

Оформление помещений групповой ячейки с учетом гендерного подхода



Работа с детьми



Осуществление гендерного подхода в режимных моментах



В проведении непосредственно-образовательной деятельности:



В совместной деятельности



Предварительные результаты работы:

- созданы условия для полноценного физиологического развития разнополых детей (организация питания, удовлетворение физиологических потребностей) с учетом половых различий;
- проводятся дифференцированные виды деятельности для разнополых детей;
- учитываются гендерные составляющие игр и игрушек разнополых детей;
- пополняется предметно-развивающая среда с учетом гендерного подхода в воспитании детей;
- обеспечивается оптимальный выбор форм, методов, средств для обучения и воспитания разнополых детей;
- во взаимоотношениях между педагогом и ребёнком учитывается гендерная составляющая



Целевые ориентиры

- внести изменения в рабочую программу с учетом специфических особенностей мальчиков и девочек;
- использовать в воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками гендерный подход в соответствии с внесёнными в рабочую программу изменениями;
- разработать рекомендации для родителей по теме «Реализация гендерного подхода в воспитании детей дошкольного возраста».



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

