



Творческий проект
«Русские народные

сказки»

По доминирующей деятельности проекты делятся на:

- практико-ориентированные проекты (цель – решение практических задач);**
- исследовательский (цель – доказательство или опровержение какой-либо гипотезы; выполняется по аналогии с научным исследованием);**
- информационный (цель – сбор информации о каком-либо объекте или явлении; может выступать как модуль исследовательского проекта);**
- творческий (цель – привлечение интереса публики к проблеме проекта);**
- игровой (цель – предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта).**

По области исследования:

в рамках одного предмета;

межпредметные;

надпредметные.

По времени:

краткосрочные;

полугодовые;

годовые.



Цель

Знакомство с культурой и традициями русского народа (с видами русских народных сказок), творческое развитие личности ребенка и воспитание интереса к предмету литературного чтения .



1. Познакомить с лами и традициями русского народа.

Задачи

2. Систематизировать и углубить знания по теме "Русские народные сказки".

3. Содействовать формированию гуманных правильных качеств личности у детей.

4. Создать условия для развития творческих способностей детей.

5. приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир русской народной сказки.

6. Развивать у учащихся познавательный интерес, творческие способности учащихся, совершенствовать словарный запас учащихся.

7. Воспитывать добро, справедливость, любовь к родной культуре через русские народные сказки.

Совершенствовать навыки работы в коллективе, добрые отношения в группах.

Предметная

область,
Внеурочная деятельность,
литературное чтение, математика,
ИЗО, технология.

Продолжительность
проекта

Сентябрь-октябрь 2012
года.



Основопологающие вопросы:

Для чего нужны сказки? Чему учат сказки?

Вопросы, решаемые во
время

проекта

- 1. Что такое сказка?**
- 2. Герои русских народных сказок.**
- 3. Злодеи в русских народных сказках.**
- 4. Любимая сказка.**

- 5. Какие жанры сказок существуют в русском народном творчестве?**
- 6. Какова структура русской народной сказки?**
- 7. Кто является героями этих сказок?**
- 8. Как развиваются в них события?**
- 9. Кто является героями этих сказок?**
- 10. Кто главные герои сказок о животных?**
- 11. Какими человеческими качествами они наделены? Почему?**
- 12. Какие сказки называются волшебными?**
- 13. С какой целью сказочный герой в волшебной сказке отправляется в путешествие?**



14. Какой мир в волшебной сказке называется "чужим", а какой "своим"?
15. Где находится и кто "Хозяин" "чужого" мира?
16. Какие диковинные, удивительные, предметы, растения, животные находятся в нем?
17. Кто помогает главному герою, а кто вредит?
18. Каким событием заканчивается русская народная сказка?



Список рекомендуемой литературы для детей:

- ❖ Ворона и рак
- ❖ Лиса и волк
- ❖ Заяц - хваста
- ❖ Перепёлка и волк
- ❖ У страха глаза велики
- ❖ Каша из топора
- ❖ Гуси лебеди
- ❖ Лиса и тетерев
- ❖ Лиса и журавль
- ❖ Мена
- ❖ Липунюшка
- ❖ Дурак и берёза
- ❖ Хаврошечка
- ❖ Чивы, чивы, чивичок...
- ❖ Сестрица Алёнушка и братец Иванушка
- ❖ Лиса и заяц
- ❖ Снегурочка
- ❖ Лягушка царевна
- ❖ Василиса Прекрасная
- ❖ Баба-Яга
- ❖ Волшебное кольцо
- ❖ Два Мороза
- ❖ Елена Премудрая
- ❖ Зимовье зверей
- ❖ Мужик и медведь



ИТОГОВЫЙ продукт:

- 1. Конкурс рисунков и поделок по сказкам. КВН. Викторины.**
- 2. Исследовательские работы детей о героях русской народной сказки.**
- 3. Оформление альбома работ.**
- 4. Посещение музея «Сказкин Дом» (Александровский парк 1).**



Ожидаемые

результаты

- 1. Активизация деятельности детей. Развитие интеллекта, коммуникативных и творческих способностей учащихся.**
- 2. Вовлечение детей и их родственников в активную творческую деятельность .**
- 3. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении мероприятий, посвященных сказкам.**
- 4. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.**
- 5. Обогащение знаниями о русских народных сказках, о их роли**
- 6 . Инсценировка сказки.**

№	Содержание мероприятия	форма работы	сроки
1.	Анкетирование.	учитель	сентябрь
2.	Чтение русских народных сказок по списку.	учитель-родитель урочно-внеурочная	сентябрь- ноябрь
3.	Конкурс рисунков «Герои русских народных сказок».	учитель уроки ИЗО, сам-но с родителями	октябрь
	Отгадывание кроссвордов, ребусов о героях сказок.	дети-родители внеурочная	сентябрь- октябрь
4.	Работа с пластилином «Герои русских народных сказок». Иллюстрация сказки. Работа парами.	технология работа парами урочная	октябрь
5.	Викторина по сказкам.	презентация, внеурочная	октябрь
6.	Исследовательская работа «Герои русских народных сказок».	дети – родители, внеурочная	октябрь
7.	Просмотр мультфильмов.	урочная, внеурочная	сентябрь- ноябрь
8.	Работа с картинками художников иллюстраторов.	учитель-презентация	ноябрь
9.	Конкурс рисунков-загадок по сказкам.	урочная, внеурочная	октябрь
10.	КВН по русским народным сказкам.	учитель, капитаны команд, внеурочная	ноябрь
11.	Посещение музея «Сказкин Дом»	внеурочная	30 октября
12.	Итоговая командная игра по сказкам.	урочная, внеурочная	

