Формирование рефлексивной самооценки

Самооценка

Личностные УУД

Система оценок
и представлений
о себе на основе умения
анализировать свои
действия,
видеть себя со стороны,
сравнивать свои достижения
вчера и сегодня.

Метапредметные УУД

Регулятивное УУД оценки как компонент учебной деятельности

Рефлексивная самооценка

Умение учиться

Социализация в обществе сверстников

Главная линия становления самооценки в начальной школе

- знание ученика о собственных возможностях и их ограничениях,
- способность определить границу знания и незнания, умения и неумения

Действие контроля и самооценки в программе «2100»

- Оценка настроения, с которым заканчивают урок и день.
- Работа с эталонами, которая проводится на минутках чистописания (на уроках русского языка и математики)- конкурс на лучшую букву, цифру.
- Оценивание с помощью «линеечек»

Самооценка

- Ретроспективная (обращенная в прошлое) – оценка уже выполненной работы
- Прогностическая (предсказывающая) – оценка предстоящей работы

Этапы формирования ретроспективной самооценки

- ***Шаг первый***: ребёнок оценивает свою работу после того, как учитель её проверил, т.е. исправил ошибки.
- ***Шаг второй***: ребёнок оценивает свою работу сразу после её выполнения, до учительской проверки.