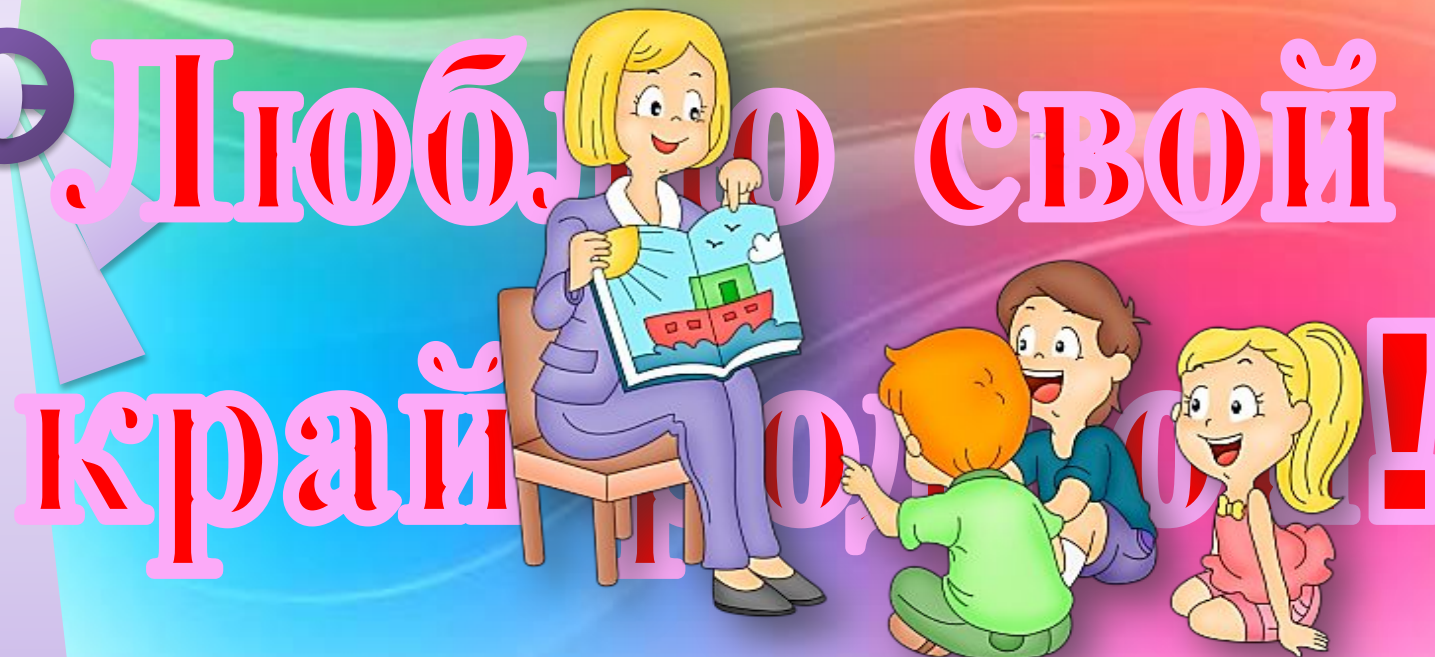


**Формирование нравственно-патриотических
чувств дошкольников в процессе знакомства с
родным краем через приобщение к его истории в
процессе проектной деятельности**



**МАОУ ДОД детский сад «Сказка» корпус «Звёздочка»
Воспитатель: Молодых Надежда Егоровна**

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».



Д.С.Лихачёв



Актуальность

1

2



• Водяной

всё

вредная

ым

способом

: Именно

проектна

в

деятельн

всего

новое

требует

поиска

новоро

иата

ценую

и

всего

вредно

вредно

вредно

вредно

вредно

вредно

вредно

вредно

вредно

вредно

вредно

Новизн



Новизна и оригинальность программы заключается в использовании современных информационно-коммуникационных технологий, позволяющих повысить эффективность досуга воспитанников, привлекать родителей к организации и подготовке занятий, а также повысить уровень развития творческой личности ребенка.

В программе чётко обозначены направления работы, система обучения детей, насыщенная инновационными методами и приёмами, влияющими на эмоциональную сферу, что положительно сказывается на результатах (поисково-исследовательская деятельность). Большое значение в программе уделяется интегрированным занятиям, т.к. они повышают эффективность воспитания и

образования детей.



Цель

Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников в процессе знакомства с родным краем через приобщение к его истории в процессе проектной деятельности.



Задачи

1. Развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с родным краем, историей своего села, достопримечательностями и людьми, прославившим его.
2. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать их словарь, учить свободно мыслить, фантазировать.
3. Воспитывать чувство уважения и любви у дошкольников к родному краю, дому, семье, детскому саду, селу, природе, к культурному наследию своего народа.
4. Формировать представление у детей о ценности труда взрослых, его общественной значимости.
5. Создать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста.
6. Усилить роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств детей.

