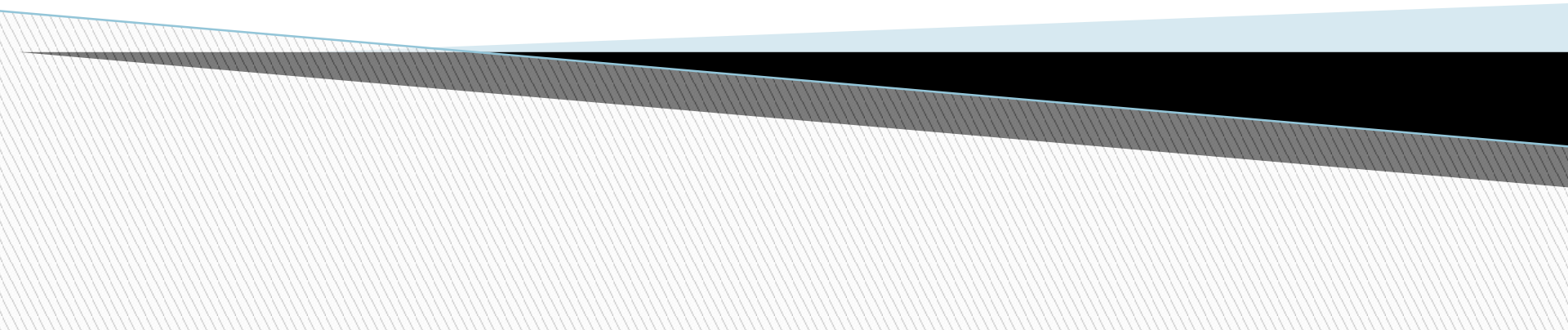


ГАОУ СПО СМПК
Отчет по производственной практики
ПМ.02. Педагогическая деятельность
База практики
ДХШ №1 и ГБУ ДОД ЦРТДЮ

Руководитель практики: Сагидуллина Л.Р.
Выполнил студент 35 группы, специальность
072501 «Дизайн» (по отраслям):
Дубанова Ю.А.



База практики ДХШ



База практики ДХШ



База практики ДХШ



Директор ДХШ: Курбатов Владимир Александрович

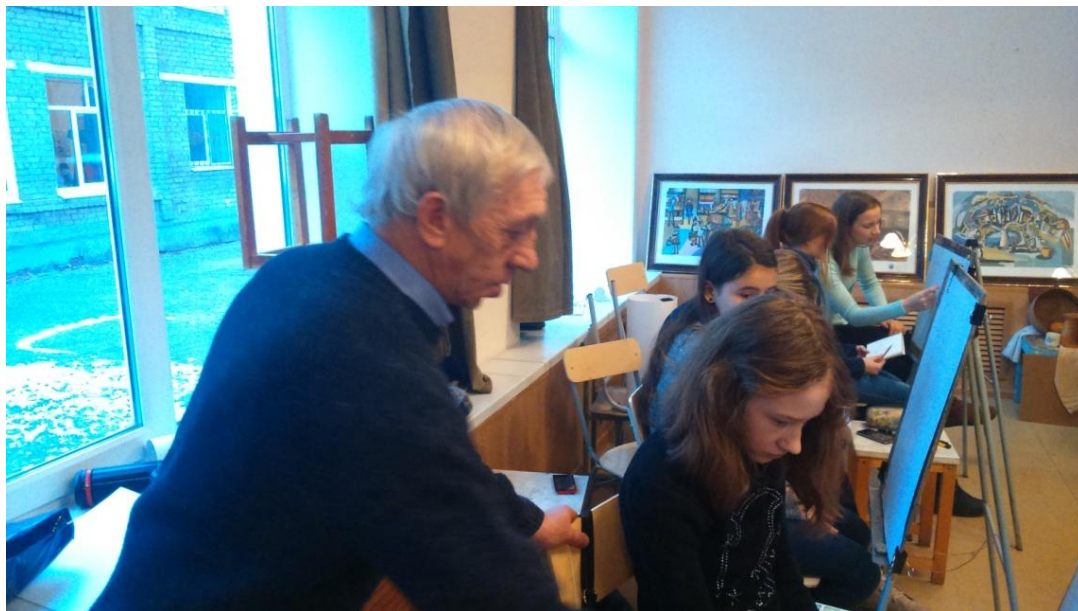


Учитель:

