

Формирование основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в ДОУ

Автор презентации:
Ходина Л. В.

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, как и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к Родине. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.

В.А .Сухомлинский

Актуальность темы

- Проблема экологического воспитания и образования - одна из самых актуальных на сегодняшний день. Уже с дошкольного возраста необходимо закладывать в детей представление о том, что человек нуждается в экологически чистой окружающей среде, а природе необходимо бережное отношение к ней. Вот почему важно научить ребенка беречь красоту природы, чтобы он в этот возрастной период понял, как ценно здоровье и стремился к здоровому образу жизни. Правильные представления о природе полученные в детстве, создают прочную основу для дальнейшего ее познания, воспитания любви и бережного к ней отношения.

Предмет исследования

- Процесс формирования основ экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в условиях ДООУ.



Цель исследовательской работы

- Выявить педагогические условия формирования основ экологической культуры старших дошкольников в ДООУ.



Задачи

В соответствии с проблемой, объектом, предметом и целью исследования были поставлены следующие задачи:

- Провести анализ психолого-педагогической литературы по проблеме формирования основ экологической культуры детей в ДОУ.
- Раскрыть сущность экологической культуры в теории и практике воспитания детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.
- Определить цель, основные задачи, содержание, формы, методы, средства формирования основ экологической культуры старших дошкольников в ДОУ.
- Провести анализ уровня сформированности основ экологической
- культуры в группе детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.
- Раскрыть возможности педагогической деятельности воспитателя в формировании основ экологической культуры старших дошкольников в ДОУ.

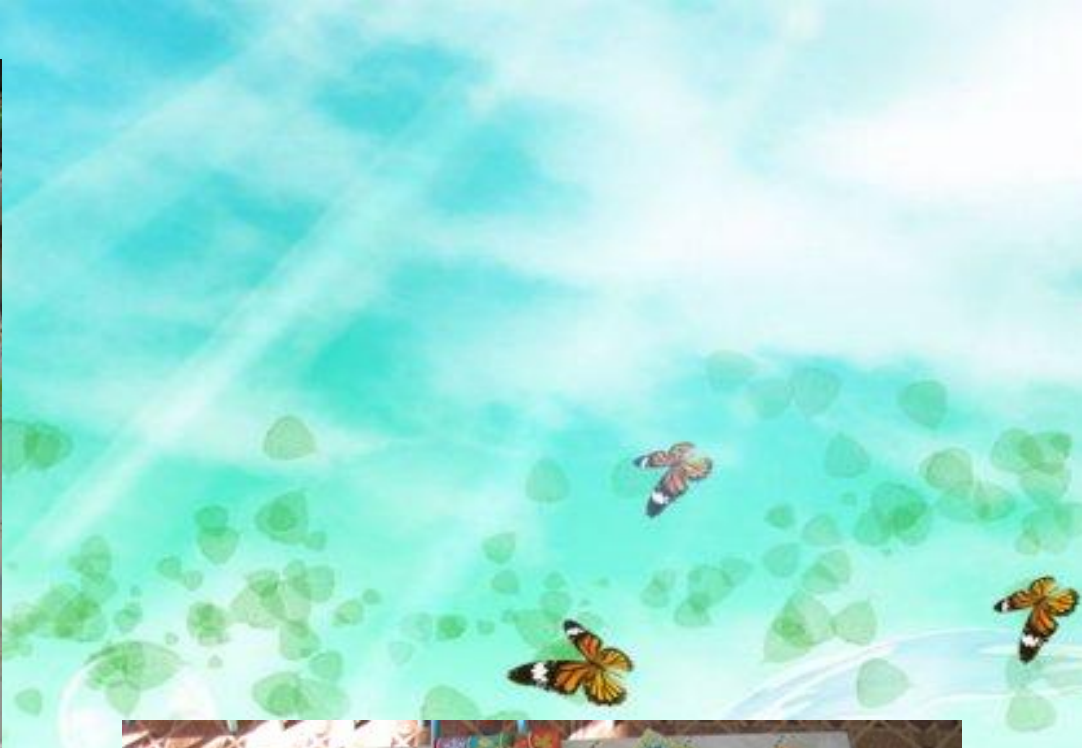
Формы работы с детьми

- Метод наблюдения с подключением различных анализаторов,
- Опыты и эксперименты, проблемные ситуации или проведение опытов (позволяющих «открыть новое знание»);
- Словесные методы (беседа, проблемные вопросы, рассказы - описание и т.п.),
- Практическая деятельность в природе (труд в природе, экологические акции, изобразительная деятельность с отображением природы),
- Игровые методы и игра, практическая работа и поисковая деятельность;
- Экскурсии









Условия организации работы с родителями

- Разработки содержания эмоционально-положительного общения детей с родителями в общественно-трудовых отношениях в рамках семьи, в условиях праздника;
- Создания эколого-развивающей среды в целях компетентности педагогов и родителей в данном вопросе;
- Методического обеспечения, включающего планы работы и конспекты мероприятий по приобщению к природе.

Формы работы с родителями

- Детско-родительские проекты,
- Семейные клубы,
- Встречи по интересам
- Информационное просвещение родителей,
- Совместные мероприятия (экскурсии в музеи, зоопарк, дендрарий, планетарий),
- Совместные занятия,
- Экологические праздники и развлечения,
- Совместные акции
- И другое

