

Формы работы с родителями в художественно эстетическом направлении

Подготовила воспитатель
1 категории Филиных Т.В.

Цель:

разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и семьи как фактора позитивного художественно-эстетического развития ребенка.

Задачи

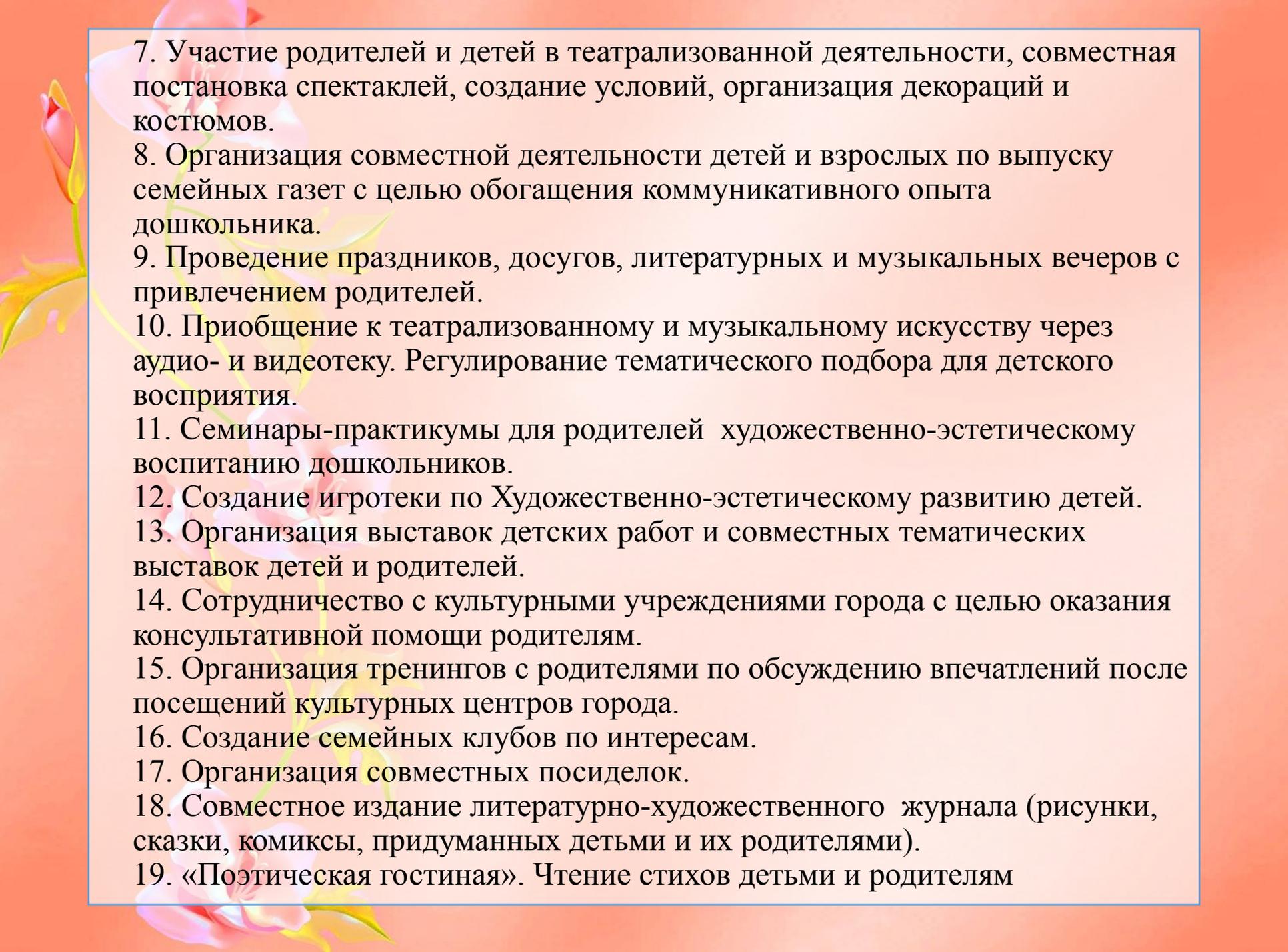
- 1. Развитие творческих способностей и стремления к самовыражению ребенка в различных видах художественно-эстетической деятельности.
- 2. Обеспечение художественно-эстетического и эмоционального развития ребенка в дошкольном учреждении и семье.
- 3. Повышение педагогической культуры родителей.
- 4. Развитие интереса к культурному наследию.
- 5. Стимулирование родителей как участников единого образовательного пространства к поиску оптимального стиля общения с ребенком.

Принципы

- Единство целей и задач художественно-эстетического развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении и семье.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье.
- Систематичность и последовательность работы в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.
- Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, базирующиеся на укреплении авторитета педагогов в семье, а родителей — в детском саду, формирование отношения к родителям как к равноправным партнерам в воспитательно-образовательной работе.

Формы взаимодействия

1. Совместная организация выставок произведений искусства (декоративно-прикладного) с целью обогащения художественно-эстетических представлений детей.
2. Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества.
3. Анкетирование родителей с целью изучения их представлений об эстетическом воспитании детей.
4. Организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка («Как познакомить детей с произведениями художественной литературы», «Как создать дома условия для развития художественных особенностей детей», «Развитие личности дошкольника средствами искусства» и др.).
5. Организация мероприятий, направленных на распространение семейного опыта художественно-эстетического воспитания ребёнка («Круглый стол», средства массовой информации, альбомы семейного воспитания и др.).
6. Встречи с родителями в «Художественной гостиной». Цель: знакомство с основными направлениями художественно-эстетического развития детей

- 
7. Участие родителей и детей в театрализованной деятельности, совместная постановка спектаклей, создание условий, организация декораций и костюмов.
 8. Организация совместной деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет с целью обогащения коммуникативного опыта дошкольника.
 9. Проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей.
 10. Приобщение к театрализованному и музыкальному искусству через аудио- и видеотеку. Регулирование тематического подбора для детского восприятия.
 11. Семинары-практикумы для родителей художественно-эстетическому воспитанию дошкольников.
 12. Создание игротеки по Художественно-эстетическому развитию детей.
 13. Организация выставок детских работ и совместных тематических выставок детей и родителей.
 14. Сотрудничество с культурными учреждениями города с целью оказания консультативной помощи родителям.
 15. Организация тренингов с родителями по обсуждению впечатлений после посещений культурных центров города.
 16. Создание семейных клубов по интересам.
 17. Организация совместных посиделок.
 18. Совместное издание литературно-художественного журнала (рисунки, сказки, комиксы, придуманных детьми и их родителями).
 19. «Поэтическая гостиная». Чтение стихов детьми и родителям

Спасибо за внимание