Каштанов Юрий Кузьмич



Урок учителя



□ **Тема урока: Натюрморт.**

□ **Цель урока: Выполнение этюда поставленного натюрморта с натуры.**

□ **Задачи:**

Обучающая: закрепить приёмы работы с гуашью. Обучить понятиям - блик, свет, полутень, тень собственная, рефлекс, падающая тень, контраст, тон, цвет и научить применять в рисунке. Обучить жанрам и видам изобразительного искусства. Научить выполнять этюд натюрморта с учётом света и рефлексов. Обучить умению анализировать работы.

Развивающая: чувство цвета, чувства композиции. Развить творческую фантазию, познавательную активность и художественный вкус.

Воспитывающая: эстетический вкус, интерес к предмету. Воспитание терпимого отношения друг к другу и уважения к чужому мнению.

Методы: словесные, наглядные, самостоятельной работы, контроля.

Оборудование:

для учителя: предметы для натюрморта, динамическая таблица, компьютер, презентация по теме, примеры работ, краска, кисти, палитра, бумага и баночка с водой.

для учащихся: краски, кисти, бумага, карандаш, ластик, палитра,.

Тип урока: комбинированный

□ **План урока:**

Организационный момент :(10 мин);

Актуализация опорных знаний:(3 мин.)

Формирование новых знаний: (17 мин.)

Практическая работа: (50 мин.)

□ Перемена: (30 мин.)

□ Практическая работа : (45 мин.)

Итог урок: (15 мин.)

Домашнее задание (1 мин).

□ Анализ урока на тему: «Натюрморт» 6 класс.

□

1. На занятии присутствовало 12 человек.

□

2. Методы обучения выбраны с учетом возрастных особенностей учащихся.

□

3. Материал урока научно и доступно изложен, организовано закрепление учебного материала и практическая работа учащихся.

□

4. План урока выполнен, были реализованы обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока. На уроке наиболее произвело впечатление внимательность детей, мастерство преподавателя. Урок был целостным и законченным.

Урок по рисунку на тему: «Рисование с натуры группы геометрических тел».

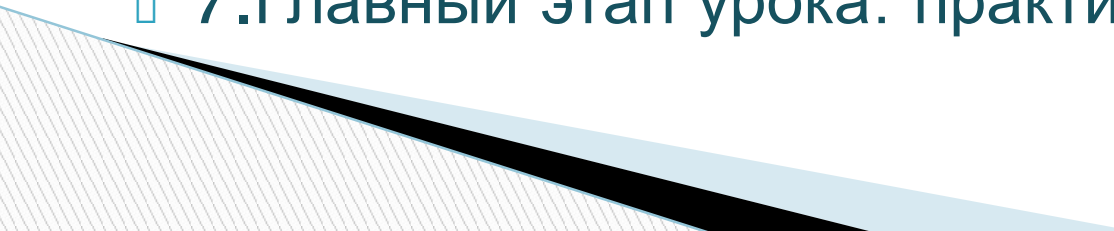


Урок по рисунку на тему: «Рисование с натуры группы геометрических тел».

- **Цель:** выполнить рисование с натуры группы геометрических тел.
- **Задачи:**
 - 1.Образовательные: формировать представления о геометрических формах, формирование умений и навыков выполнения построения фигур и работы в тоне;
 - 2.Развивающие: развивать внимание, умение видеть предметы в пространстве;
 - 3.Воспитательные: воспитывать аккуратность и собранность, трудолюбие, умение строить геометрические фигуры.
- **Тип занятия:** комбинированный.
- **Методы:**
 - Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, беседа, рассказ, объяснение, методы наглядности, практическая часть, методы контроля, анализ.
- **Оборудование:**
 - Для учителя: план-конспект, наглядные пособия (подобные иллюстрации), карандаш, ластик.
 - Для ученика: постановка, ватман формат А2, карандаши, ластик.
- **Структура урока:**
 - 1.Организационный момент- 2 мин
 - 2.Закрепление знаний- 5 мин
 - 3.Формирование новых знаний (беседа)- 10 мин
 - 4.Объяснение нового материала- 7 мин
 - 5.Практическая работа учащихся- 60 мин.
 - 6.Подведение итогов- 6 мин.

