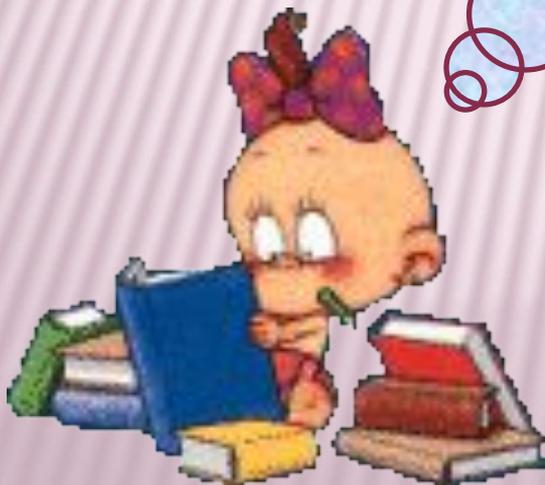


Что у нас  
над  
головой?



**АВТОР** КОМАРОВА НАТАЛЬЯ ЭРНЕСТОВНА

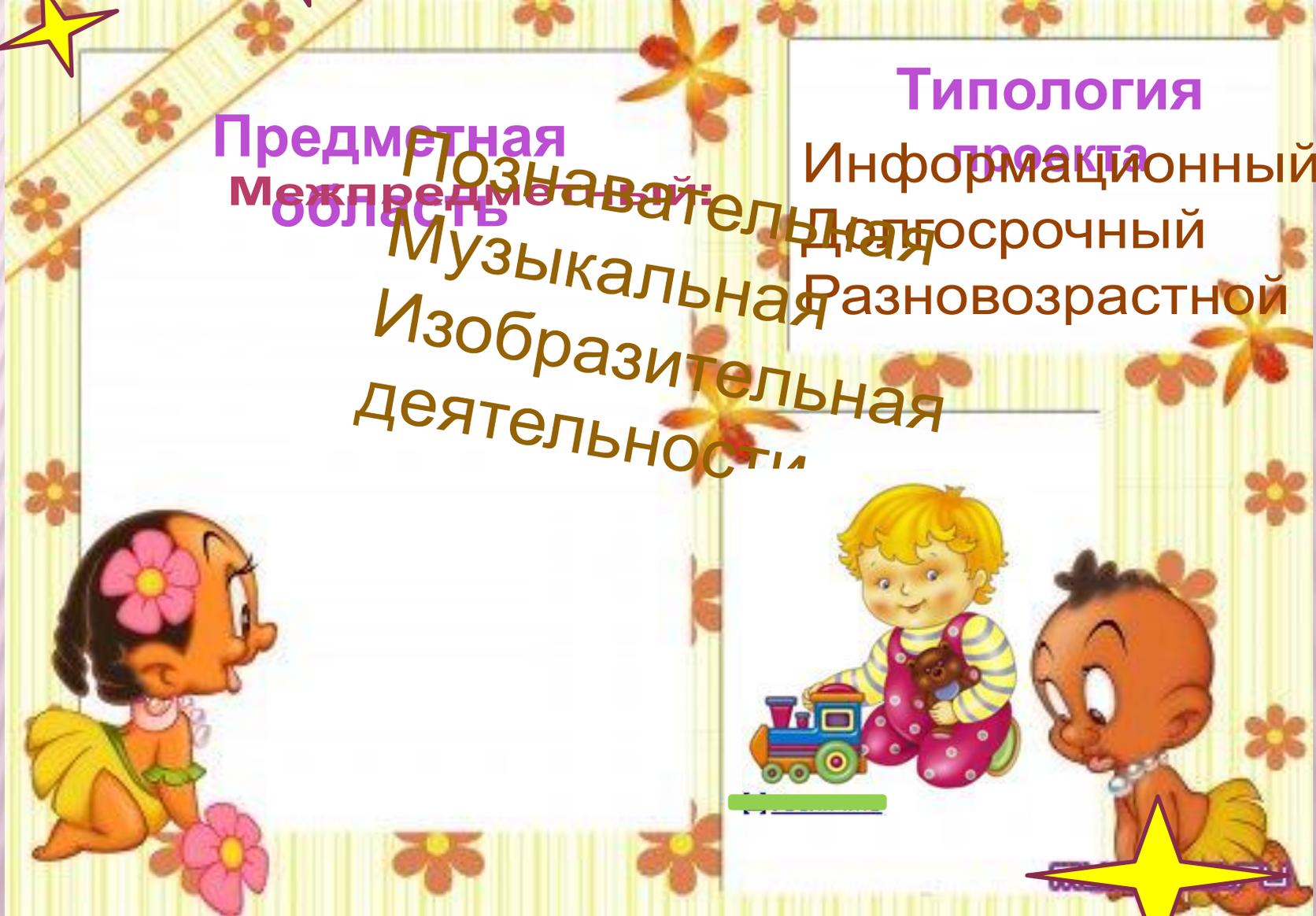
Детский сад № 179 ОАО «РЖД» г.  
Томск



Дети, подобно древним людям, находятся в слиянии с природой, а потому всё, что их окружает, кажется им таким родным и интересным. Даже маленькая былинка притягивает их внимание. Что уж говорить о том, как завораживает и волнует детей «сиянье звёзд, пространства глубина». С раннего возраста их интересуют загадки Вселенной.

