

**Формы взаимодействия МАДОУ
«Большетапдинский детский сад» с
семьями воспитанников в условиях
реализации ФГОС ДО**

**Шадрунова Алена Александровна,
старший воспитатель**



Важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей и направлена на ее повышение.

Семья — это неотъемлемая часть общества, которая способствует формированию гармоничной личности.

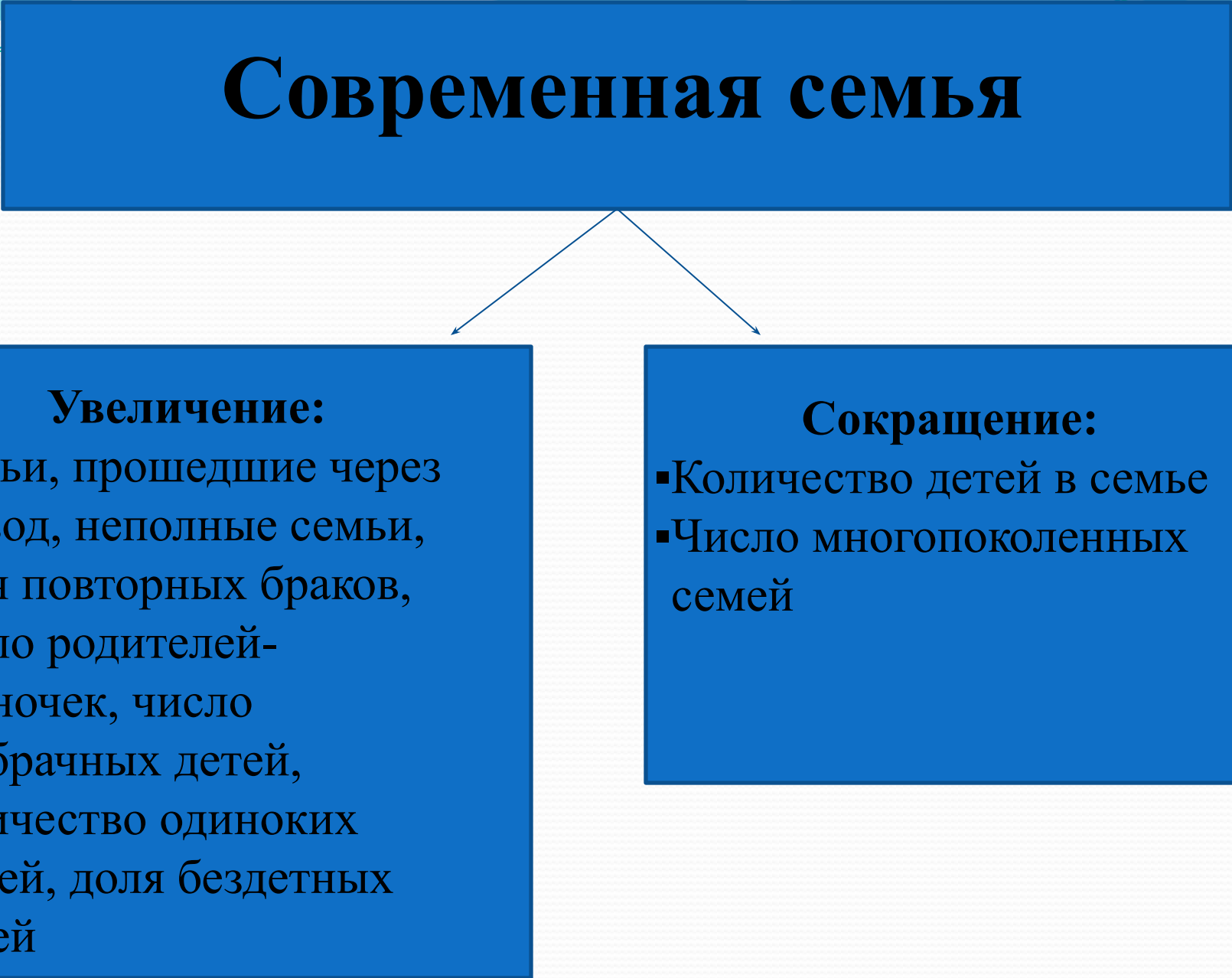
Семья — это та среда, в которой происходит жизнь ребенка.