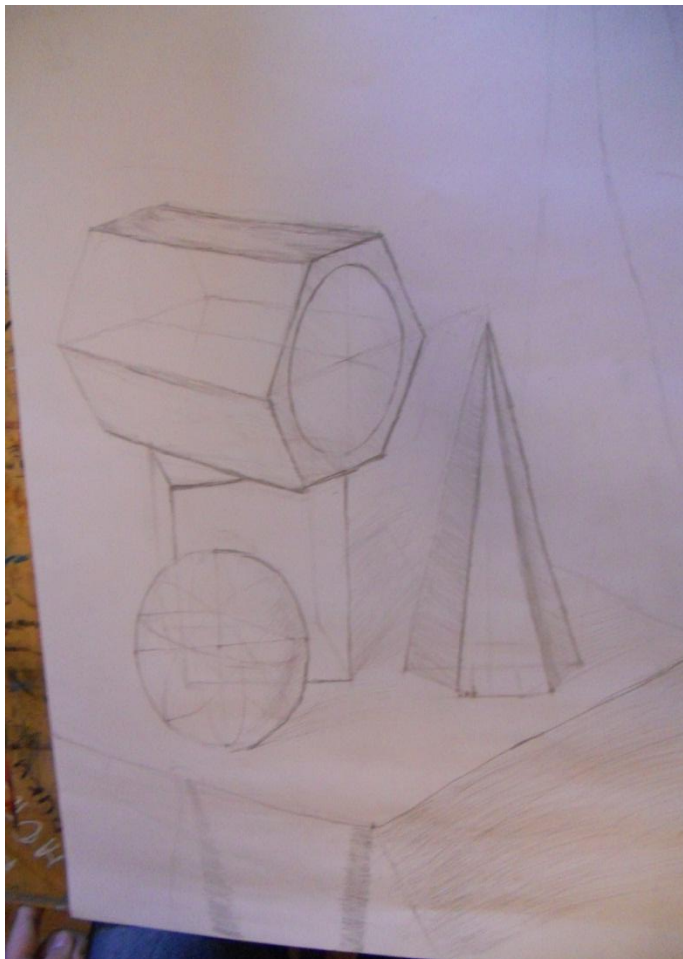
- ▣ **Самоанализ проведённого урока.**
- ▣ Дата: 19.11.2014
- ▣ Дубанова Юлия Анатольевна
- ▣ 1. В ДШХ средняя группа, в группе 11 человек, присутствовало 11 человек.
- ▣ К уроку все готовы.
- ▣ 2. Тема урока: «Рисование с натуры группы геометрических тел».
- ▣ Средняя степень сложности.
- ▣ 3. Цель урока: выполнить построение и работу в цвете «Рисование с натуры группы геометрических тел»;

□ 4.Задачи:

- 1.Образовательные: формировать представления о геометрических формах, формирование умений и навыков выполнения построения фигур и работы в тоне;
 - 2.Развивающие: развивать внимание, умение видеть предметы в пространстве;
 - 3.Воспитательные: воспитывать аккуратность и собранность, трудолюбие, умение строить геометрические фигуры.
 -
 - 5.Тип урока: комбинированный.
 - 6.Методы: беседа, объяснения, наглядная практическая часть, контроль.
 - 7.Главный этап урока: практическая часть.
- 

- 8. Урок был проведен хорошо, больше всего удалось объяснить при помощи образцов работы и иллюстраций. Ребятам очень понравился урок. Они с интересом слушали объяснение новой темы урока, а после поэтапно выполняли задание. Также были проведены итоги и просмотр работ.
-
- 9. Наглядный материал активно использовался во время урока, объяснение новой темы было доступно разъяснено учащимся в соответствии с их возрастом. Анализ работ проведён. Ребята не столкнулись с трудностями во время выполнения натюрморта и получили новые умения и навыки. При проведении урока я учла то, что нужно больше уделять внимание индивидуальной работе, так как у учащихся разные способности и умения в рисовании.

