

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.

Методы

Основными являются методы **обучения** творческого характера:

- проблемный,
- поисковый,
- эвристический,
- исследовательский,
- проектные (в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы).

Виды

деятельности

- ☐ проблемно-развивающая деятельность;
обучение;
- ☐ работа в малых группах;
- ☐ проектно-исследовательская деятельность;
- ☐ игровые технологии (деловые игры и путешествия).

Формы работы

- ✓ классно-урочная (работа в парах, в малых группах),
разноуровневые задания, творческие задания;
- ✓ консультирование по возникшей проблеме с
родителями:
 - психологическое сопровождение родителей
одаренного ребенка;
 - совместная практическая деятельность одаренного
ребенка и родителей;
 - поддержка и поощрение родителей одаренных
детей;
 - родительские собрания;
- ✓ научные кружки, общества;
- ✓ дискуссия;
- ✓ театрализованные праздники;

При работе с одарёнными детьми учитель должен обладать определёнными

- ❖ **навыками:** обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;
- ❖ работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;
- ❖ стимулировать познавательные способности учащихся;
- ❖ принимать взвешенные психолого-педагогические решения;
- ❖ анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;
- ❖ отбирать и готовить материал для коллективных творческих дел.