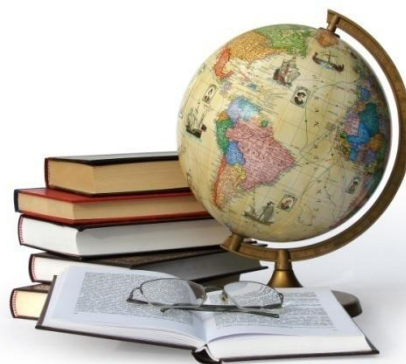


Формирование УУД младших школьников через проектную деятельность

Клетушкина Л. Н.

Учитель начальных классов
Брянска СОШ № 34



«Я слышу, и я забываю.

Я вижу, и я помню.

Я делаю, и я понимаю»

Конфуций

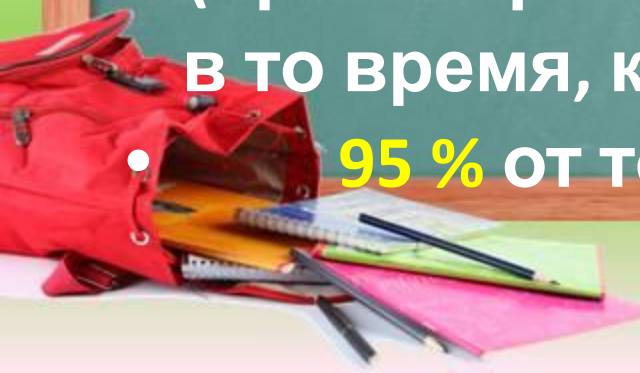


Статистикой подтверждается, что учащиеся удерживают в памяти;

- 10 % от того, что они читают
- 26 % от того, что они слышат
- 30 % от того, что они видят
- 50 % от того, что они видят и слышат
- 70 % от того, что они обсуждают с другими
- 80 % от того, что основано на личном опыте
- 90 % от того, что они говорят (проговаривают)

в то время, когда делают

- 95 % от того, чему они обучают сами



УУД – неотъемлемая часть нового стандарта образования

Развитие системы УУД – личностных,
регулятивных, познавательных и
коммуникативных может и должно
осуществляться в проектной
деятельности



«Все, что я знаю, я знаю для
чего мне это надо и где и как я
могу это применить»

основной тезис современного понимания
методики проектов, который привлекает
многие образовательные системы,
стремящиеся найти разумный баланс между
академическими знаниями
и практическими умениями.



Чем привлекает педагогов начальной школы метод проектов?

Начальная школа - не просто место, где ребенка должны научить читать, писать и считать (этому можно обучить и дома).

Педагог получает возможность изменить позиции ребенка в образовании и его отношение к учебе

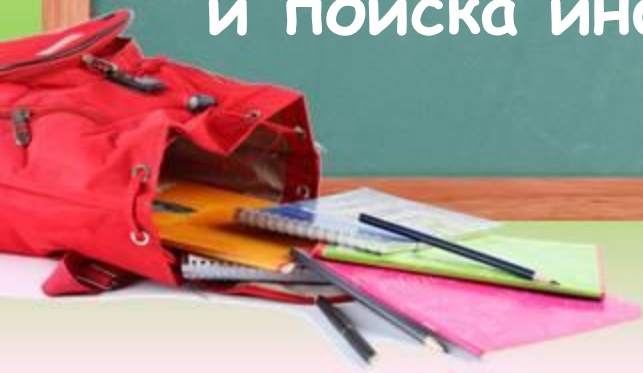


Мы должны создать условия для:

- ✓ формирования у детей информационной компетентности;
- ✓ формирования у ребят коммуникативной компетентности.

Надо учить:

- ✓ не просто запоминать и воспроизводить знания, а применять их на практике,
- ✓ формировать вопросы для общения и поиска информации



Правила работы в группе:

- ✓ полное внимание к однокласснику
- ✓ серьезное отношение к мыслям, чувствам других
- ✓ терпимость, дружелюбие:
никто не имеет права смеяться над
ошибками товарища, т. к.
каждый имеет
«право на ошибку»



**В проектной деятельности активно
задействуются все четыре
механизма развития личности:**

- ✓ общение
- ✓ деятельность
- ✓ познание
- ✓ рефлексия