Анализ работы



- Урок был проведён в 6 классе Детской художественной школы. Тема урока: «
- Все дети справились с заданием.
- Ученик усваивает учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в выполнении натюрморта, который выполняет уверенно и аккуратно.
- В работе видны технические и изобразительные навыки. Пропорции в рисунке соблюдены, перспектива, передача светотени. Передан характер формы. Изображение композиционно размещено на листе бумаги. Детальная прорисовка предметов присутствует. Неплохо справляется с поставленной задачей.

Урок по живописи на тему : «Натюрморт с кувшином».



Урок по живописи на тему : «Натюрморт с кувшином».

- **Цель:** выполнить построение и работу в цвете «Натюрморт с кувшином»;
- **Задачи:**
 - 1.Образовательные: закрепить знания о «цветовом контрасте»; учить выполнять первоначальное цветовое решение натюрморта по заданным схемам;
 - 2.Развивающие: содействовать развитию художественного вкуса, чувства уравновешенности композиции; развивать наблюдательность; активизация творческого воображения.
 - 3.Воспитательные: воспитывать усидчивость и аккуратность, воспитывать культуру и эстетический вкус у ученика; воспитывать внимание на уроке.
- **Тип занятия:** комбинированный.
- **Методы:**
 - Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, беседа, рассказ, объяснение, методы наглядности, практическая часть, методы контроля, анализ.
- **Оборудование:**
 - Для учителя: план-конспект, наглядные пособия (иллюстрации, репродукции картин художников).
 - Для ученика: постановка, ватман формат А2, зажимы, карандаш, ластик, гуашь, кисти, тряпка, палитра, баночка для воды.
- **Структура урока:**
 - 1.Организационный момент- 2 мин
 - 2.Закрепление знаний- 5 мин
 - 3.Формирование новых знаний (беседа)- 10 мин
 - 4.Объяснение нового материала- 7 мин
 - 5.Практическая работа учащихся- 60 мин.
 - 6.Подведение итогов- 6 мин.

Самоанализ

□ Самоанализ проведённого урока.