Какие же тайны скрывает в себе далёкий космос?

Реализуя проект, мы приоткроем завесу тайн Вселенной и познакомим со звёздами, с Солнцем, созвездиями и планетами. Работа в проекте позволит расширить знания детей о космонавтике, об окружающем мире, научит самостоятельно добывать информацию, делиться ею с единомышленниками.



# Типология

Предметная  
Междисциплинарная  
Познавательная  
Музыкальная  
Изобразительная  
деятельности

Информационный  
Длительный  
Разновозрастной

проекта



# Основополагающий вопрос

Как устроен мир у нас над головой?



# ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

Начало загадки для малыша –  
В воротах за поворотом.  
Калитку он трогает и, не дыша,  
В щёлочку смотрит:

А что там?

Растешь ты – загадка в простор голубой  
К небесным вздымает высотам,  
На Солнце сверкает, мерцает звездой....  
А ты повторяешь:

А что там?



## Образовательная цель и задачи

Формирование  
элементарных  
представлений о Вселенной  
и её исследовании.

- Продолжать знакомиться со строением Солнечной системы, планетами и небесными телами, созвездиями
- Уточнить и расширить представления детей о космонавтах, различных космических аппаратах



## Развивающая цель и задачи

Развитие познавательной  
активности ребенка.

- Развивать умение детей ориентироваться в информационном пространстве, умение анализировать и обобщать данные, полученные в ходе исследования.
- Развивать диалогическую и монологическую речь детей как средство развития познавательной активности.
- Развивать творческие способности детей в процессе восприятия окружающего мира.



## Воспитательная цель и задачи

Формирование умения  
работать в команде.

- Воспитывать умение четко высказывать своё мнение и слушать высказывания других.
- Воспитывать чувство ответственности за общий результат в процессе проектной деятельности.
- Воспитывать желание ребенка проявлять свои способности в совместной деятельности.



# ТЕМЫ ДЕТСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Почему Солнце  
называют  
«Солнышко»?

Наше Солнышко

Солнышко моё

Как животные попали  
на небо?

Хоровод созвездий.

Я и Зодиак.

Как добраться к  
звездам?

Долететь до звезд  
космический корабль



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Организационный

Практический

Презентационный

Мотивационный



# МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП

Деятельность педагога	Деятельность ребенка
Создание проблемной ситуации: «Гость из Космоса», загадки – задания.	Включение в деятельность, личное принятие проблемы
Создание клуба «Исследователи Космоса».	Вживание в сюжетную ситуацию.
Формулирование целей и задач предстоящей деятельности.	Принятие детьми целей и задач.

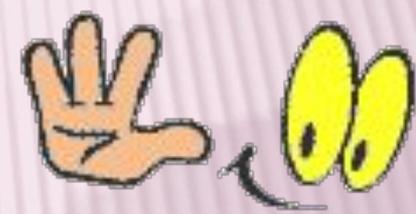
# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Деятельность педагога	Деятельность ребенка
Объединение детей в группы для проведения исследований.	Формирование детских экипажей.
Планирование практической деятельности по темам детских исследований	Совместное обсуждение с педагогом и представление результатов работы.
Определение методов и приемов работы с детьми.	Планирование совместной деятельности.

# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП

Деятельность педагога	Деятельность ребенка
Организация работы над проектом.	Поиск решения задачи с помощью педагога и родителей.
Практическое консультирование и помощь.	Самостоятельная и совместная деятельность с родителями.
Реализация проекта на равных партнерских позициях.	Деятельность ребенка в разных ролевых позициях.

# ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ЭТАП



Деятельность педагога	Деятельность ребенка
Обобщение полученных результатов, подведение итогов работы.	Демонстрация результатов проведенных исследований.
Оценка деятельности в соответствии с критериями.	Оценка и самооценка деятельности и её результата



# УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАКЕТ

## Дидактические материалы:

- ❖ Дидактические игры
- ❖ Лабиринты
- ❖ Дидактические презентации
- ❖ Опыты, эксперименты

## Методические материалы:

- ❖ Цикл конспектов занятий
- ❖ Беседы
- ❖ Художественное слово

## Итоги реализации проекта:

- ❖ Презентация «Наше солнышко».
- ❖ Презентация «Хоровод созвездий».
- ❖ Презентация «Путь к звездам».
- ❖ Буклет «Солнышко моё».
- ❖ Буклет «Я и Зодиак».
- ❖ Ширма «Первые космонавты».



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Дети смогут:**

**рассказать, что такое Вселенная, Солнечная система;**

**назвать 9 планет Солнечной системы по порядку;**

**создать модель Солнечной системы;**

**назвать, как минимум 6 созвездий;**

**вместе с воспитателем создать презентацию в Power Point**

**продемонстрировать с помощью буклетов,**

**компьютерных презентаций, фотоальбомов и др.**

**и понимание изученной темы;**

**- продемонстрировать итоговый продукт работы**

**- провести самоанализ работы в проекте;**

**- показать умение работать в команде.**

