

Формирование
положительной мотивации
учащихся к обучению

Все наши замыслы, все поиски и
построения превращаются в прах, если
у ученика нет желания учиться...

В.А Сухомлинский

Проблема формирования мотивации школьников определяется тем, что именно в период обучения ребенка в начальной школе, когда учебная деятельность является в статусе ведущей деятельности, важно создать предпосылки формирования мотивации учения, и к концу обучения в начальной школе придать мотивации определенную форму, то есть сделать ее устойчивым личностным образованием ученика.

Цель: создать условия организации обучения, которые способствуют повышению уровня учебной мотивации у младших школьников.

Объект исследования – процесс формирования положительной мотивации младших школьников

Предмет исследования – педагогические технологии для формирования положительной мотивации младшего школьника

Задачи:

1. Рассмотреть понятие мотивации;
2. Выявить специфику формирования устойчивой положительной мотивации к обучению у младших школьников;
3. Провести исследование сформированности устойчивой положительной мотивации к обучению младших школьников;
4. Подобрать наиболее эффективные педагогические средства для формирования устойчивой положительной мотивации;
5. Апробировать данные средства.

Входная диагностика (сентябрь 2012 года)

В диагностике участвовало 9 учащихся 1 класса МБОУ «Оёрская СОШ».

В качестве диагностического инструментария была использована методика М.Р. Гинзбурга, которая позволяет нам выявить шесть мотивов учебной деятельности школьников.

Результаты исследования

Вид мотивации	внешняя	учебная	игровая	позиционная	социальная	мотивотметки
Результат (%)	12	54	37	15	25	30

Распределение учеников по уровням

Уровень мотивации	Количество	
	Z	%
Очень высокий	1	11
Высокий	2	22
Средний	3	33
Сниженный	2	22
Низкий	1	11

Контрольная диагностика (апрель 2016 года)

В диагностике участвовало 9 учащихся 4 класса МБОУ «Оёрская СОШ».

Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга для выявления уровня развития учебной мотивации учащихся.

Распределение учеников по уровням

Уровень мотивации	Количество	
	Z	%
Очень высокий	2	22
Высокий	3	33
Средний	3	33
Сниженный	1	11
Низкий	0	0

Школьная жизнь - это
Красивая жизнь
Умная жизнь
Правильная жизнь

«Красивая жизнь» предполагает создание ситуации успеха и формирование самодостаточности, которая реализуется через внеурочную деятельность учащихся.



Проект «Говорящие зонтики»



Проект «Одон ба мушэхэн» со своей выпускницей



Проект «Сагаалган»



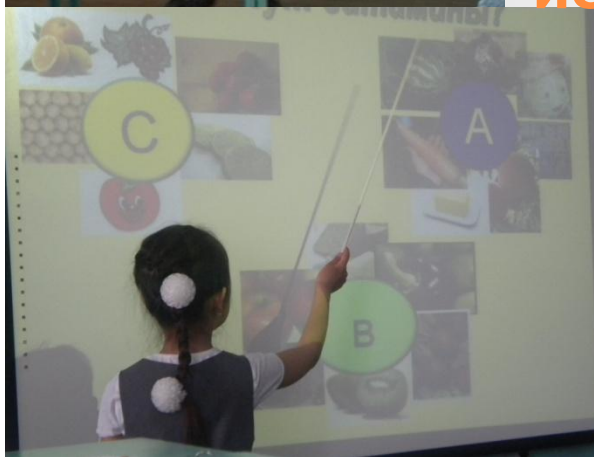
Проект «Семейный чемоданчик» к 9 Мая



Социально – образовательные проекты



Научно - исследовательская деятельность





Событийные мероприятия



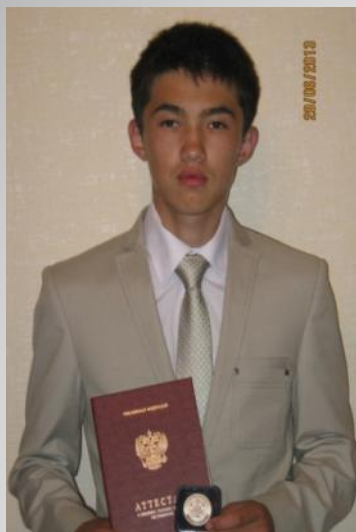
«Умная жизнь»

Приобретенные детьми во внеурочной деятельности компетентности, помогают учащимся быть успешными и в учебе.

Современные технологии (проблемные, игровые, проектные).

РО Элькони́на – Давы́дова.

ФГОС. Деятельностный подход



**Цыбикжапов А.
выпускник УРГЮА, ныне
учится в магистратуре
БГУ**



**Галсанова А.(ЧГМА),
Федотов В.(УРГУ),
Цыренова Н.(СФМУ)**

Мои выпускники - медалисты

Мониторинг успешности выпускников

Выпуски /количество детей	Участие в НПК количество/%	Предметные олимпиады количество/%	Творческие конкурсы количество/% (ученик года, КВН, театр т.д.)	Спортивные конкурсы количество/%
Первый/14	3/21	5/36	10/71	13/93
Второй /15	15/100	15/100	15/100	15/100
Третий /10 (6 класс)	7/70	5/50	10/100	Только школьные
Четвертый /9 (2 класс)	5/56	Только школьные	Только школьные	Только школьные

«Правильная жизнь»

Сохранение физического и психического
здоровья детей. Формирование ЗОЖ.
(спортивные секции, реализация
проектов «Детский сурхарбан», НПК
«ЗОЖ» ...)