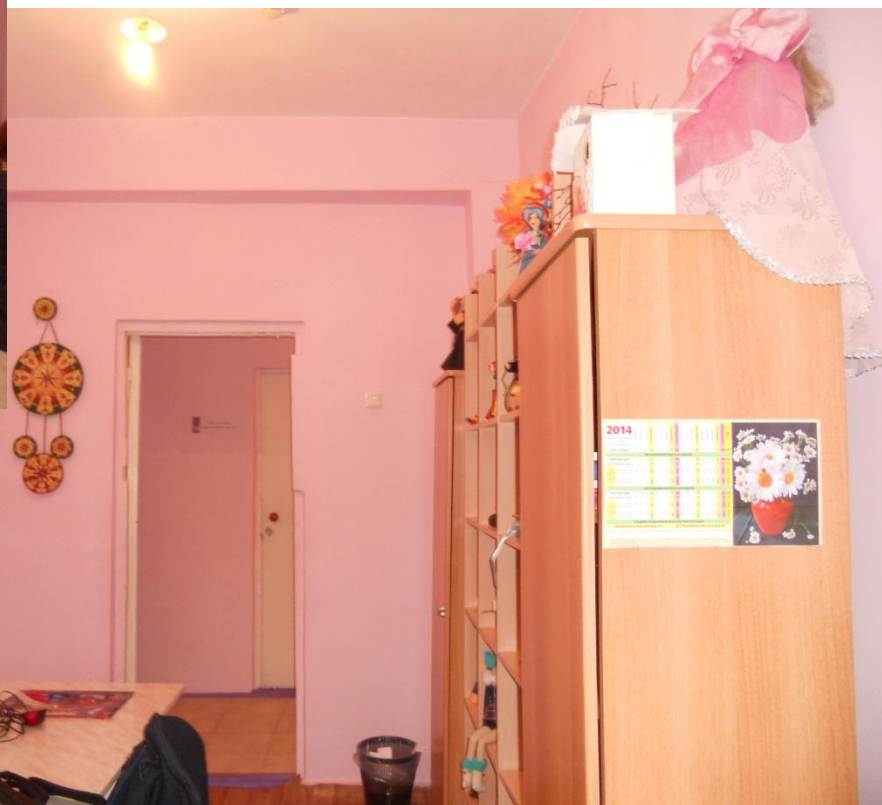
- Дата: 19.11.2014
- Дубанова Юлия Анатольевна
- 1. В ДШХ средняя группа, в группе 14 человек, присутствовало 14 человек.
- К уроку все готовы.
- 2. Тема урока: «Натюрморт с кувшином».
- Средняя степень сложности.
- 3. Цель урока: выполнить построение и работу в цвете «Натюрморт с кувшином»;
- 4. Задачи:
 - 1) Образовательные: закрепить знания о «цветовом контрасте»; учить выполнять первоначальное цветовое решение натюрморта по заданным схемам;
 - 2) Развивающие: содействовать развитию художественного вкуса, чувства уравновешенности композиции; развивать наблюдательность; активизация творческого воображения.
 - 3) Воспитательные: воспитывать усидчивость и аккуратность, воспитывать культуру и эстетический вкус у ученика; воспитывать внимание на уроке.
- 5. Тип урока: комбинированный.
- 6. Методы: беседа, объяснения, наглядная практическая часть, контроль.
- 7. Главный этап урока: практическая часть.
- 8. Урок был проведен хорошо, больше всего удалось объяснение при помощи образцов работы и иллюстраций. Ребятам очень понравился урок. Они с интересом слушали объяснение новой темы урока, а после поэтапно выполняли задание. Также были проведены итоги и просмотр работ.
- 9. Наглядный материал активно использовался во время урока, объяснение новой темы было доступно разъяснено учащимся в соответствии с их возрастом. Анализ работ проведён. Ребята не столкнулись с трудностями во время выполнения натюрморта и получили новые умения и навыки. При проведении урока я учла то, что нужно больше уделять внимание индивидуальной работе, так как у учащихся разные способности и умения в рисовании.

Анализ работы



- Урок был проведён в 6 классе Детской художественной школы. Тема урока: «Натюрморт с кувшином».
- Все дети справились с заданием.
- Ученик усваивает учебный материал; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в выполнении натюрморта, который выполняет уверенно и аккуратно.
- В работе видны технические и изобразительные навыки. Пропорции в рисунке соблюдены, перспектива, передача световых отношений. Передан характер формы. Изображение композиционно размещено на листе бумаги. Детальная прорисовка предметов присутствует. Довольно быстро справляется с поставленной задачей.