Результативно



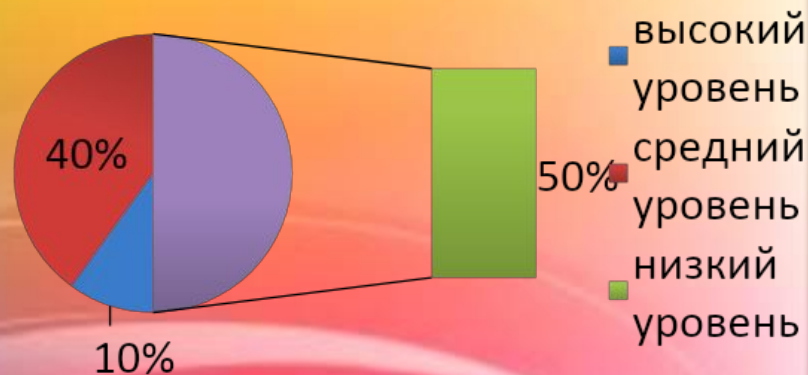
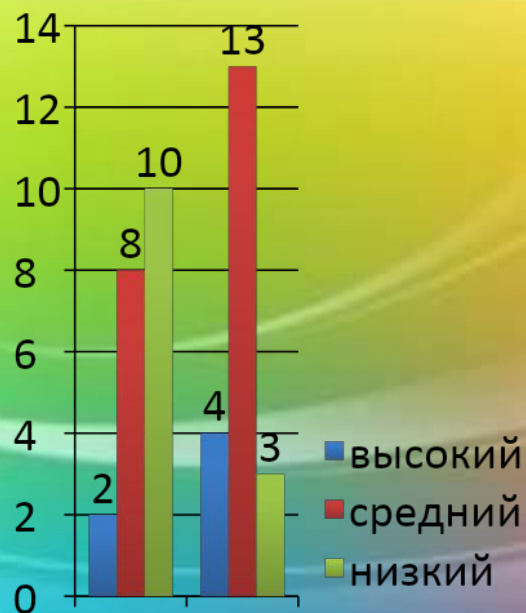
1. Знают историю своей семьи, свою родословную.
2. Знают домашний адрес, имена своих родителей, их профессию.
3. Знают историю села Омутинское, достопримечательности, культуру и традиции родного края.
4. Знают замечательных людей, прославивших наше село Омутинское.
5. Дети участвуют в трудовой деятельности в детском саду.
6. Знают ветеранов Великой Отечественной Войны.



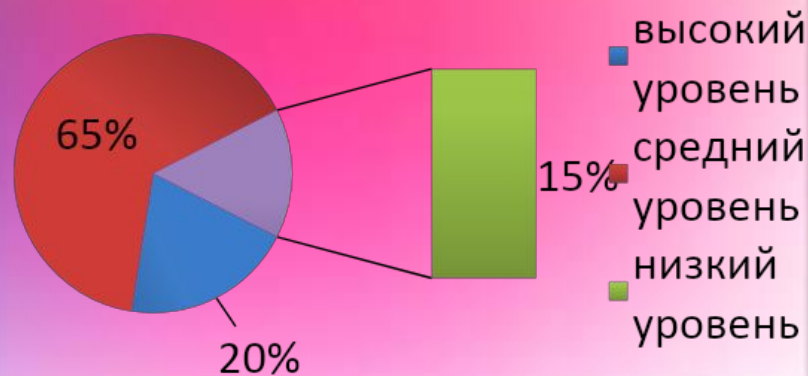
Диагностик

а

Первичная диагностика знаний



2 год обучения



первичная диагностика
2 год обучения



**Беседы о родном селе Омутинское
Экскурсии в музей, в библиотеку, по улицам
села, достопримечательностям**

**Оформление стенда о родном крае –
символика России, Тюменской области, Села
Омутинское (герб, флаг)**

**Создание дидактической игры «Найди герб и
флаг родного села»**

**Создание презентации о зданиях нашего
села. Прошлые и настоящее наших
достопримечательностей.**



Работа с детьми

Работа с семьей

□ Работа с клубом «Семейный клуб»
□ Семейные прогулки и экскурсии
по достопримечательностям села

□ Тематические выставки

□ Мини-музеи

□ Совместные проекты (моя
родословная, генеалогическое
дерево)



**«Как у маленького деревца,
еле поднявшегося над
землей, заботливый садовник
укрепляет корень, от
мощности которого зависит
жизнь растения на
протяжении нескольких
десятилетий, так воспитатель
должен заботиться о
воспитании у своих детей
чувства безграничной любви
к Родине».**

В.А. Сухомлинский

