



Тема:
**Формирование
универсальных учебных
действий**

Цель:

- Показать начальный этап формирования универсальных учебных действий у первоклассников



В основе стандарта лежит *системно-деятельностный подход*

Формирование универсальных учебных действий, обобщенных способов действия, обеспечивающих высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития учащихся.

Планируемые результаты достижений обучающихся:

```
graph TD; A[Планируемые результаты достижений обучающихся] --> B[ЛИЧНОСТНЫЕ]; A --> C[МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ (освоенные УУД)]; A --> D[ПРЕДМЕТНЫЕ];
```

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ
(освоенные УУД)

ПРЕДМЕТНЫЕ

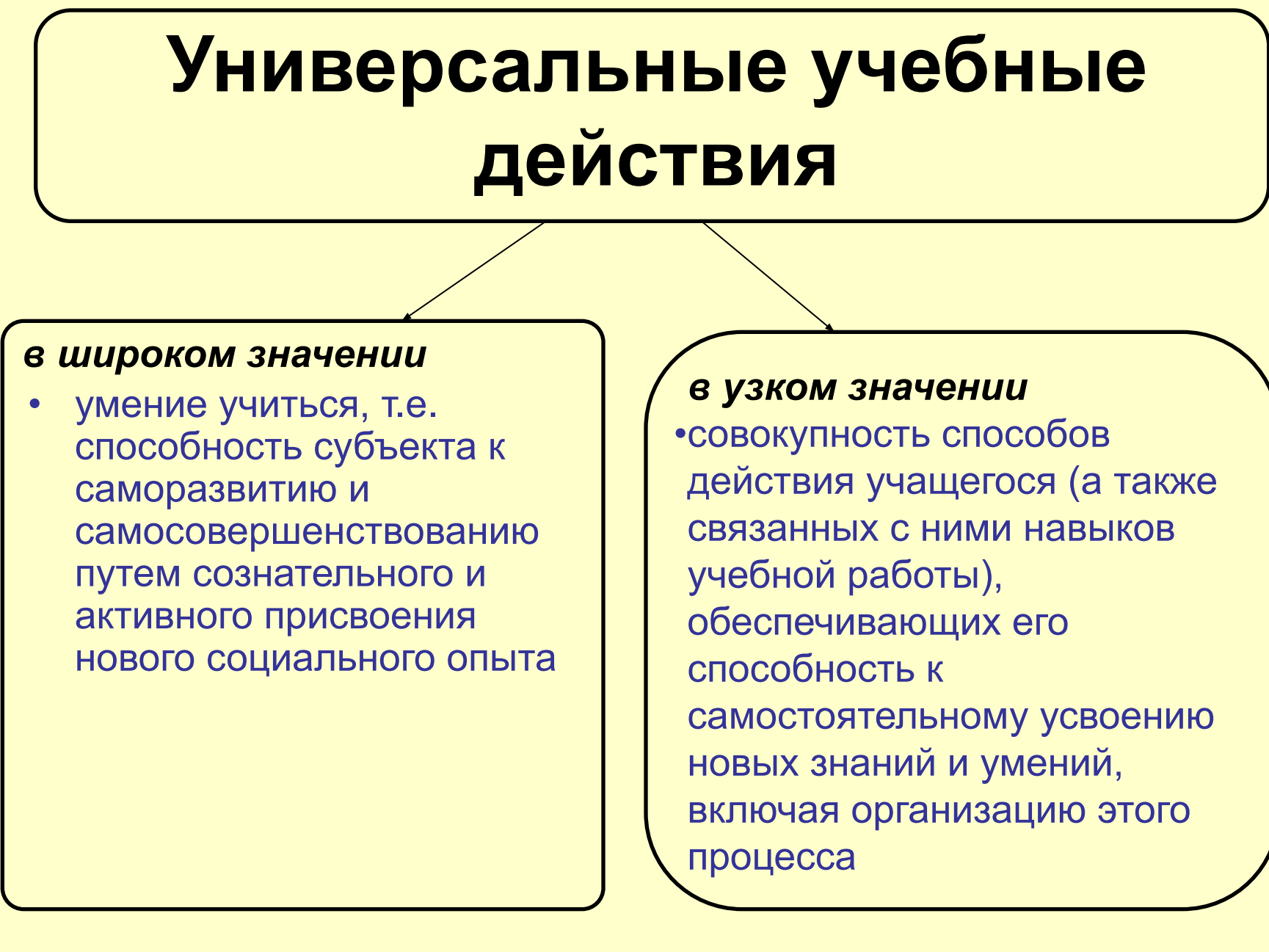
Универсальные учебные действия (УУД)

Обобщенные способы действий, позволяющие ориентироваться в учебной деятельности, включая осознание ее **цели, ценностно-смысловых и операциональных** характеристик

Совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способность к **самостоятельному усвоению** новых знаний и умений, включая организацию этого процесса

**Умение учиться,
способность к саморазвитию и
самосовершенствованию**

Универсальные учебные действия



в широком значении

- умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта

в узком значении

- совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса

Виды универсальных учебных действий