База практики ЦРТДЮ



База практики ЦРТДЮ



База практики ЦРТДЮ



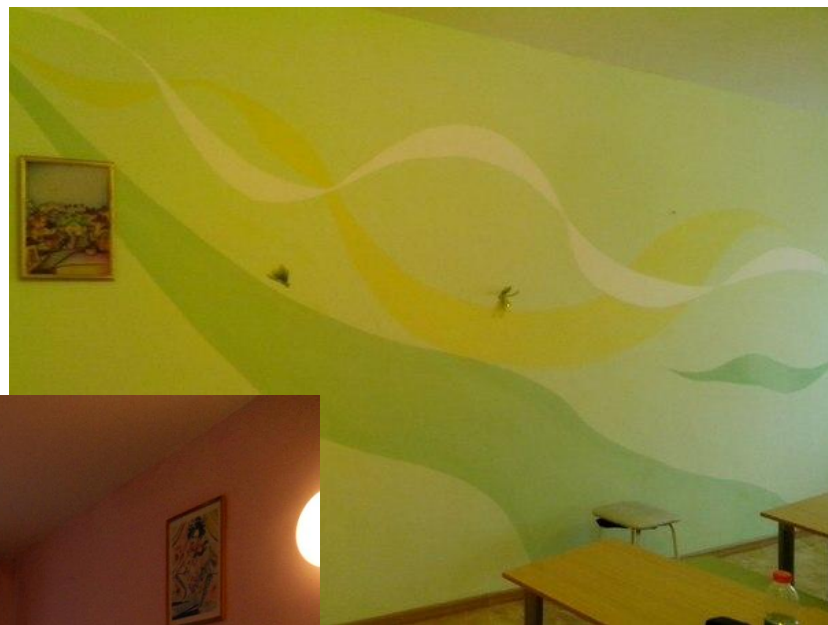
База практики ЦРТДЮ



Директор: Сайфутдинова Альмира Юнировна.



Урок учителя Латыповой Ф. Ф. на тему: «Наши четвероногие друзья».



Урок учителя Латыповой Ф. Ф. на тему: «Наши четвероногие друзья»

▣ **Тема:** Наши четвероногие друзья.

Цель: Выполнить игрушку из фетра, рисунка в городском конкурсе рисунков.

Задачи:

Обучающая: обучить выполнению элементарных стежков, составление композиции;

Развивающая: развитие мелкой моторики рук, соревновательного духа ;

Воспитывающая: эстетический вкус, аккуратность , трудолюбие , внимание.

Методы: словесные, наглядные, самостоятельной работы, контроля.

Оборудование:

для учителя: конспект урока, наглядный материал;

для учащихся: фетр, иголки, акварельные краски.

Тип урока: комбинированный

План урока:

Организационный момент (2 мин);

Актуализация опорных знаний:(3 мин.)

Формирование новых знаний: (10 мин.)

Практическая работа: (25 мин.)

Итог урок: (3 мин.)

Домашнее задание (1 мин).

Анализ урока на тему «Наши четвероногие друзья».

- 1. На занятии присутствовало 7 человек.
- 2. Методы обучения выбраны с учетом возрастных особенностей учащихся.
- 3. Материал урока научно и доступно изложен, организовано закрепление учебного материала и практическая работа учащихся.
- 4. План урока выполнен, были реализованы обучающие, развивающие и воспитательные задачи урока. На уроке наиболее произвело впечатление активность детей, их любовь к творчеству. Урок был целостным и законченным.

Кружковое занятие на тему: «Комбинированная аппликация».



Кружковое занятие на тему: «Комбинированная аппликация».

- ▣ **Цель:** изготовить аппликацию «Зайчик».
- ▣ **Задачи:**
 - ▣ 1.Обучающие: закрепить умения разметки по шаблону; закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.
 - ▣ 2. Развивающая: развивать моторику пальцев; навыки и умения ручного труда; фантазию, мышление учащихся; умения экономно пользоваться бумагой.
 - ▣ 3.Воспитательные: воспитывать бережливость; уважительное отношение к близким людям; дисциплинированность, умение работать в коллективе.
- ▣ **Тип занятия:** комбинированный.
- ▣ **Вид занятия:** творческая работа.
- ▣ **Актуальность:** Очень важно в детях пробудить желание самостоятельно, своими руками сделать что-нибудь красивое и необычное в подарок. Изготовление аппликации «Зайчик» является средством воспитания у детей эстетического вкуса, терпения, аккуратности, любви к животным. У учащихся развивается мелкая моторика рук, воображение, мышление.
- ▣ **Ожидаемый результат:** Ребята сделают своими руками симпатичную аппликацию «Зайчик» так, что результат принесёт радость и удовлетворение. Каждый учащиеся проявит свою творческую способность.
- ▣ **Методы:**
 - ▣ Метод эмоционального стимулирования; метод иллюстраций и самоконтроля; дедуктивный и практический методы.
- ▣ **Оборудование:**
 - ▣ Для учителя: план-конспект, шаблоны деталей, альбомный лист, цветной картон; ножницы, клей-карандаш, салфетка; простой карандаш, ластик, цветные карандаши; наглядные пособия (примеры работ),
 - ▣ Для ученика: шаблоны деталей, альбомный лист, цветной картон; ножницы, клей-карандаш, салфетка; простой карандаш, ластик, цветные карандаши.

