



Формы и методы духовно – нравственного воспитания по реализации ФГОС



ФГОС начального общего образования - утвержден и введен в действие с 1 января 2010 г. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г. № 15785.)



**В МБОУ «СОШ № 13» начал
работу
с 1.09.2011 г.**

Методологические и содержательные основы ФГОС

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Фундаментальное ядро содержания общего образования
- Системно-деятельностный подход

Концепция духовно-нравственного воспитания и развития

Определяет:

- Систему базовых национальных ценностей
- Современный национальный воспитательный идеал
- Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в единстве учебной и внеурочной деятельности

- 
- **Современный национальный воспитательный идеал** – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Базовые национальные ценности российского общества

- **Патриотизм**
- **Социальная солидарность**
- **Гражданственность**
- **Семья**
- **Здоровье**
- **Труд и творчество**
- **Наука**
- **Традиционные религии России**
- **Искусство и литература**
- **Природа**
- **Человечество**



Интегративность всех программ
духовно-нравственного развития
личности.

Внеучебная деятельность

ШКОЛЬНИКОВ — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации — это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.

**Способствует реализации
требований федеральных
образовательных стандартов
общего образования**

Методический конструктор внеурочной деятельности:

-3 уровня результатов;

-основные виды деятельности

6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	1. Приобретение школьником социальных знаний	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	КТД (коллективно-творческое дело).
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальный проект.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности

Направления развития личности

спортивно-
оздоровит
ельное

духовно-
нравственн
ое

социаль
ное

интеллектуа
льное

общекультур
ное

Формы деятельности

кружки

Методы деятельности

бесед
а

упраж
нение

поруче
ния

игра

Оздоровительная программа кружка «Азбука здоровья» ориентирована на:

- формирование у ребёнка признания ценности здоровья;
- чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.



Часы здоровья требуют творческого подхода и могут быть разных видов:

- беседы, включающие вопросы гигиены, питания и закаливания дают знания в области оздоровления;
- динамические паузы, включающие не только физические упражнения, но и музыкальные этюды для души создают спортивный образ (спортивный стиль) жизни;
- деловые игры, игры-соревнования, праздники здоровья способствуют развитию позитивного отношения детей к базовым ценностям современного общества.

- **Художественно-эстетическое воспитание реализуется через занятия в кружках «Умелые ручки» и «Юный художник»**



Патриотическое воспитание осуществляется через занятия в кружке «Учимся любить книгу»

В кружке «Познание» дети узнают друг друга, учатся определять черты своего характера, на доступном уровне они знакомятся с психологическими понятиями.



**Духовно-нравственное
воспитание** является одним из
основных компонентов
образовательного процесса в школе,
что помогает вырастить честных,
добрых, трудолюбивых людей,
поможет найти им своё место в
жизни, использовать полученные
знания и умения на благо Родины.