Анкетирование по проекту «Русские народные сказки» в начале проекта

	1-3	4-5	более 5
1. Назови русские народные сказки	8	10	6
1. На кого хочешь быть похожим	На Елену Прекрасную, Ивана-царевича, Жар-птицу, Добрыню Никитича, на Царевну лягушку, на медведя, на Кощея (умеет обманывать), Василису Прекрасную, Змея Горыныча (он крутой), на лешего, волка, на лису (она хитрая), на Емелю (он смешной), на Алёнушку.		
1. Назови положительных героев сказок	Правильно нашли 20 человек.		
5. Зачем сказка нужна человеку?	Затруднились ответить-2 Дали неполный ответ - 18 человека (Чтобы чем-нибудь заняться, читать, чтобы быть умным, чтобы было весело, не скучно, чтобы узнать жизнь, чтобы занять чем –то людей).		

Если бы ты поймал щуку-волшебницу, о чем бы ты ее попросил?

Ответы учеников:

- Быть богатым (2 человека).
- Чтобы всё в жизни было хорошо.
- Быть умным.
- Жить во дворце.
- Стать магом.
- Учиться на 5 (2 человека).
- Стать фигуристкой.
- Много денег.
- 1000 желаний исполнить.
- Чтоб в меня влюбились мальчики и здоровья.
- О власти.
- Кота.
- Стать президентом.
- Чтоб у мамы был муж.
- Научиться летать.
- Диск.



Итоговая анкета по проекту «Русские народные сказки»

1. Назвали русские народные сказки	более 10 сказок 15 человек	менее 10 сказок 6 человек
2. Смогли назвать сказочных героев русских народных сказок	более 10 15 человек	менее 10 5 человек
3. Смогли отличить русскую народную сказку от авторской	16 человек	4 человека
4. Угадали сказку по предложенным словам	18 человек	5 человек
5. Понравилось участие в проекте	21 чел. Экскурсия-20 чел. Викторины-21 чел Задания-15 чел. Презентации- 18 чел.	
6. Нарисовали по желанию любимого героя	17 чел.	

ИЗУЧАЕМ ГЕРОЕВ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК

ВОЛК



Волк в сказках обычно жадный и злой. Его часто изображают глупым и доверчивым, его могут осуждать лиса и даже заяц. Волк прожорлив, нападает на других животных и хочет их съесть. Он нарушает спокойную жизнь животных в лесу. Однако, волк может быть хорошим помощником доброму молодцу. В волшебных сказках он сильный и преданный друг.

Сказки с Волком:

1. Лиса и Волк.
2. Волк и семеро козлят.
3. Зимовье зверей.
4. Как волк стал птичкой.
5. Иван-Царевич и Серый волк.

ЛИСИЧКА-БЕСТРИЧКА!



Лиса - ласочка-бестричка (ласочка - бестричка, курля - лиса) - один из главных персонажей русских сказок. В большинстве случаев лиса (или лис) является отрицательным героем, олицетворяющим собой хитрость, коварство, жадность, лукавство.

1. Лисичка со скалочкой.
2. Валонок.
3. Петушок - золотой гребешок.
4. Ласочка-бестричка и серый волк.
5. Лиса и заяц.



Змей Горыныч

Змей Горыныч - многоголовый огнедышащий дракон. Во многих сказках Змей Горыныч похищает красивых девушек (часто это царевны), чтобы полакомиться и запугать народ.

Сказки со Змеем Горынычем:

1. Добрыня Никитич и Змей Горыныч.
2. Змей Горыныч и Василиса.
3. Сказка о Змее Горыныче.
4. Василиса Премудрая.

МЕДВЕДЬ



Много сказок написано о медведе. Сравним образ медведя сказочного с медведем в жизни.

Медведи относятся к отряду хищных. Медведи могут ходить и стоять на задних лапах, быстро бегают, хорошо плавают и лазают. Питаются ягодами и грибами, а также любят рыбу и мед. Имеют отличное обоняние и слух, длинную густую шерсть, короткий хвост. В сказках медведь добрый, доверчивый и заботливый.

1. Маша и Медведь
2. Медведь - речовая нога
3. Медведь и лиса
4. Три Медведя
5. Медведь и жулик

Конкурс рисунков к игре





Отгадай русские народные сказки, раскрась картинки. Напиши, под картинками название сказки и вид сказки (бытовая, о животных или волшебная).