▣ **Структура урока:**

- ▣ 1.Организационный момент-5 мин
 - ▣ 2.Беседа – рассказ- 10 мин
- ▣ 3.Показ последовательности выполнения работы -10 мин
- ▣ 4.Практическая работа учащихся, анализ выполненного этапа работы- 20 мин
 - ▣ 5.Подведение итогов
 - ▣ 6.Уборка кабинета

❑ **Самоанализ проведённого урока.**

- ❑ Дата: 12.11.2014
- ❑ Дубанова Юлия Аеатовна
- ❑ 1.ГБУ ДОД ЦРТДЮ младшая группа, в группе 6 человек, присутствовало 6 человек.
- ❑ К уроку все готовы.
- ❑ 2.Тема урока: «Комбинированная аппликация».
- ❑ Средняя степень сложности.
- ❑ 3.Цель урока: изготовить аппликацию «Зайчик».

- 4.Задачи:
- 1)Образовательные: закрепить умения разметки по шаблону; закрепить знания по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.
- 2)Развивающие: развивать моторику пальцев; навыки и умения ручного труда; фантазию, мышление учащихся; умения экономно пользоваться бумагой.
- 3)Воспитательные: воспитывать бережливость; уважительное отношение к близким людям; дисциплинированность, умение работать в коллективе.
- 5.Тип урока: комбинированный.
- 6.Методы: беседа, объяснения, наглядная практическая часть, контроль.
- 7.Главный этап урока: практическая часть.

- 8. Урок был проведен хорошо, больше всего удалось объяснить при помощи образцов работы и иллюстраций. Детям очень понравился урок. Они с интересом слушали объяснение урока, а после активно участвовали в выполнении задания. Также были проведены итоги и просмотр детских работ.
- Все дети остались довольны.
-
- 9. Дидактические задачи были выполнены. Анализ детских работ проведен. Дети не столкнулись с трудностями во время выполнения работы и получили новые умения и навыки. При проведении урока я учла то, что нужно больше времени уделять каждому ребенку и обращать внимание на его индивидуальность.

Анализ работ



- Урок был проведён в младшей группе ГБ УДОД ЦРТДЮ. Тема урока: «Комбинированная аппликация».
- Все дети справились с заданием хорошо.
- Ребенок выполнил работу неплохо. Он усваивает полученные знания; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьёзных ошибок.
- Обучающийся умело использует полученные знания и применяет их на практике. Работа выполнена по заданию, без особых нарушений. Общий вид работы имеет забавный вид, в этой работе также проявлена собственная фантазия и воображение. Части лица также расположены верно и пейзаж окружающий зайчика, нарисован в очень радостных тонах.

Отчет студента-практиканта по прохождению производственной практики студента 3 курса специальности 072501 «Дизайн» группа №

- Дубанова Юлия Анатольевна
- ГБУ ДОД ЦРТДЮ и ДХШ № 1
- С 10.11.2014 по 22.11.2014
- 1.План педагогической практики выполнен. Отклонений от плана не было, сверх плана ничего не было сделано, особенности практики: новые знакомства, положительные эмоции, повышение квалификации.
- 2.Был проведен анализ уроков изобразительного искусства (на основе самоанализа).
- 3.Получили навыки воспитательной работы и преподавательской деятельности. Хорошую организацию урока в этом учреждении, активность учащихся.
- 4. Готовность к производственной практики на отлично. Не было затруднений в работе.
- 5. Уделять больше внимания на индивидуальную работу с ребенком.
- 6. Необходимо овладеть навыками общения с учащимися.
- 7.Нуждались в помощи оформления документации.
- 8.Нам помогли оформить документы.
- 9.Выводы по практике: получила хороший опыт в преподавательской деятельности.
- 10.Меньшее количество документации.

Спасибо за внимание!