

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 11 «Василёк» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитатель высшей квалификационной категории
Терзикян Марина Жоровна

г.Белореченск

*Формы и методы работы с родителями должны
быть направлены на повышение педагогической
культуры родителей, на укрепление взаимодействия
детского сада и семьи, на усиление ее
воспитательного потенциала*

Деятельность педагогов по организации работы с родителями в ДОУ реализует следующие цели:

- * **1. Просветительская** – способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.
- * **2. Консультативная** – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.
- * **3. Коммуникативная** – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.

Формы работы делятся на – активные и пассивные, на групповые и индивидуальные, а также на:

<i>Традиционные</i>	<i>Нетрадиционные</i>
<ul style="list-style-type: none">● Родительские собрания● Групповые и общесадовские конференции● Индивидуальные консультации педагога● Посещения на дому	<ul style="list-style-type: none">● Родительские тренинги● Дискуссии● Психологические разминки● Круглые столы● Устные журналы● Практикумы● Родительские вечера

Главной особенностью семейного воспитания признается особый эмоциональный микроклимат, благодаря которому у ребенка формируется отношение к себе, что определяет его чувство самоценности. Другая важная роль семейного воспитания - влияние на ценностные ориентации, мировоззрение ребенка в целом, его поведение в разных сферах общественной жизни. Известно, что именно родители их личностные качества во многом определяют результативность воспитательной функции семьи. В семье закладываются основы воспитания, и от нее зависит, каким вырастет человек, и какие черты характера сформируют его натуру. В семье ребенок получает первичные навыки в восприятии действительности, приучается осознавать себя полноправным представителем общества.

«Слагаемые успешного общения»

- желание пойти на контакт*
- заинтересованность в общении*
- видение в другом равного партнера*
- готовность принять иную точку зрения*
- выбор интересных значимых тем*
 - тактичность*

Формы взаимодействия с семьей

День открытых
дверей

Библиотека для
родителей

Консультативная
помощь специалистов

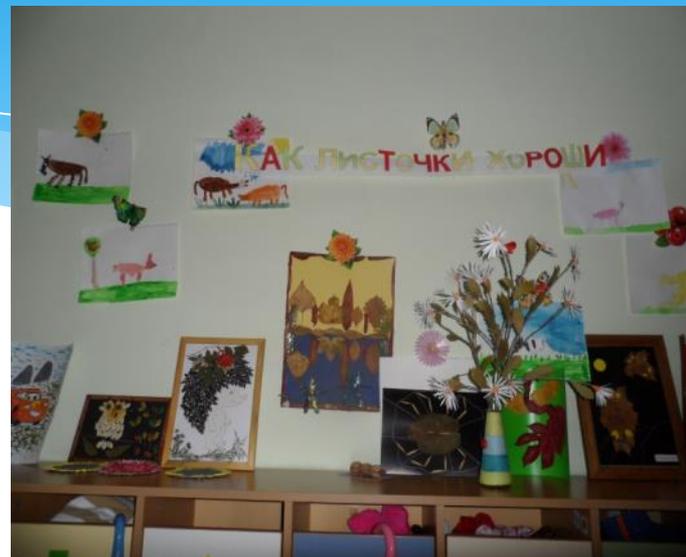
Родительские собрания в
нетрадиционной форме

Праздники, развлечения

Выставки



«Выставки»



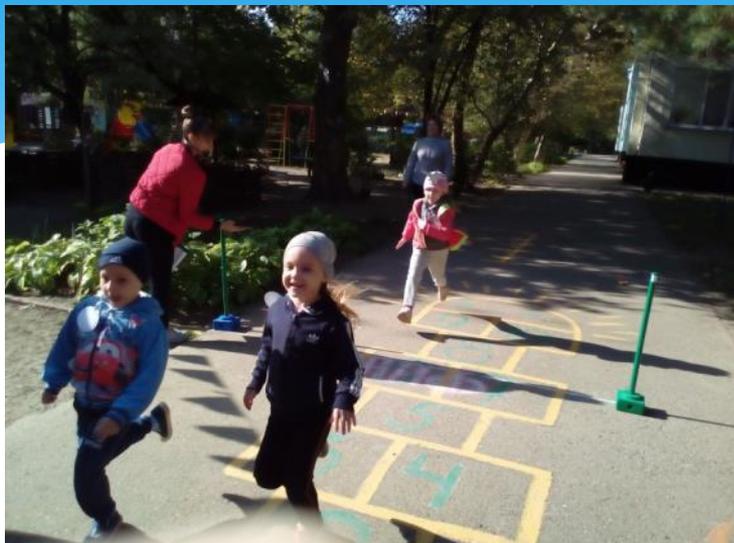
«Трудовой десант»



«Праздники и развлечения»



«Спартакиада»



«Собрания»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- * Хотелось бы отметить, что семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Постепенно уходит не понимание, не доверие родителей. Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.
- * Проанализировав результаты проделанной работы, я пришла к следующим выводам: эффективно организованное сотрудничество дает импульс построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, а осознание общих целей, стремление к взаимопониманию.

СПАСИБО!