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Русские народные сказки

Напиши главных героев каждой сказки. Раскрась иллюстрации.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Отгадай сказки



На

уроках

Найди слова, в которых согласных звуков больше, чем гласных. Отгадай сказку.

медведь

Маша

пирог



избушка

бабушка

дорога



Найди слова в которых одинаковое количество гласных и согласных.

заяц

волк

бабушка

колобок

лисица

медведь



Маша испекла 10 пирожков с ягодами, а с грибами на 4 меньше. Сколько всего пирожков испекла Маша?

$$10 + (10 - 4) = 16 \text{ (п.)}$$



16 пирожков

Баба Яга послала вдогонку за Машей и братцем 7 белых и 9 серых лебедей. Сколько всего послала Баба Яга лебедей вдогонку?

$$7 + 9 = 16 \text{ (г.)}$$



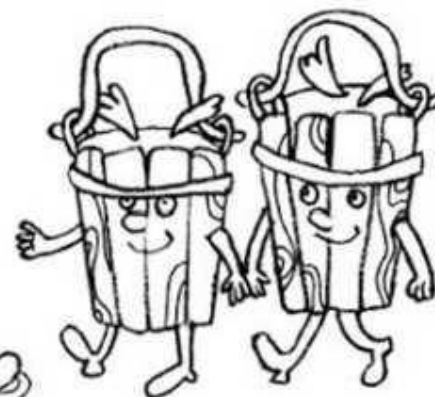
16 (г.)

ВОЛШЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
И СКАЗОЧНЫЕ ПОМОЩНИКИ

Отгадай предметы из русских
народных сказок по их значению.



- 5_ ЖИВАЯ И МЁРТВАЯ ЖИДКОСТЬ
- 6_ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ДЛЯ ОБОГРЕВА
ЖИЛИЩА И ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ
- 7_ ПРЕДМЕТ, ОБЛАДАЮЩИЙ СПОСОБ-
НОСТЬЮ ПРЕВРАЩАТЬСЯ В ЛЕС
- 8_ ГОВОРЯЩАЯ РЫБА



- 1_ ВОДНЫЙ ПОТОК ИЗ МОЛОКА С КИСЕЛЬНЫМИ БЕРЕГАМИ
- 2_ МАЛЕНЬКИЙ СУНДУЧОК, В КОТОРОМ ЖИВУТ ТРОЕ МОЛОДЦОВ
- 3_ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ С НАЗВАНИЕМ «САМОГУДЫ»
- 4_ ФРУКТОВОЕ ДЕРЕВО





Сказочный кроссворд



1. Самое хитрое животное в лесу?
2. Имя кота в русских народных сказках, известного своими усыпительными способностями.
3. Что тащили дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка?
4. Сказочная баба, владелица первого в мире летательного аппарата.
5. Дерево, чаще всего растущее в сказках.
6. Имя царя, жившего так давно, что в это уже никто не верит.
7. В какой сказке есть рецепт приготовления каши из столярного инструмента?
8. Оружие, которым часто баловались сказочные богатыри.
9. Как называется деталь женского платья, в которой помещаются реки, озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды?
10. Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочных должителей?

Прочитайте во вертикали
шка значки Деда Мороза.

Вопросы прислала Марина Локсина

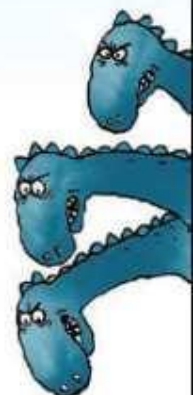
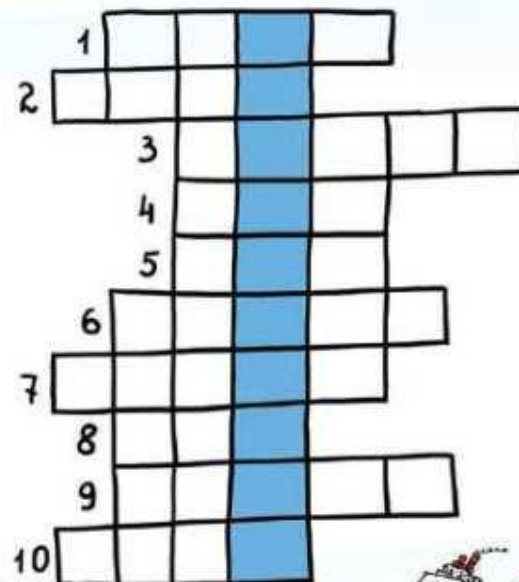
-Встать,
когда исполняется
ГИМН!



Турфирма "БАБА-КА-ТУР" На Канары в кредит!

СКАЗОЧНЫЕ СКИДКИ

ПРИЛЕТЕЛИ, ГОЛУБИКИ!
СКИДЫВАЮ...



Работая над проектом мы научились:

- выразительно читать,
- грамотно и образно выражать свои мысли,
- анализировать иллюстрации к сказкам,
- придумывать сказки по готовой иллюстрации,
- научились работать с материалами,
- бережно относиться к творчеству друг друга,
- работать в группе...