Семья — посредник между индивидом и обществом.

Задачи взаимодействия с семьями:

- ✓ Установление контакта с родителями (законными представителями) для знакомства с особенностями семейного воспитания и активизация их в жизни детского сада.
- ✓ Внедрение новых форм работы с семьей, как фактора позитивного развития ребенка.
- ✓ Помочь родителям (законным представителям) устранить недопонимание эмоциональных потребностей сферы ребенка через совместную игровую творческую познавательную деятельность.
- ✓ Сотрудничество детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников в решении задач образовательной программы по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей.

Современная семья



```
graph TD; A[Современная семья] --> B[Увеличение: Семьи, прошедшие через развод, неполные семьи, доля повторных браков, число родителей-одиночек, число внебрачных детей, количество одиноких людей, доля бездетных семей]; A --> C[Сокращение: ▪Количество детей в семье ▪Число многопоколенных семей];
```

Увеличение:

Семьи, прошедшие через развод, неполные семьи, доля повторных браков, число родителей-одиночек, число внебрачных детей, количество одиноких людей, доля бездетных семей

Сокращение:

- Количество детей в семье
- Число многопоколенных семей

Типы семей

```
graph TD; A[Типы семей] --> B[Благополучные семьи]; A --> C[Неблагополучные семьи]; B --> D[Формально – благополучные семьи]; B --> E[Функционально – благополучные семьи];
```

Благополучные семьи

- общие интересы и потребности
- отношения строятся на уважении друг к другу
- творческий подход к семейному воспитанию

Неблагополучные семьи

- отсутствие семейных традиций
- воспитание не принимается как родительская обязанность

Формально – благополучные семьи

- внешнее благополучие

Сотрудничество семьи и ДОУ заключается

В установлении
доверительных отношений
между родителями
(законными
представителями) и
педагогами

В совместном решении
проблем общения с
ребенком в семье и
социуме

В открытии перед родителями
(законными представителями)
неизвестных сторон и знаний о
собственном ребенке

В обеспечении
успешности ребенка к
дальнейшему обучению

- консультация
- беседа
- день открытых дверей
- родительское собрание

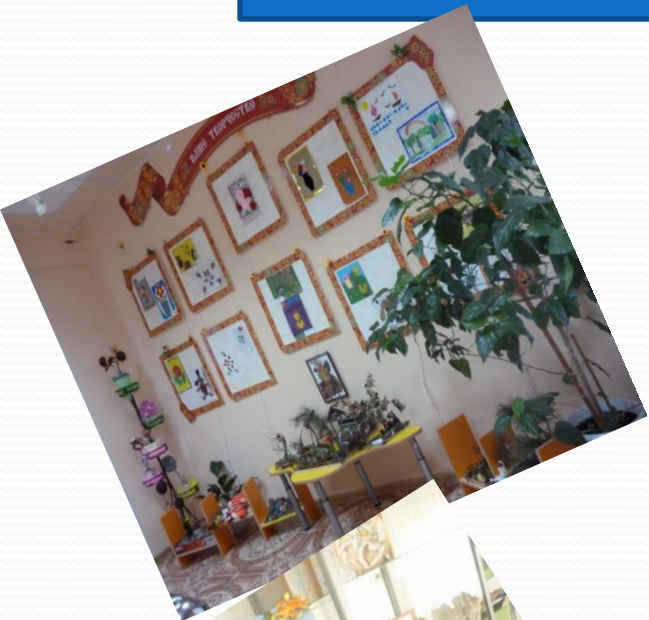
- родительский тренинг
- форум
- дискуссия

**Формы работы с родителями
(законными представителями)**

- родительская газета
- почта доверия
- папки - передвижки

- конкурсы
- выставки
- квест – игры
- совместные праздники и спортивные развлечения

Участие в творческих конкурсах и выставках



Совместные праздники и развлечения



Оформление предметно – развивающей среды



Результаты совместной деятельности:

- у родителей (законных представителей) сформировались доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами;
- активизировалась деятельность родителей (законных представителей) в жизни ребенка в дошкольном учреждении;
- родители (законные представители) стали больше участвовать в различных акциях, мероприятиях, выставках открывающих детям любящих, активных и творческих родителей.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**