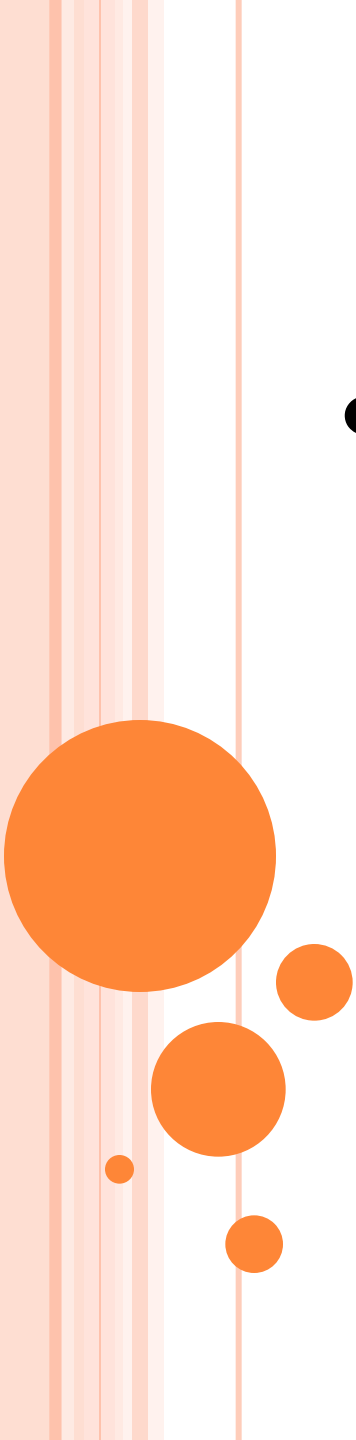




ФОРМИРОВАНИЕ ПРОЕКТИРОВОЧНЫХ УМЕНИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Автор: Осадчук Татьяна
Михайловна
учитель нач. кл.**

**г.Радужный
2013 г.**

19. 01.2013г

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УРОКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- ❑ ЧТО?
- ❑ ЗАЧЕМ?
- ❑ КАКИМ ОБРАЗОМ?



Педагогические умения:

- ☐ гностические
- ☐ проектировочные
- ☐ организаторские
- ☐ коммуникативные



ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ – УМЕНИЕ ПЛАНИРОВАТЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
ПРЕДВИДЕТЬ ЕЕ ХОД И СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ

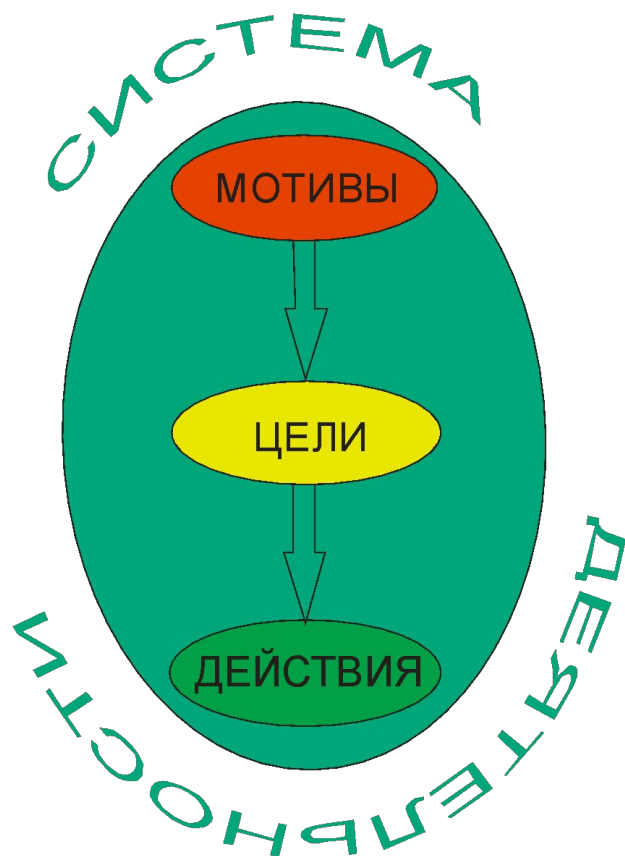
ПРОЕКТИРОВОЧНЫЕ УМЕНИЯ:

- ☐ осуществлять перспективное планирование задач и способов решения;
- ☐ предвидеть возможные варианты решения;
- ☐ намечать результаты работы;
- ☐ научить учащихся ставить и реализовывать цели;
- ☐ ставить цель учебной работы, планировать ее достижение, предусматривать возможные трудности;
- ☐ проектировать содержание учебного предмета;
- ☐ проектировать собственную педагогическую деятельность.

СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД:

- перспективен
- доступен





Их нельзя
рассматривать
порознь, они
образуют систему.



**«Я слышу – я забываю, я вижу – я
запоминаю, я делаю – я усваиваю».**

