася хочет с вами поиграть. А вы хотите? (Физкультминутка)



Гномик по лесу гулял, (ходьба на месте)  
Колпачок свой потерял. (наклоны вперед)  
Колпачок был не простым –  
Со звоночком золотым. (хлопки в ладоши)  
Гному кто точней подскажет, (прыжки на месте)  
Где искать ему пропажу. (ходьба на месте)



Гномики погуляли, поиграли и хотят вернуться к себе домой.  
Но они так заигрались с вами, что забыли кто где живет.  
Давайте поможем гномикам найти их домики.



Каждый гномик живет в домике такого цвета, как его курточка и колпачок.

Давайте нарисуем дорожку от гномика к его домику,  
но не кисточкой, а пальчиками, краской того же цвета что и домик.  
(дети рисуют пальчиками дорожку из следов от гномика к домику)



Гномики нашли свои домики и говорят вам большое спасибо!  
А в подарок вам они принесли корзинку с сюрпризом.  
Но для того, чтобы получить подарок вы должны сказать гномикам, в какую игру вам больше всего понравилось играть с ними.  
(дети по очереди говорят, что им понравилось в занятии и берут из корзинки подарок(конфеты)).



Ребята гномики говорят вам спасибо за игру, им у вас очень понравилось!